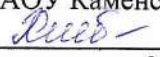


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каменская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАОУ Каменской СОШ
Протокол от 30.06.2025г.
№12

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МАОУ Каменской СОШ
 Хлебникова Л.Д.
Протокол от 04.07.2025г. №9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора МАОУ
Каменской СОШ
от 08.08.2025г. №43-ОД
М.А.Полякова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

с. Каменка, 2025

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Каменская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района на 2025-2026 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каменская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каменская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (изм., внесенные приказом от 09.10.2024 № 704) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- **введение обновленного ФГОС ООО – в штатном режиме 5-8 классы, в режиме апробации – 9 классы;**
- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных образовательных стандартов;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ».
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
4. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр. 827).
6. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666 (с изменениями на 15.01.2024 г.).
7. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
20. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
22. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
23. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
24. Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
25. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31.05.2017 № 575-рп).
26. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 03824 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».
27. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каменской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района,

утвержденного приказом начальника управления образования администрации Тюменского муниципального района от 20.09.2019 №160-о.

28. ООП ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каменской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

29. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Каменской СОШ.

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

Учебный план ориентирован:

- на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Основная школа	5-9 класс (5 лет)	не менее 5338 часов и не более 5848 часов;	до 1750 часов

2025-2026 учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Каменская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района начинается 01.09.2025. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Учебный год делится на четверти (5 – 9 классы) являющиеся периодами, по итогам которых в V-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение осуществляется в одну смены.

Начало занятий для 1 смены в 08 часов 00 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

В период ограничительных мероприятий образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность урока в 5 – 9 классах составляет 40 минут в соответствии с СП 2.4.3648-20. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися.

Класс	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Резерв времени
5	29	40 минут	2 часа 25 минут
6	30	40 минут	2 часа 30 минут
7	32	40 минут	2 часа 40 минут
8	33	40 минут	2 часа 45 минут
9	33	40 минут	2 часа 45 минут

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Между началом дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 5-9 классов не должен превышать продолжительности выполнения: в 5 классах - не более 2 часов, в 6 - 8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классах - не более 3,5 часов. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей. При этом обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для контроля усвоения материала. Это необходимо для освоения обучающимися учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий

при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учебный план для учащихся 5-9 классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, является частью основной образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся.

В МАОУ Каменской СОШ в 5-9 классах реализуется 1 вариант федерального учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение 1). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Каменская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как отсутствуют заявления родителей на изучение данного учебного предмета.

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с федеральным стандартом образования в 5-9 классах (Приложение 1):

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» : 5-9 классах. В связи с отсутствием заявлений обучающихся, родителей (законных представителей), изучение второго иностранного языка не осуществляется в 5-9 классах. При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы;
- предметная область «Математика и информатика» реализуется в 5-6 классах через предмет «Математика», в 7-9 классах представлена курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края». В 5-7 классах число часов для изучения истории составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8-9 классах: 8 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 (история России), 9 класс - 23 часа (всеобщая история), 45 (история

России), 17 часов (новейшая история России). В 9 классе новейшая история России изучается целостно в количестве 17 часов по окончании основного курса «Истории» (68 часов) в конце года. Обществознание изучается в 8-9 классах, не изучается в 6-7 классах;

- предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-7 классах представлена предметом «Биология», в 7-м классе добавляется учебный предмет «Физика», в 8-м классе – «Химия»;

- предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы);

- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (в 5,6, 8, 9 классах 2 часа, третий час физической культуры реализуется через мероприятия внеурочной деятельности, в 7-х классах – 3 часа).

С 1 сентября 2024 года введены учебные предметы: в 5-9 классах «Труд (технология)» (1 час в неделю) в предметной области «Технология», в 8-9 классах «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю) в предметной области «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей. В 2025-2026 уч.г. не используется углублённая (дополнительная) подготовка по отдельным предметам.

Элективный курс «Функциональная грамотность» (1 час в неделю) в 5, 6, 7,8 классах направлен на поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Перечень предлагаемых элективных курсов обусловлен опросами, проводимыми среди обучающихся и родителей. Для реализации элективных курсов используются часы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме того, обучение на уровне основного общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися расширение различных видов проектной технологической деятельности, развитие системы предметных кружков, реализацию социально-ориентированных проектов, в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая организуется в переводных 5-8-х классах и сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каменской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложение 2). Также формами промежуточной аттестации в 5- 8 классах могут быть Всероссийские проверочные работы.

Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в форме итогового

контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 9 классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава

Использование учебников

При формировании перечня учебников и учебных пособий (Приложение 4) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебных пособий, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Особенности организации внеурочной деятельности в 5 - 9-х классах

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов составляет 8 часов в неделю (272 часа в год).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так

и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В 5-8-х классах с 2025-2026 уч.года направления внеурочной деятельности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности ведут классные руководители и (или) учителя-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию детей.

Задачи реализации программ внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся;
- обеспечить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- достичь планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и, даже не столько, должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками воспитательно-образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, участие в мероприятиях интернет-платформ и Всероссийских форумов и другие мероприятия, проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции, клубы, лаборатории);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы, школы искусств), освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каменская средняя общеобразовательная школа находится на территории с. Каменка, где расположены несколько социально-культурных центров: Центр культуры и досуга «Калинка». С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций социума (проведение конкурсных и игровых программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосотрудничества.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов направлена на:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В программы внеурочной деятельности внесены модули, которые являются обязательными для обучающихся, перешедших в штатном режиме на ФГОС в 5-9 классах:

- занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности (программа «Олимпиец»);
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов, и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа за год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов составляет 8 часов в неделю 272 часов в год, таким образом, за 5 лет обучения составит 1360 часов.

Внеурочная деятельность реализуется на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ внеурочной деятельности», Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 5 - 9-х классах. Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (классные руководители, учителя русского языка и математики, физической культуры, музыкального и изобразительного искусства, социальный педагог, учитель-логопед и другие). С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых, программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосодействия. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует общественно-полезный труд, социально значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. План внеурочной деятельности 5 – 6 классов представлен в Приложениях 3.

Формы внеурочной деятельности: кружки, научное общество учащихся, музыкальная гостиная, интеллектуальная лаборатория, клуб, организация проектной деятельности, коллективные творческие дела, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, курсы, участие в мероприятиях на интернет-платформах и проектах, позволяющие интегрировать содержание внеурочной деятельности в предметы географию, биологию, русский язык, литературу, технологию.

Основное содержание внеурочной деятельности: базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Планирование программы сквозное (из 5-го в 9-ый класс) и составлено с учетом преемственности и с учётом возрастных особенностей учащихся (Приложение 3).

- Задачи образовательного учреждения при выстраивании системы внеурочной деятельности:
- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
 - выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
 - оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. Посредством этих пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

1 час в неделю внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

5-7 классы:

1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Направление реализуется через внеурочную программу курса «Функциональная грамотность».

В основу программы общества «Функциональная грамотность» положена программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019.

Программа общества «Функциональная грамотность» включает несколько модулей:

-Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО.

-Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО.

-Модуль «Математическая грамотность». С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования.

-Модуль «Естественно-научная грамотность». А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся будут проводиться в рамках кружка «Мой выбор» в 5 классе. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий планируется знакомство школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий станет и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность с 6 по 9 класс» вводится курс занятий «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее» с 1 сентября 2023 г. во всех организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования, вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (далее – занятия «Россия – мои горизонты»). Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). Рекомендуемый день проведения – четверг. Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках часов внеурочной деятельности (Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10) посвящать профориентации). Занятия «Россия – мои горизонты» будут проводиться классными руководителями, педагогами-предметниками и другими педагогическими работниками.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов будут проводиться в рамках спортивно-оздоровительной программы «Олимпиец» и мастерской «Творческая мозаика».

В рамках данных объединений планируется участие школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Кроме того, это участие школьников в спортивных мероприятиях, секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Программа мастерской «Творческая мозаика» включает практическую деятельность детей в рамках занятий в учреждениях дополнительного образования Центра культуры и досуга «Калинка», а также активное участие в организации и проведение внеурочных досуговых мероприятий класса и школы, через участие учащихся в летней смене оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Участие учащихся в мероприятиях художественно-эстетического профиля обеспечивают развитие эстетических способностей детей, овладение навыками культурного общения.

Основные формы работы: участие в конкурсах стихов, рисунков и др., организация и проведение праздничных программ, беседы, игры, пение дуэтом, хором, оформление стенгазет, классных и отрядных (летом) комнат и др. В результате реализации художественно-эстетического направления у обучающихся будут сформированы эстетические способности, они овладеют творчески-исполнительскими навыками, смогут ориентироваться в различных музыкальных жанрах и направлениях.

Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец» реализуется через организацию спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, соревнований в рамках программы «Олимпиец», а также, через участие учащихся в работе секций, участие в спортивно-массовых классных, школьных и общепоселковых Днях здоровья. Целью программы является овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о факторах, влияющих на здоровье, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни. Освоение обучающимися дополнительной образовательной программы определяется следующими методами диагностики: участие в спортивно-массовых мероприятиях, анкетирование, собеседование, выполнение проектных работ. Формой подведения итогов будут спортивные праздники, Дни здоровья, участие в спортивных соревнованиях, Весёлых стартах, акциях.

В рамках спортивно - оздоровительного направления осуществляется организация перемен и внеурочные мероприятия, где учащиеся знакомятся с видами подвижных игр, возможностью использовать их при организации досуга. Различные формы работы позволяют сформировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учетом особенностей участников, условий и обстоятельств, воспитывать коммуникативные умения, сообразительность, эмоционально-чувственную сферу, культуру игрового общения, координацию движений, развивать спортивные качества.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Реализация данного направления будет осуществляться в рамках социальной практики «Дорогою добра». Курс предполагает педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост,

объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

8-9 классы:

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление деятельности реализуется через организацию спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, соревнований в рамках программы «Олимпиец», участие в спортивно-массовых классных, школьных и общепоселковых Днях здоровья. Целью программы является овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о факторах, влияющих на здоровье, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни. Освоение обучающимися дополнительной образовательной программы определяется следующими методами диагностики: участие в спортивно-массовых мероприятиях, анкетирование, собеседование, выполнение проектных работ. Формой подведения итогов будут спортивные праздники, Дни здоровья, участие в спортивных соревнованиях, Весёлых стартах, акциях.

В рамках спортивно - оздоровительного направления осуществляется организация перемен и внеурочные мероприятия, где учащиеся знакомятся с видами подвижных игр, возможностью использовать их при организации досуга. Различные формы работы позволяют сформировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учетом особенностей участников, условий и обстоятельств, воспитывать коммуникативные умения, сообразительность, эмоционально-чувственную сферу, культуру игрового общения, координацию движений, развивать спортивные качества.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. Направления включает практическую деятельность детей в рамках занятий в учреждениях дополнительного образования Центра культуры и досуга «Калинка», а также активное участие в организации и проведение внеурочных досуговых мероприятий класса и школы, через участие учащихся в летней смене оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Участие учащихся в мероприятиях художественно- эстетического профиля обеспечивают развитие эстетических способностей детей, овладение навыками культурного общения.

Основные формы работы: участие в конкурсах стихов, рисунков и др., организация и проведение праздничных программ, беседы, игры, пение дуэтом, хором, оформление стенгазет, классных и отрядных (летом) комнат и др. В результате реализации художественно-эстетического направления

у обучающихся будут сформированы эстетические способности, они овладеют творчески-исполнительскими навыками, смогут ориентироваться в различных музыкальных жанрах и направлениях.

Духовно – нравственное направление. Направление реализуется через участие учащихся в занятиях «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Социальное направление. Направление реализуется через программу социальной практики «Дорогою добра», в рамках которой предполагается проведение социально-значимой деятельности, акций «Создадим уют в столовой», «Уютный класс», «Чистый двор», «Подари книге вторую жизнь», «Помоги зелёному другу», организацию акций ко Дню Победы, Дню пожилого человека. При выполнении работы в рамках социальной практики успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо сделать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

учебно-воспитательный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции, клубы, лаборатории);

образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

План внеурочной деятельности (Приложение 3) включает две части: первая – регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью не реже одного раза в неделю, в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности (занятие «Разговоры о важном», курс «Функциональная грамотность», профориентационный урок «Россия – мои горизонты»). Вторая часть – нерегулярные занятия (спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец», социальная практика «Дорогою добра», мастерская «Творческая мозаика»), которые будут проводиться в соответствии с планом воспитательной работы и внеурочными мероприятиями, их реализация будет осуществляться в соответствии с расписанием на четверть. В плане внеурочной деятельности (Приложение 3) указано среднее количество часов в неделю. Количество регулярных и нерегулярных занятий внеурочной деятельности в 5 - 9 классах определено с учетом возрастных особенностей и потребностей учащихся, их занятостью в учреждениях дополнительного образования и организациях социума. 1 час в неделю внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится на занятие «Разговор о важном».

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся, ежегодно создаваемого на базе МАОУ Каменской СОШ и образовательных учреждений дополнительного образования детей в летний период.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Результат внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение и развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование социально-ответственной нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. С целью реализации внеурочной деятельности используются все виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2025 года.

**Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели
V – IX классы
на 2025 - 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	2	2	11
Итого		27	28	31	31	31	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						0.5	0,5
Элективные курсы							
	Функциональная грамотность	1	1	1	1		4
Итого		28	29	32	32	31,5	152,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		952	986	1088	1088	1071	5185
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах

Учебные предметы	Формы проведения			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями/ВПР	Диктант с грамматическими заданиями/ВПР	Изложение/ВПР	Изложение/ВПР
Литература	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Сочинение/ВПР
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста/ВПР	Контрольная работа с элементами теста/ВПР	Контрольная работа с элементами теста/ВПР	Контрольная работа с элементами теста/ВПР
Математика	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Тест	Тест
Информатика	-	-	Тест/ВПР	Тест/ВПР
История	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР
Обществознание	-	-	-	Тест/ВПР
География	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР
Физика	-	-	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР
Химия	-	-	-	Тест/ВПР
Биология	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	-
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Тест
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт

План внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Каменской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района в 2025 - 2026 учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в недел							
			5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с			
Инвариантный компонент										
Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	Занятие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1			
	Профориентиаци онный урок	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1			
Ценности научного познания	Кружок	«Мир профессий»	1							
	Курс	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1			
Итого			3	3	3	3	3			
Вариативный компонент										
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,	Спортивно-оздоровительная программа	Баскетбол		2	2	2	2			
		Волейбол		2	2		2			
		ОФП (борьба)				2	2			
Трудовое воспитание, экологическое воспитание, научные исследования.	Мастерская	«Юный турист»			2					
		«Юный инспектор», Айтилаб	2	2						
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, патриотическое.	Социальная практика	Театральный кружок «Ты актер»	2				1			
		КВН	1					1		
		Музейное дело «Эхо веков»				1				
		Кружок «Юный армеец»	2							
				7	6	6	6	7		
Итого			10	9	9	9	10			
Общее количество часов			340	306	306	306	340			
Общий объем внеурочной деятельности			1632							

**Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся на 2025-2026 учебный год
для реализации основных образовательных программ основного общего образования**

классы	предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библиотек, %	За счет районного обменного фонда, %
1	2	3	4	5	6
5	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2020.	67	100	
6		Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2020.	58	100	
7		Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2020.	59	100	
8		Бархударова С.Г. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2022.	55	100	
9		Бархударова С.Г. и др. Русский язык 9 класс. Просвещение. 2023.	52	100	
		Итого по русскому языку.	291	100	
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). Просвещение. 2019.	67	100	
6		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Полухина В.П. Литература (в 2 частях). Просвещение. 2019.	58	100	
7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). Просвещение, 2020.	59	100	
8		Коровина В. Я, Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. Просвещение 2023	55	100	
9		Коровина В. Я, Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. Просвещение. 2023.	52	100	
		Итого по литературе	291	100	
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс. Просвещение. 2024.	67	100	

6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 6 класс Просвещение. 2024.	58	100	
7		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 7 класс. Просвещение. 2024.	35	100	
8		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 8 класс. Просвещение. 2024.	55	100	
9		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 9 класс. Просвещение. 2024.	30	100	
		Итого по английскому языку	245	100	
5	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.Д., Санникова Л.М. Немецкий язык. Просвещение, 2019.	0	100	
6		Бим И.Л., Садова Л.Д., Санникова Л.М. Немецкий язык. Просвещение. 2019.	0	100	
7		Бим И.Л., Садова Л.Д. Немецкий язык. Просвещение. 2019.	24	100	
8		Бим И.Л., Садова Л.Д., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык. Просвещение. 2019.	0	100	
9		Бим И.Л., Садова Л.Д. Немецкий язык. Просвещение. 2019.	22	100	
		Итого по немецкому языку.	46	100	
6	Истории России	Торкунов А.В. История России. Просвещение. 2016.	58	100	
7		Торкунов А.В. История России. Просвещение. 2016.	59	100	
8		Торкунов А.В. История России. Просвещение. 2016.	55	100	
9		Торкунов А.В. История России . Просвещение. 2020.	52	100	
		Итого по истории России	224		
5	История. Всеобщая история.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник.Просвещение. 2025.	67	100	
6	История. Всеобщая история.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник.Просвещение. 2025.	58	100	
7	История. Всеобщая история.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История. Всеобщая история. История Нового мира. Конец XV-XVII в.: 7-й класс: учебник. Просвещение. 2025.	59	100	
8	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под.ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение. 2020.	55	100	
9		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под.ред. Искендерова	52	100	

