

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
МО классных
руководителей

Мамонов В.А.
от 01.09.2025г.

Согласовано

Зам. директора по

ВР *Романова А.Г.*

Романова А.Г.

Утверждено

Директор школы

Полякова М.А.



Дополнительная общеобразовательная программа
Физкультурной направленности

«Юный инспектор дорожного движения»
название программы

(Начальный уровень)

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 2025 - 2026 год

Автор-составитель:
Мамонтов Владислав Олегович
Учитель физической культуры и ОБЗР,
ФИО, должность

Тюменский район, с. Каменка.

2025

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Учебный план

2.2 Содержание учебного плана

2.3 Требования к уровню подготовки выпускников

2.4 Материально – техническое обеспечение

2.5 Используемая литература

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» (далее – Программа) разработана на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора;
- Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих

требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

Направленность программы – спортивно-агитационная

Актуальность программы. Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительные особенности программы

- Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.
- Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.
- Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-8 классов.
- Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста

и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы.

Новизна программы «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности обучающихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Условия реализации программы:

Программа предназначена для обучающихся основной школы возраст детей 10-15 лет; Состав учебной группы – постоянный.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес у обучающихся к велоспорту;

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1 Учебный план.

№п/п	Название темы	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля / аттестации
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие.	1	1	1	Беседа Опрос
2	Правила дорожного движения в нашей стране. История автотранспорта.	2	1	1	Беседа Лекция
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.	4	2	2	Беседа Опрос тест
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	4	2	2	Беседа Опрос тест
5	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	3	2	1	Беседа Опрос Лекция
6	Права и обязанности пешеходов.	2	1	1	Беседа Тест
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке.	4	2	2	Практикум
8	Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	4	2	2	Беседа Опрос Лекция
9	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	4	2	2	Беседа Опрос Лекция
10	Автомобильная. Железнодорожная дорога. Движение по автомобильным дорогам	4	3	1	Беседа Опрос Лекция

	и железным дорогам.				
11	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	4	2	2	Беседа Тест
12	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	4	2	2	Беседа Опрос Лекция
13	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	6	3	3	Беседа Опрос Лекция
14	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция
15	Решение тестов и дорожных задач.	6		6	Тест
16	Правила дорожного движения для велосипедистов.	6	3	3	Беседа Лекция
17	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	4		4	Практикум
18	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	4		4	Тест
	ВСЕГО:	68	29	39	

2.2 Содержание учебного плана

Содержание программы 68 часов.

- 1. Вводное занятие. (1 час).** Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).
- 2. Правила дорожного движения в нашей стране. История автотранспорта. (2 часа).** Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.
Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов
- 3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. (4 часов).** Теория. Вопросы по теории движения автомобиля.
- 4. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. (4 часа).** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
- 5. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. (3 часа).** Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- 6. Права и обязанности пешеходов. (2 часа).** Изучение прав и обязанностей пешеходов.
- 7. Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке. (4 часа).** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
- 8. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. (4 часа).** Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

- 9. Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. (4 часа).** Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
- 10. Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам. (4 часа).** Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
- 11. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. (4 часа).** Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.
- 12. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения. (4 часа).** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
- 13. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. (6 часов).** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- 14. История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. (2 часов).** Вопросы истории. Встреча с инспектором ГИБДД.
- 15. Решение тестов и дорожных задач. (6 часов).** Практика решения тестов и практических задач.
- 16. Правила дорожного движения для велосипедистов. (6 часов).** ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.
- 18. Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. (4 часа).** Практика в оказании первой медицинской помощи.
- 19. Итоговое занятие: подведение итогов работы за год. (4 часа).** Составление памятки: «Юному велосипедисту».

2.3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Должны знать:

- правила дорожного движения;
- сигналы светофора и жесты регулировщика;
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
- правила пользования общественным транспортом;
- наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части;
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части;
- места, предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках;
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения.

Должны уметь:

- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части;
- пользоваться правилами дорожного движения;
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения;
- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице;
- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта;
- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой.

2.4 МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- кабинет объединения;
- принтер – 1 шт.;
- компьютер с выходом в сеть Интернет – 1 шт.;
- Мультимедиа оборудование (интерактивная доска, проектор) – 1 шт.;
- доска магнитная – 1 шт.;
- стол демонстрационный – 1 шт.;
- стол ученический – 16 шт.
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

2.5 ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов, 2018
2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 2017
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2020
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение, 2019.
6. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
7. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение», 2019
8. История транспорта. – СПб, 2018
9. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН, 2019
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2019
12. Интернет-ресурсы

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» _На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>
Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
Мультпликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23
«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.
<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Газетенки Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>