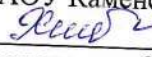


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каменская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАОУ Каменской СОШ
Протокол от 30.06.2025г.
№12

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МАОУ Каменской СОШ
 Хлебникова Л.Д.
Протокол от 04.07.2025г. №9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора МАОУ
Каменской СОШ
от 08.08.2025г. №43-ОД
М.А. Полякова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год

с. Каменка, 2025

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района на 2025-2026 учебный год**

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- *введение обновленного ФГОС СОО – в штатном режиме 10-11 класс.*

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр. 827).
6. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666 (с изменениями на 15.01.2024 г.).

7. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
13. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
16. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
17. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
20. Приказ Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

- образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
 22. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
 23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
 24. Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
 25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения».
 26. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».
 27. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 03824 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».
 28. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования администрации Тюменского муниципального района от 20.02.2016 №90-о.
 29. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Богандинской СОШ №1.
 30. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 1.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам (элективные курсы для обучающихся 10-11 классов);
- расширение двигательной активности обучающихся (спортивные секции);
- организация работы с одарёнными детьми (научное общество обучающихся);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный план ориентирован:

- на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)
Средняя школа	10-11 класс (2 года)	не менее 2312 часов и не более 2516 часов

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района начинается 01.09.2025. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный год делится на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Классы	X-XI
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	34

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Обучение осуществляется с первой смены.

Начало занятий для 1 смены в 08 часов 00 минут. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 10 – 11 классов составляет не более 7 уроков. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При формировании учебного плана для учащихся 10 - 11 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. Резервное время будет использовано для организации индивидуальных занятий с учащимися.

Класс	Количество уроков в неделю (универсальный профиль)	Продолжительность урока	Резерв времени
10	34	40 минут	2ч.50мин.
11	34	40 минут	2ч.50мин.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Перерыв между внеурочными занятиями – 10 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 10-11 классов не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей. При этом обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для контроля усвоения материала. Это необходимо для освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Каменская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

Учебный план не предусматривает изучение предметов обязательных предметных областей: «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык», так как отсутствуют заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение данных учебных предметов.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

На основании запроса выпускников 9-х классов и их родителей, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов школа в 2025-2026 учебном году организует обучение учащихся 10-11 классов в следующих профилях: универсальный.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, естественнонаучного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 4 предмета на углубленном уровне: математика (курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия), русский язык, литература, биология.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план 10-11 класса содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее четырех учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (Приложение 1-3).

В учебном плане: учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 10-11 классах; учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского; «Русский язык» реализуется в 2-х часовой программе 10-11 класс; учебный предмет «Обществознание» включает вопросы «Экономики» и «Права» на базовом уровне, которые преподаются в рамках данного предмета; в содержание предмета «Физика» добавлен раздел «Элементы астрономии и астрофизики», включающий отдельные элементы содержания астрономии; учебный предмет

«Основы безопасности и защиты Родины» в 10, 11 классе изучается как самостоятельный предмет учебного плана. ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. На изучение данного предмета отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах; преподавание физической культуры организовано в 10-11 классах в объеме 2-х часов. В учебном предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)).

В 10, 11 классах в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), с целью повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, определён выбор содержания элективных курсов.

Элективные курсы по выбору учащихся направлены как на расширение знаний и развитие учебных навыков, так и на профессиональное самоопределение учащихся. Элективные курсы, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), представлены:

- в 10 классе: «Практикум по русскому языку» (универсальный профиль); «Практикум по геометрии» (универсальный профиль);

- в 11 классе: «Современная лингвистика» (универсальный профиль); «Практикум по геометрии» (универсальный профиль).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет или одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Кроме того, обучение на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров

