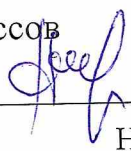


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**Управление образования администрации Тюменского муниципального**  
**района**

**МАОУ Каменская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов

  
Неговора Р.Г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

  
Романова А.Г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

курса внеурочной деятельности

**«Функциональная грамотность».**

для обучающихся 4 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа кружка «Функциональная грамотность» для обучающихся 4 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания МБОУ Большинской СОШ. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основная образовательная программа начального образования МБОУ Большинской СОШ на 2025-2026 учебный год;
- Учебный план основного образования МБОУ Большинской СОШ на 2025-2026 учебный год;
- Календарный учебный график МБОУ Большинской СОШ на 2025-2026 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Большинской СОШ.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.



## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебного плана МБОУ Большеинской СОШ на 2025-2026 уч. год на изучение учебного курса «Функциональная грамотность» в 4 классе отводится 32 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2025-2026 уч. год данная рабочая программа реализуется в полном объеме.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

## 4 КЛАСС

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Функциональная грамотность» в начальной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.



# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **4 КЛАСС**

| Наименование разделов и тем программы             | Количество часов | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                        | Виды, количество контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br><b>Читательская грамотность</b>        | 8                | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Характеристику героев произведений, различие научно-познавательного текста и художественного; нахождение их сходства и различия.      | ПРР – 1                   | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru;">https://uchi.ru;</a><br>«Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/lab/cla-sses/739924/library/functional-literacy/?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/cla-sses/739924/library/functional-literacy/?grade=1</a> |
| Тема 2.<br><b>Математическая грамотность</b>      | 8                | Работа с таблицами: интерпретация и дополнение данных; сложение и сравнение чисел в пределах 100; объяснение графических моделей при решении задач;                                                                      | ПР/Р – 1                  | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru;">https://uchi.ru;</a><br>«Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/lab/cla-sses/739924/library/functional-literacy/?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/cla-sses/739924/library/functional-literacy/?grade=1</a> |
| Тема 3.<br><b>Финансовая грамотность</b>          | 8                | Объяснение значения понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; названий российских денег «рубль» и «копейка»; нахождение у монеты аверса и реверса; – выполнение логических операций: анализ, синтез и сравнение; | ПР/Р-2                    | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru;">https://uchi.ru;</a><br>«Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/lab/cla-sses/739924/library/functional-literacy/?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/cla-sses/739924/library/functional-literacy/?grade=1</a> |
| Тема 4.<br><b>Естественно-научная грамотность</b> | 8                | Работа с таблицами наблюдений за погодой; высказывание предположений и гипотез о причинах наблюдаемых явлений; работать в парах.                                                                                         | ПР/Р-1                    | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru;">https://uchi.ru;</a><br>«Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/lab/cla-sses/739924/library/functional-literacy/?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/cla-sses/739924/library/functional-literacy/?grade=1</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>        | 32               |                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |



# **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **4 КЛАСС**

| №<br>п/п                               | Тема занятия                               | Количество<br>о часов | Дата изучения |      | Виды, формы<br>контроля     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|---------------|------|-----------------------------|
|                                        |                                            |                       | План          | Факт |                             |
| 1.                                     | Михаил Пришвин.<br>Беличья память.         | 1                     | 01.09.2025    |      | Устный опрос                |
| 2.                                     | Про беличьи запасы.                        | 1                     | 08.09.2025    |      | Устный опрос                |
| 3.                                     | Беличьи деньги.                            | 1                     | 15.09.2025    |      | Устный опрос                |
| 4.                                     | Про белочку и погоду.                      | 1                     | 22.09.2025    |      | Устный опрос                |
| 5.                                     | И. Соколов-Микитов. В<br>берлоге.          | 1                     | 29.09.2025    |      | Устный опрос                |
| 6.                                     | Медвежье потомство.                        | 1                     | 06.10.2025    |      | Устный опрос                |
| 7.                                     | Поврежденные и<br>фальшивые деньги.        | 1                     | 13.10.2025    |      | Практическая<br>работа      |
| 8.                                     | Лесные сладкоежки.                         | 1                     | 20.10.2025    |      | Устный опрос                |
| 9.                                     | Лев Толстой. Зайцы.                        | 1                     | 10.11.2025    |      | Устный опрос                |
| 10.                                    | Про зайчат и зайчиху.                      | 1                     | 17.11.2025    |      | Устный опрос                |
| 11.                                    | Банковская карта.                          | 1                     | 24.11.2025    |      | Практическая<br>работа      |
| 12.                                    | Про зайчишку и овощи.                      | 1                     | 01.12.2025    |      | Устный опрос                |
| 13.                                    | Николай Сладков.<br>Веселая игра.          | 1                     | 08.12.2025    |      | Устный опрос                |
| 14.                                    | Лисьи забавы.                              | 1                     | 15.12.2025    |      | Устный опрос                |
| 15.                                    | Безопасность денег на<br>банковской карте. | 1                     | 22.12.2025    |      | Устный опрос                |
| 16.                                    | Лисьи норы.                                | 1                     | 29.12.2025    |      | Устный опрос                |
| 17.                                    | Обыкновенные кроты.                        | 1                     | 12.01.2026    |      | Устный опрос                |
| 18.                                    | Про крота.                                 | 1                     | 19.01.2026    |      | Устный опрос                |
| 19.                                    | Про кредиты.                               | 1                     | 26.01.2026    |      | Устный опрос                |
| 20.                                    | Корень часть растения.                     | 1                     | 02.02.2026    |      | Устный опрос                |
| 21.                                    | Эдуард Шим. Тяжкий<br>труд.                | 1                     | 09.02.2026    |      | Устный опрос                |
| 22.                                    | Про ежа.                                   | 1                     | 16.02.2026    |      | Устный опрос                |
| 23.                                    | Про вклады.                                | 1                     | 02.03.2026    |      | Практическая<br>работа      |
| 24.                                    | Занимательные<br>особенности яблока.       | 1                     | 16.03.2026    |      | Исследовательская<br>работа |
| 25.                                    | Полевой хомяк.                             | 1                     | 23.03.2026    |      | Устный опрос                |
| 26.                                    | Про полевого хомяка.                       | 1                     | 06.04.2026    |      | Устный опрос                |
| 27.                                    | Ловушки для денег.                         | 1                     | 13.04.2026    |      | Устный опрос                |
| 28.                                    | Про хомяка и его запасы.                   | 1                     | 20.04.2026    |      | Устный опрос                |
| 29.                                    | Про бобров.                                | 1                     | 27.04.2026    |      | Устный опрос                |
| 30.                                    | Бобры строители.                           | 1                     | 04.05.2026    |      | Устный опрос                |
| 31.                                    | Такие разные деньги.                       | 1                     | 18.05.2026    |      | Практическая<br>работа      |
| 32.                                    | Материал для плотин.                       | 1                     | 25.05.2026    |      | Устный опрос                |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br>ПО ПРОГРАММЕ |                                            | 32                    |               |      |                             |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, УЧЕНИКА**

- Программа «Функциональная грамотность», М.В. Буряк, С.А. Шейкина, 1-4 кл.

- Методические рекомендации «Методика развития читательской грамотности» / Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» / Табаровская К.А., Дощинский Р.А., Пудовина Е.И., Пономарева Е.И. - Москва, 2021

- Читательская грамотность школьника. Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И., - Москва, 2021

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Федеральный банк заданий по функциональной грамотности «РЭШ»– <https://fg.resh.edu.ru>
- Функциональная грамотность «Яндекс.Учебник»- <https://education.yandex.ru/lab/classes/739924/library/functional-literacy/?grade=1;>
- Цифровой образовательный ресурс«ЯКласс».Функциональная грамотности Уроки, тесты, задания- <https://www.yaklass.ru/p/funkc-gramotnost>
- Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру- <https://uchi.ru/lp/funcgram>