

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
МО классных
руководителей

*Протокол № 1
от 01.09.2025г.*

Согласовано

Зам. Директора по

ВР

Романова А.Г.

Утверждено

Директор школы

Полякова М.А.



**Дополнительная общеобразовательная программа
школьного музея «Эхо веков»**
название программы

(Начальный уровень)

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 2025 - 2026 год

Автор-составитель:

Шубина Н.В.,

учитель истории и обществознания

ФИО, должность

**Тюменский район, с. Каменка.
2025**

Цель:

Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления, собранного материал.

Актуальность курса заключается в необходимости обучения школьников основам музейного дела.

Это связано:

- с необходимостью знать и уважать свое прошлое, прошлое своей школы, района, области;
- с умениями распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии;
- навыки исследовательской работы позволят легче адаптироваться в получении дальнейшего образования;
- выступления перед аудиторией и опросы респондентов развивают коммуникативные навыки, что, бесспорно, помогает в скорейшей социализации личности.

Ожидаемые результаты:

- появится интерес к истории своего Отечества и родного края
- у учащихся школы появится уважительное отношение к старшему поколению.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- обучающиеся получат знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками.

Программа рассчитана на 34 часа. Данный курс предполагает, как

теоретические, так и практические занятия, которые включают тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея, организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов.

Календарно-тематический план к программе курса «Школьный музей»

№ п/п	Тема	Содержание урока	Кол-во часов
1	Вводный урок.	Вводный инструктаж	1
2-3	Юный краевед	Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – Донецкий край»	2
4-5	Наследие в школьном музее.	Понятие об историко-культурном и природном наследии. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	2
6	Родной край в истории государства Российского.	История заселения Донецкого края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории края	1
7	Экскурсионные поездки по родному краю.	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.	1
8	Функции школьного музея	Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	1
9-10	Организация школьного музея.	Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного	2

		музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	
11-12	Моя семья и родной край.	Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	2
13-14	Моя семья и родной край.	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	2
15-16	Наша школа в истории города.	История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	2
17-18	Наша школа в истории города.	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.	2
19	Комплектование фондов школьного музея	Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1
20	Комплектование фондов школьного музея	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1
21-22	Фонды школьного музея	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	2
23-24	Учёт и описание музейных предметов	Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	2

25	Экспозиция школьного музея.	Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	1
26	Тексты в музейной экспозиции	Роль текста в музейной экспозиции и требования к его составлению.	1
27-29	Военная слава земляков	Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	3
30-31	Экскурсионная работа в школьном музее.	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	2
32	Итоговое занятие		1
33	Индивидуальные консультации по темам проектов		1
34	Заседание Совета и актива школьного музея		1
	Итого		34