для развития региона был утверждён региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. Отличие нового формата в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. В связи с этим вносятся изменения в образовательную программу школы, рабочие программы и поурочное планирование по предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в переводных 10 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов в 2025-2026 учебном году по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложение 4). Также формами промежуточной аттестации в 10 классах могут быть Всероссийские проверочные работы. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса проходят в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), выпускники 11 класса с ограниченными возможностями здоровья - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава

Использование учебников

При формировании перечня учебников, учебных пособий (Приложение 6) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебных пособий, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Особенности организации внеурочной деятельности в 10 - 11-х классах

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы

организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа, 272 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов составляет 8 часов в неделю, 272 часов в год, таким образом, за 2 года обучения составит 544 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Часы внеурочной деятельности (Приложение 5) могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности ведут классные руководители и (или) учителя-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования основная образовательная программа среднего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего образования: достижение результатов освоения основной образовательной программы, а также, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию детей.

Задачи реализации программ внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта

ребёнка;

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся;
- обеспечить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего (полного) общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в средней школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- достичь планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе, освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- создать условия для всестороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- педагогическое сопровождение профессионального выбора;
- обеспечить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и, даже не столько, должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, мероприятия, проводимые на интернет-платформах и проектах, форумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции, клубы, лаборатории);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа воспитательно-образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы, школы искусств), освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каменская средняя общеобразовательная школа находится на территории с Каменка, где расположены несколько социально-культурных центров: , Центр культуры и досуга «Калинка», МАУ ДО СШ №2 ТМР, которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, творческому, физическому воспитанию учащихся. С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосоотрудничества.

Присутствие в оптимизационной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями. Выпускник – это личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нём своё место, за счёт умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у неё, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов направлена на

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Определено 8 направлений внеурочной деятельности:

- ✓ Духовно-нравственное,
- ✓ Патриотическое,
- ✓ Гражданское,
- ✓ Экологическое
- ✓ Эстетическое воспитание,
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Ценности научного познания
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

В программы внеурочной деятельности внесены модули, которые являются обязательными для

обучающихся в 10-11-х классах:

- информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) в рамках общеинтеллектуального направления во внеурочное время;
- профориентационный урок «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность реализуется на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 10-11-х классах. Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (классные руководители, учителя русского языка и математики, физической культуры, музыкального и изобразительного искусства, социальный педагог, психолог, учитель-логопед и другие). С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых, программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосотрудничества. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. План внеурочной деятельности 10-11-х классов представлен в Приложении 10.

Основное содержание внеурочной деятельности: базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено не только с учётом преемственности, но и с учётом возрастных особенностей учащихся.

Задачи образовательного учреждения при выстраивании системы внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах

реализации потенциала способностей;

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Это направление деятельности реализуется через организацию спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, соревнований в рамках программы «Олимпиец», а также, через участие учащихся в работе секций МАУ ДО СШ №2 ТМР в п.Богандинском, участие в спортивно-массовых классных, школьных и общепоселковых Днях здоровья. Целью программы является овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о факторах, влияющих на здоровье, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни. Освоение обучающимися дополнительной образовательной программы определяется следующими методами диагностики: участие в спортивно-массовых мероприятиях, анкетирование, собеседование, выполнение проектных работ. Формой подведения итогов будут спортивные праздники, Дни здоровья, участие в спортивных соревнованиях, Весёлых стартах, акциях.

В рамках спортивно - оздоровительного направления осуществляется организация перемен и внеурочные мероприятия, где учащиеся знакомятся с видами подвижных игр, возможностью использовать их при организации досуга. Различные формы работы позволяют сформировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учетом особенностей участников, условий и обстоятельств, воспитывать коммуникативные умения, сообразительность, эмоционально-чувственную сферу, культуру игрового общения, координацию движений, развивать спортивные качества.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, трудовое воспитание. Направление включает практическую деятельность детей в рамках занятий в учреждениях дополнительного образования: центр культуры и досуга «Калинка», а также активное участие в организации и

проведение внеурочных досуговых мероприятий класса и школы, через участие учащихся в летней смене оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный». Участие учащихся в

мероприятиях художественно-эстетического профиля обеспечивают развитие эстетических способностей детей, овладение навыками культурного общения.