		А.А. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение. 2023.			
		Итого по всеобщей истории	291	100	
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение. 2019.	58	100	
7		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение. 2019.	59	100	
8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение. 2016.	55	100	
9		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Просвещение. 2025.	52	100	
		Итого по обществознанию	224	100	
5	География	Алексеев А.И., Николина В. В. Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Просвещение. 2020.	67	100	
6		Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Просвещение. 2020.	58	100	
7		Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География. Просвещение. 2021.	59	100	
8		Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География. Просвещение. 2021	55	100	
9		Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География. Просвещение. 2021	52	100	
		Итого по географии	291	100	
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Просвещение. 2024.	67	100	
6		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. Учебник в 2х частях. Просвещение. 2024.	58	100	
		Итого по математике	125	100	
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс. Просвещение. 2024.	59	100	
8		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс. Просвещение. 2024.	55	100	

9		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс. Просвещение 2024	52	100	
		Итого по алгебре	166	100	
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение. 2024	59	100	
8		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение. 2024.	55	100	
9		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение. 2024.	52	100	
		Итого по геометрии	166	100	
7		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс. Просвещение. 2024.	59	100	
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс. Просвещение. 2024.	55	100	
9		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс. Просвещение. 2024.	52	100	
		Итого по информатике	166	100	
5		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др. Биология 5 класс. Просвещение. 2023.	67	100	
6	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др. Биология 6 класс. Просвещение 2023	58	100	
7		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др. Биология 7 класс. Просвещение. 2023.	59	100	
8		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. Биология 8 класс. Просвещение.2023.	55	100	
9		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. Биология 9 класс. Просвещение. 2025.	52	100	
		Итого по биологии	291	100	
7		Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 7 класс. Дрофа. 2025.	59	100	
8	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 8 класс. Дрофа. 2025.	55	100	
9		Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. Физика 9 класс. Просвещение. 2025.	52	100	
		Итого по физике	166	100	
8	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс. Просвещение. 2022.	55	100	
9		Габриелян О.С. Химия 9 класс. Просвещение. 2023.	52	100	
		Итого по химии	107	100	
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство. Просвещение. 2020.	67	100	
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство. Просвещение. 2020.	58	100	
7		Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред.	59		

		Неменского Б.М. Просвещение			
8		Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М. Просвещение	55	100	
		Итого по искусству	239	100	
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская С.Д. Просвещение. 2017.	67	100	
6	Искусство.	Сергеева Г.П., Критская С.Д. Просвещение. 2017.	58	100	
7		Сергеева Г.П., Критская С.Д. Просвещение. 2017.	59	100	
8		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Критская С.Д. Искусство 8-9 класс. Просвещение. 2017.	55	100	
		Итого по музыке	239	100	
5	Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 5 класс. Просвещение. 2023.	67	100	
6		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 6 класс. Просвещение. 2023.	58	100	
7		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 7 класс. Просвещение. 2023.	59	100	
8		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 8 класс. Просвещение. 2023.	55	100	
		Итого по технологии	239	100	
5	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: Учебник; Просвещение, 2017.	67	100	
6		Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7-е классы: Учебник; Просвещение, 2017.	58	100	
7		Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7-е классы: Учебник; Просвещение, 2017.	59	100	
8		Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9-е классы: Учебник; Просвещение, 2017.	55	100	
9		Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9-е классы: Учебник; Просвещение, 2017.	52	100	
		Итого по физической культуре	291	100	
8	Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Просвещение. 2022.	55	100	
9		Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Просвещение. 2023.	52	100	
		Итого по ОБЗР	107	100	

**Выписка из протокола заседания педагогического совета школы
от 03.07.2025 года № 13**

Председатель: М.А. Полякова

Секретарь: И.Г. Романова

Присутствовали: 16 педагогов

Отсутствовали: 8 педагогов (8-ежегодный оплачиваемый отпуск)

Повестка:

1. Принятие учебного плана основного общего образования на 2025-2026 учебный год.

Слушали Полякову М.А., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она представила учебный план основного общего образования, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2025– 2026 учебный год.

Губин Д.А., учитель математики, предложила принять учебный план основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 16 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Принять учебный план основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год.
2. Принять перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год.

Председатель:

Секретарь:



М.А. Полякова

И.Г. Романова

**Выписка из протокола заседания Управляющего совета школы
от 28.08.2025 года № 1**

Повестка:

1. Согласование учебного плана основного общего образования на 2025-2026 учебный год.

Слушали Полякову М.А. заместителя директора, курирующего учебную работу. Она представила учебный план основного общего образования, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год.

Хлебникова Е.Д., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Согласовать учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год.

Председатель:



Е.Д. Хлебникова