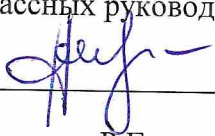


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каменская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на заседании МО

классных руководителей


Неговора Р.Г.

Согласовано

зам. директора по ВР


Романова А.Г.

Утверждено

Директор школы



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Предмет Рукотворный мир

Учебный год 2025-2026

Класс 1-4

Количество часов в год 68

Количество часов в неделю 2

Учитель – Пуртова Анастасия Алексеевна

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» рассчитана на 68 часа в год, 2 часа в неделю. **Работа с природными материалами.**

Моделирование из природного материала. Аппликация коврика (из семян). Плоскостное изображение. «Подарки осени». Подделки из шишек и желудей. Букет из сухих цветов. Панно из семян и цветов. Композиция «Дары природы».

Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность. Работа с бумагой и картоном. Скатывание в комки. Мозаика. Плетение из бумаги. Аппликация. Моделирование из картона. Рамочка. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек. Обрывная аппликация не тему: «Времена года».

Композиция из высушенных деталей орисами. Мозаика из объёмных деталей орисами. Коллективная работа.

Лепка из солёного теста.

Забавные фигурки. Украшения. Цветы и бабочки. Растения. Аквариум с рыбками. Животные (ежик, котик и др.) Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объёмно – пространственная композиция. Природные материалы в сочетании с соленым тестом. Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции. *Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.*

Работа с «бросовым» материалом.

«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Коллаж из различных материалов. Цветы из пластиковых бутылок. Изготовление сувениров из дисков. Изготовление сувенира по выбору.

Отчётная выставка работ учащихся.

Формы работы:

- художественно-творческая практика;
- творческие занятия;
- творческий проект;
- выставка;
- выставка-конкурс;
- квест;
- мастер-класс;
- экскурсии;

- виртуальные путешествия и др
- защита проектов

Методы и приёмы:

- обследования, исследования;
- наглядности;
- словесный;
- практический;
- эвристический;
- частично-поисковый;
- проблемно-мотивационный;
- метод «подмастерья»; □ сотворчество; □ игра.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности; приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:
- Гражданско-патриотического воспитания:
- становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- Духовно-нравственного воспитания:
- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. - Экологического воспитания: бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

- Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность,

инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

овладение УУД познавательными:

1) базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостатки информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, подпадающих непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установленным особенностям объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследований); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; 3) работа с информацией: выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать

текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. олимпиаде УУД коммуникативными:

общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

олимпиаде УУД регулятивными:

самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; устраивать последовательность выбранных действий; самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- 1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационно-образовательных сред;
- 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ

КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ, РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЭЛЕКТРОННОМ (ЦИФРОВОМ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Раздел 1. Работа с природными материалами				
1	Моделирование из природного материала	1	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidyrukodeliya/podelki-iz-prigodnyh-materialov-svoimi-rukami	☐ Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для
2	Аппликация коврик (из семян)	1	https://podelunchik.ru/podelki-iz-semechek	
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени»	1	http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/podelki_iz_prigodnogo_materiala/10-1-0-735	
4	Подделки из шишек и жёлудей	1	http://nacrestike.ru/publ/master_klassy/podelki_iz_shishek_svoimi_rukami/9-1-0-959	
5	Букет из сухих цветов	1	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/kompozitsii-i-bukety-iz-suhotsvetov-trav-tsvetovzlakov-listev-i-plodov	
6	Панно из соломки	1	https://rodnaya-tropinka.ru/panno-iz-solomki-poshagovaya-instruktsiya-i-master-klass/	☐
7	Подделки из ракушек	1	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidyrukodeliya/podelki-iz-rukushek-svoimi-rukami	Организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для

8	Композиция «Дары природы»	1	https://mamamozhetvse.ru/foto-rodelok-dary-oseni-v-shkolu-100idey.html	формирования у обучающихся русской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально-значимым ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур
---	---------------------------	---	---	--

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном

9	Скатывание в комок. Мозаика	1	https://nsportal.ru/shkola/dorolninelnoe-obrazovanie/library/2013/02/12/master-klass-mozayka-iz-bumazhnykh-komochkov	Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания
10	Плетение из бумаги. Аппликация	1	https://ritchka.online/wp-content/uploads/2020/06/pletenie-izbumagi_page.jpg	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного,
11	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. «Времена года»	1	https://pro100hobby.ru/wp-content/uploads/a/1/f/a/1915111ea4dafcec6746cde4019bd-f.jpg	
12	Композиция из гофрированной бумаги «Дуеток»	1	http://naestetike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/taznyevyduyrukodeliya/kak-sdelat-rodnezhniki-svoimi-rukami-10-vesenih-master-klassov	
13	Оригами. Закладка для книг	1	https://gidrodelok.ru/origami-zakladka/	
14	Новогодние открытки в технике скрапбукинг	1	http://naestetike.ru/publ/skrabbooking/master-klassy-po-skrabbingu/novogodnie-otkrytki-svoimi-rukami/57-1-0-1035	

15	Гирлянда из флажков	1	http://naestetike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/rodelki-izbumagi/girlyanda-iz-flazhkov-svoimi-rukami	☐ эстетического и практического познания устройства мира Развитие у обучающихся
----	---------------------	---	---	---

16	Квиллинг: снежинки, панно. Открытка	1	http://naestetike.ru/publ/master_klassy/snezinki_iz_bumagi_svoimi_rukami/9-1-0-1043	познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование
----	-------------------------------------	---	---	---