Основные формы работы: участие в конкурсах стихов, рисунков и др., организация и проведение праздничных программ, беседы, игры, пение дуэтом, хором, оформление стенгазет, классных и отрядных (летом) комнат и др. В результате реализации художественно-эстетического направления у обучающихся будут сформированы эстетические способности, они овладеют творчески-исполнительскими навыками, смогут ориентироваться в различных музыкальных жанрах и направлениях.

Гражданское воспитание, ценности научного познания. В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность с 6 по 11 класс вводится курс занятий «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее» с 1 сентября 2023 г. во всех организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования, вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (далее – занятия «Россия – мои горизонты»). Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). Рекомендуемый день проведения – четверг. Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках часов внеурочной деятельности (Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10) посвящать профориентации). Занятия «Россия – мои горизонты» будут проводиться классными руководителями, педагогами-предметниками и другими педагогическими работниками.

В плане внеурочной деятельности (Приложение 10) указано среднее количество часов в неделю. Количество регулярных и нерегулярных занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах определено с учетом возрастных особенностей и потребностей учащихся, их занятостью в учреждениях дополнительного образования и организациях социума.

Результат внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение и развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование социально-ответственной нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. С целью реализации внеурочной деятельности используются все виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2025 года.

Учебный план
для 10 – 11 классов среднего общего образования,
реализующего ФГОС СОО,
на 2025-2026 учебный год
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	4	4
	Литература	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	5
	геометрия	У	2	2
	вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	2	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Всего часов			33	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34

Формы проведения промежуточной аттестации в 10 классе

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ/ВПР
Литература	Сочинение/ВПР
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста/ВПР
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ/ВПР
Геометрия	
Вероятность и статистика	
Информатика	Тест
История	Тест/ВПР
Обществознание	Тест/ВПР
География	Тест/ВПР
Физика	Контрольная работа/ВПР
Химия	Тест/ВПР
Биология	Тест/ВПР
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Физическая культура	Зачёт
Индивидуальный проект	Защита проекта

**План внеурочной деятельности в 10-11-х классах муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Каменской средней общеобразовательной школы**

Тюменского муниципального района в 2025 - 2026 учебном году

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Количество часов	
		неделю	
		10 класс	11 кл:
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, экологическое	Занятие «Разговоры о важном»	1	1
Гражданское воспитание, ценности научного познания	Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1	1
Итого		2	2
Вариативный компонент			
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спортивно-оздоровительная программа клуба «Чемпион».	2	2
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание			
Духовно-нравственное, патриотическое	РДДМ	1	1
Итого			
Недельный объем внеурочной деятельности		3	3
Объем внеурочной деятельности за год		5	5
Общий объем внеурочной деятельности		170	170
		340	

**Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся на 2025-2026 учебный год
для реализации основных образовательных программ среднего общего образования**

Клас сы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количе ство учащи хся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ., %	За счет район- го обменн ого фонда, %
1	2	3	4	5	6

10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. В 2ч. Русское слово. 2017 (базовый уровень)	25	100	
11		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. В 2ч. Русское слово. 2017 (базовый уровень)	33	100	
		Итого по русскому языку	58	100	
10	Литература	Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. Литература Просвещение 2023	25	100	
11	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Литература. Просвещение. 2024.	33	100	
		Итого по литературе	58	100	
10	Немецкий язык	Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень) Просвещение. 2023.	11	100	
11		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. Немецкий язык (базовый уровень) Просвещение. 2025.	11	100	
		Итого по немецкому языку	22	100	
10	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Просвещение. 2023.	14	100	
11		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Просвещение. 2023.	14	100	
		Итого по Английскому языку	28	100	
10	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. Просвещение. 2023.	25	100	
11		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. Просвещение. 2023.	33	100	
		Итого по Истории России	58	100	

