

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Тюменской области
Тюменский Муниципальный район
МАОУ Каменская СОШ

Рассмотрено:
на заседании ШМО
классных руководителей
А.Г. Романова
Протокол №1 от 28.08.2025

Согласовано:
заместитель директора
М.А. Полякова

И.О. директора МАОУ Каменская СОШ
М.А. Полякова
Утверждаю:
Приказ № 4-ОИ от 28.08.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок	
Учебный год	Чемпион
класс	2025-2026
Количество часов	9-11
количество часов в неделю	34
	1

Учитель: Федорова Дарья Николаевна

с. Каменка, 2025 год

ПОСНИТЕЛЫНА ЗАПСКА

Рабочая программа кружка «Чемпион» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее – ФГОС ООО) и с учетом требований образовательной программы основного общего образования МАОУ Каменская СОШ предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 9-11 класса.

В общенацональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владеющие которыми позволяют молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Лионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и главных образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социальна значащая деятельность неизмеримо выше для личности ребенка навязанной извне.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. Количество часов в год – 34 (1 час в неделю).

Цель программы:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие повседневных навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование социального отношения к деятельности волонтеров.

Направления работы:

– духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
 – патристическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы
 – здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
 – формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Формы работы

Работа на пришкольном участке.
 Трудовой десант.
 Беседы.
 Совместные праздники.
 Конкурсы.
 Акции.
 Субботники.

Планируемые результаты освоения учащимися кружка «Чемпион».

1. Личностные результаты:

—формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятным культам, к людям, к окружающему миру;
—формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
—развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
—формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2. Метапредметные результаты

—расширение круга приёмов составления разных типов плана;
—расширение круга структурирования материала;
—умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
—обогатение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
—умение организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассник

Содержание курса.

1. Мы – волонтеры! 4 часа.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разрабатывают проект положения о волонтерском движении, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

2. Участие в акциях 20 часов.

Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

3. Пропатанга ЗОЖ 10 часов

Тема	Кол-во часов
Мы-волонтеры!	4
Участие в акциях .	20
Пропатанга ЗОЖ	10

Итого: 34 часов

Учебно-тематический план:

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Мы-волонтеры! (4ч)				
1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	
2.	2.	Права и обязанности волонтеров.	1	
3.	3.	Проект положения о волонтерском движении.	1	
4.	4.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	
Участие в акциях-20ч				
5.	1.	Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, подарков для учителей и людей пожилого возраста)	1	
6.	2.	Акция «О, спорт, ты мир»	1	
7.	3.	Участие в акции по сбору макулатуры «Чистый лист»	1	
8.	4.	Акция «ШАГ АИ #ЗаДоро»	1	
9.	5.	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1	
10.	6.	Акция «Зарядка с клубом «Чемпион»	1	
11.	7.	Проведение благотворительной акции «Спешите делить добро»	1	
12.	8.	Акция «Покормите птиц зимой»-буклеты, развешивание кормушек	1	
13.	9.	«Дети - детям» - проведение спортивного мероприятия у начальной школы	1	
14.	10.	Украсим школу к Новому году.	1	
15.	11.	Акция «Новогодняя зарядка»	1	
16.	12.	Акция «День заповедников и национальных парков»	1	
17.	13.	Организация праздника «День снега»	1	
18.	14.	Беседа о волонтерстве «Верить в добро»	1	
19.	15.	Лекторий для младших школьников «Спорт-это можно»	1	

20.	16.	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и труженников тыла с Днём защитника Отечества	1	
21.	17.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труженников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1	
22.	18.	Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, труженников тыла	1	
23.	19.	Открытие ко Дню 8 марта на подвезд.	1	
24.	20.	Акция «Всероссийский патристический забег»	1	
Пропанал30Ж -10ч				
25.	1.	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	
26.	2.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1	
27.	3.	Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь»	1	
28.	4.	«Курить – здоровью вредить», вручение буклетов.	1	
29.	5.	«Кто, если не мы!» - выступление агитбригады	1	
30.	6.	«Я выбираю спорт» - спортивная программа для подростков	1	
31.	7.	«Никто не забыт» Адресная помощь ветеранам	1	
32.	8.	«Никто не забыт» Адресная помощь ветеранам	1	
33.	9.	«Люхие привычки хороших детей» - интерактивная беседа о здоровом образе жизни	1	
34.	10.	Обобщение.	1	

Итого: 34 часа.