Раздел 3. Лепка (пластилин, соленое тесто, глина)				
17	Забавные фигурки	1	https://пушстикбукет.рф/rodelk-2/rodelki-plastilin-3-klassifigurki-iz-plastilina-dlya-detei-12-poshagovyy-masterklassov.html	☐ Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование
18	Цветы и бабочки. Панно	1	https://rodelki-doma.ru/rodelki/iz-plastilina-i-glinyi/cvety-iz-plastilina	
19	Растения	1	https://rodelki-doma.ru/rodelki/iz-plastilina-i-glinyi/cvety-iz-plastilina	
20	Аквариум с рыбками	1	http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-08/1661129817_34-klubmama-ru-p-akvarium-rodelka-dlya-detei-sadik-foto-37.jpg	
21	Животные (ежик, котик и др.)	1	https://mirozivya.ru/articles/1904-kak-lerit-iz-plastilina-roeltharno.html	
22	Украшения	1	https://i.pinimg.com/736x/de/94/59/de9459236d5d99393b0ba102b4edbf1ef.jpg	☐ гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование

23	Изготовление фигурок для коллективной композиции «В гостях у сказки»	1	https://17.arts.mos.ru/upload/iblock/263/803173505.jpg	Организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания
24	Изготовление фигурок для коллективной композиции «В гостях у сказки»	1	http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-08/1661281159_45klubmama-ru-r-skazki-pushkina- obemnaya-rodelka-foto-47.jpg	
25	Природные материалы в сочетании с соленым тестом	1	https://prt-online.org/393750	

26	Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции.	1	https://allforchildren.ru/article/soltesto3-5.php	сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур □ Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
----	---	---	---	---

Раздел 4. Работа с «бросовыми»

материалом

27	«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц	1	http://naestetike.ru/master-klassy-po-tukodeliyu/gaznye_vidy-tukodeliya/rodelki-iz-pape-mashe-svoimi-rukami	Осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния
28	Роспись пасхальных яиц	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/10/09/paskha-vyupolnenie-eskiza-tosprisi-paskhalnogo-yaytsa	

29	Коллаж из различных материалов. Открытка к 9 мая	1	http://masterstke.ru/rodarki-svoimi-rukami/otkrytki-k-9-mayasvoimi-rukami-v-chest-dnya-robedu		окужающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья
30	Украшение в технике канзаши (9 мая)	1	http://masterstke.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/kanzashi-na-9-maya-svoimi-rukami		
31	Магнитики в технике Декупаж	1	http://masterstke.ru/blog/fuktoyu_e_iagodne_magnitki_v_tekhnike_dekupazh/2016-05-14-26		
32	Изготовление сувениров из дисков	1	https://infourok.ru/prezentaciya-krasivie-rodelki-iz-diskov2581724.html		
33	Изготовление сувенира по выбору	1	http://masterstke.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/tsvetodelie/tsvetu-svoimi-rukami-iz-rodutichnyh-materialov		
34	Отчетная выставка работ учащихся	1			
					- Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания - Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
	Итого:	34			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия	Коли честв о часов	Форма проведения занятия	Дата	
				По программе	Фактиче ски

Раздел 1. Работа с природными материалами

1	Моделирование из природного материала	1	Мультимедиа урок		
2	Аппликация коврика (из семян)	4	Творческое занятие		
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени»	1	Мастер-класс		
4	Поделки из шишек и жёлудей	3	Творческий проект		
5	Букет из сухих цветов	1	Творческая мастерская		
6	Панно из соломы	3	Мастер-класс		
7	Поделки из ракушек	1	Творческое занятие		
8	Композиция «Дары природы»	2	Выставка-конкурс		

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном

9	Скатывание в комок. Мозаика	1	Мастер-класс		
---	-----------------------------	---	--------------	--	--

10	Плетение из бумаги. Аппликация	4	Творческая мастерская		
11	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. «Времена года»	1	Творческий проект		
12	Композиция из гофрированной бумаги «Цветок»	3	Мастер-класс		
13	Оригами. Закладка для книг	1	Творческое занятие		
14	Новогодние открытки в технике скрапбукинг	1	Мастер-класс		
15	Гирлянда из флажков	1	Творческий проект		
16	Квиллинг: снежинки, панно. Открытка	3	Творческая мастерская		

3. Лепка (пластилин, соленое тесто, глина)

17	Забавные фигурки	1	Художествен но-творческая практика		
18	Цветы и бабочки. Панно	4	Творческий проект		
19	Растения	1	Творческая мастерская		
20	Аквариум с рыбками	1	Мастер-класс		
21	Животные (ежик, котик и др.)	1	Выставка- конкурс		
22	Украшения	5	Мастер-класс		
23	Изготовление фигурок для коллективной композиции «В гостях у сказки»	5	Творческий проект		
24	Изготовление фигурок для коллективной композиции «В гостях у сказки»	1	Творческая мастерская		
25	Природные материалы в сочетании с соленым тестом	3	Выставка- конкурс		
26	Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции.	3	Мастер-класс		

Раздел 4. Работа с «бросовым» материалом

27	«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц	1	Мастер-класс		
28	Роспись пасхальных яиц	1	Творческая мастерская		
29	Коллаж из различных материалов. Открытка к 9 мая	1	Творческий проект		
30	Украшение в технике канзаши (9 мая)	1	Творческий проект		
31	Магнитики в технике Декупаж	1	Творческая мастерская		
32	Изготовление сувениров из дисков	1	Мастер-класс		

Список

- | |
|------------------------------|
| |
| |
| 1 Бурмистова Галина |
| 2 Пушкарёва Мария |
| 3 Заболотских Евгений |
| 4 Рыжкова Ангелина |
| 5 Ильинский Дмитрий |
| 6 Канбарова Мила |
| 7 Старицына Алёна |
| 9 Кузнецова Варвара |
| 10 Мурашова Ксения |
| 11 Мурунова Елизавета |
| 12 Нигаматов Данил |