10	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Просвещение. 2023.	25	100	
11		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Просвещение. 2023.	33	100	
		Итого по всеобщей истории	58	100	
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Под. ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). Просвещение. 2022.	25	100	
11		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). Просвещение. 2023.	33	100	
		Итого по обществознанию	58	100	
10	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс. Просвещение. 2023.	25	100	
11		Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс. Просвещение. 2024	33		
		Итого по географии	58	100	
10	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Просвещение. 2024.	25	100	
11		Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Просвещение. 2024.	33	100	
		Итого по алгебре и началам математического анализа	58	100	
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 классы (базовый и углубленный уровни). Просвещение. 2025.	25	100	
11		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2025.	33	100	
		Итого по геометрии	58	100	
10	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Просвещение 2024.	25	100	
11		Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Просвещение 2024.	33	100	
		Итого по информатике	58	100	
10	Физика	Мякишев Г.Я., Петров М.А. Физика (базовый уровень). Просвещение. 2019.	18	100	
10		Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Механика. Углубленный уровень. Дрофа. 2019.	5	100	
		Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень. Дрофа. 2018.	5	100	
10-		Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика.	5	100	

11		Электродинамика. Углубленный уровень. Дрофа. 2019.			
11		Мякишев Г.Я., Петров М.А. Физика (базовый уровень). Просвещение. 2021.	27	100	
11		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волна. Углубленный уровень Дрофа. 2019.	7	100	
11		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень. Дрофа. 2019.	7	100	
		Итого по физике	74	100	
10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс Просвещение. 2024.	18	100	
10		Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Пономарёв С.Ю. Химия (углубленный уровень). Просвещение. 2025	7	100	
11		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс Просвещение. 2024.	32	100	
11		Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия. (углубленный уровень). Просвещение. 2025	1	100	
		Итого по химии	58	100	
10	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Просвещение. 2023.	18	100	
11		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Просвещение. 2023.	32	100	
10		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Просвещение. 2025. Углубленный уровень	7	100	
11		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Просвещение. 2025. Углубленный уровень	1	100	
		Итого по биологии	58	100	
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Дрофа. 2017.	33	100	
		Итого по астрономии	33	100	
10	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. Просвещение. 2016.	25	100	
11	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура (базовый уровень) 10-11класс. Просвещение. 2016.	33	100	
		Итого по физической культуре	58	100	
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов В.Д., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Просвещение. 2017.	25	100	
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов В.Д., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности	33	100	

		жизнедеятельности (базовый уровень). Просвещение. 2017.			
		Итого по основам безопасности жизнедеятельности	58	100	

**Выписка из протокола заседания педагогического совета школы
от 03.07.2025 года № 13**

Председатель: М.А. Полякова

Секретарь: И.Г. Романова

Присутствовали: 16 человек

Отсутствовали: 8 педагогов (- ежегодный оплачиваемый отпуск)

Повестка:

1. Принятие учебного плана среднего общего образования на 2025-2026 учебный год.

Слушали Полякову М.А., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она представила учебный план среднего общего образования, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год.

Федорова Д.Н., учитель физической культуры, предложила принять учебный план среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 16 человек

«Против» - 0 чел.

«Воздержалось» - 0 чел.

Решили:

1. Принять учебный план среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год.
2. Принять перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год

Председатель:

Секретарь:



М.А. Полякова

И.Г. Романова

**Выписка из протокола заседания Управляющего совета школы
от 30.07.2025 года № 9**

Повестка:

1. Согласование учебного плана среднего общего образования на 2025-2026 учебный год.

Слушали: Полякову М.А., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она представила учебный план среднего общего образования и перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год.

Хлебникова Л.Д., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек

«Против» - 0 чел.

«Воздержалось» - 0 чел.

Решили:

1. Согласовать учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год

Председатель:  Л.Д.Хлебникова