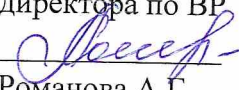


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
МО классных
руководителей
Протокол №1 от
28.08.2025г

Согласовано Зам.
директора по ВР

Романова А.Г

Утверждено Директор школы
Полякова М.А.



**Дополнительная общеобразовательная программа
Творческой направленности**

«Клуб Велелых и Находчивых»

название программы

(Начальный уровень)

Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации: 2025 - 2026 год

Автор-составитель:
Мамонтов Владислав Олегович
Учитель физической культуры и ОБЗР,
ФИО, должность

Тюменский район, с. Каменка.

Тюменский район, с. Каменка.
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель – творческое развитие обучающихся посредством вовлечения в КВН-движение.

Задачи:

Обучающие

- познакомить с основными законами движения КВН;
- познакомить с различными жанрами сценического искусства и научить их использованию в игровых программах КВН;
- познакомить с методикой создания сценариев, миниатюр, шуток; сформировать умение писать сценарий к выступлению;
- обучить навыкам импровизации;
- сформировать мотивацию на поиск нового материала, необходимой информации;
- научить замечать интересные и острые моменты в повседневной жизни и переносить их в юмористической форме на сцену;

Развивающие:

- выявить и оказать поддержку талантливым авторам и исполнителям;
- развить коммуникативные способности;
- привлечь творческую молодежь к движению КВН и выступлению с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- расширить движение КВН среди подростков города, посредством выступления на фестивалях и конкурсах;

Воспитательные:

- сформировать такие личностные качества, как взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважительное отношение к окружающим, доверие, ответственность;
- сформировать навыки работы в команде;
- сформировать умение отстаивать свое мнение и уважительно относиться к мнению окружающих;
- привить ценности здорового образа жизни;
- приобщить подростков к доброму юмору;
- создать “ситуацию успеха” для каждого участника программы.

Блок 1. Будем знакомы

- **Тема «Вводное занятие. ИТБ и ПБ»**
- Вводный Инструктаж по технике безопасности охране труда. Правила поведения на занятиях творческого объединения «#КВНжив».
- **Тема «Игры на знакомство и упражнения на сплочение»**
- Теория: Игры на знакомство.
- Практика: Упражнения: «Снежный ком», «Соцопрос», «Ассоциация», «Интуиция», «Динь-Динь», «Покрывало», «Партнеры».
- **Тема «Упражнения на раскрепощение»**
- Теория: Лекция «Внутренняя свобода, освобождение от зажимов – основа для творческого процесса».
- Практика: «Мафия», «Сказочники», «Аплодисменты», «Тишина», «Хочу сказать, что...», «тайный правый», «Танец вслух», «Мозгобойня».

Блок 2. Теория КВН

- **Тема «Что такое КВН? Как в него играть?»**
- Теория: Лекция «Истории игры КВН». Просмотр видеоматериала «Как все начиналось».
- Лекция «Правила игры», «Конкурсы КВН». Просмотр видеоматериала «Краткий курс по конкурсам КВН».
- **Тема «Этика сцены»**
- Теория: Правила поведения на сцене. Лекция «Сцена - дом второй».
- Практика: «Один в один», анализ проделанной работы.
- **Тема «Знакомство со сленгом игры КВН»**
- Теория: Лекция «На языке клуба», Просмотр видеоматериала «Краткий курс по определениям»
- Практика: Проверка изученного материала в форме «Интервью»
- **Тема «Какова моя роль в команде?»**
- Теория: Лекция «Как собрать команду», «Кто играет в КВН», «Фронтмен, Конферансье, Звукарь, Реквизитор, администратор, руководитель, автор, актер»

- **Тема «Рождение команды»**
- Практика: Упражнение «Я могу», «Я должен быть в команде, потому что...», «Зацени мои ЗУМЫ», «Каким должен быть капитан?».
- **Тема «Что делать с актуальной информацией?»**
- Теория: Лекция «На какие темы можно шутить, а на какие – нельзя». Лекция «Актуальность».
- Практика: работа с литературой, интернет-ресурсами, мозговой штурм, «Репортеры».

Блок 3. Нарботка сценических навыков

- **Тема «Актерское мастерство»**
- Теория: Лекция «Как связаны КВН и Актерское мастерство».
- Практика: Упражнения «Снимаем зажимы», «Глаза в глаза», «Стулья под хлопки», «Командир и исполнитель», «Танцуем эмоции», «Импровизация». Учимся пародировать. Скороговорки. Учимся реалистично драться. Угадай мелодию. Обыгрываем жизненные ситуации.
- **Тема «Сценическое движение»**
- Теория: Лекция «Сцена». «Знай свое место». «Выход-Уход».
- Практика: Учимся правильно стоять, правильно смотреть, правильно двигаться и передвигаться по сцене.
- **Тема «Что такое миниатюра?»**
- Теория: Лекция «Миниатюра в КВН». Просмотр видеоматериала выступления команд Высшей и Премьер лиг, работа над собственным сценарием миниатюр.
- Практика: Анализ выступлений команд КВН, Отбор подходящих миниатюр, распределение ролей, подготовка реквизита.
- **Тема «КОДА или как закончить выступление?»**
- Теория: «Что такое КОДА?», «Как поставить точку в выступлении?»
- Практика: анализ видеоматериала выступления команд Высшей и Премьер лиги, разработка собственной КОДЫ, работа над ошибками.

Блок 4. Авторские задачи для команды

- **Тема «Знакомство с конкурсом «Приветствие»**

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

- знание теоретической основы игры КВН;
 - знание истории движения КВН; понимание значимости этого движения для детей и подростков;
 - умение правильно держаться на сцене;
- умение работать в коллективе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование блоков	Наименование тем	Общее кол- во часов	В том числе		форма контрол я
			Теори я	Практ ика	
		6	1	5	Собесед ование
I. Будем знакомы	Вводное занятие. ИТБ и ПБ	1	1	0	
	Игры на знакомство и упражнения на сплочение	2	0	2	
	Упражнения на раскрепощение	3	0	3	
		22	11	11	Тест
II. Теория КВН	Что такое КВН? Как в него играть?	3	1	2	
	Этика сцены	3	2	1	
	Знакомство со сленгом игры КВН	6	4	2	
	Какова моя роль в команде?	3	2	1	
	Рождение команды	3	1	2	
	Что делать с актуальной информацией?	4	1	3	
		8	2	6	Выступл ение в составе команды
III. Нарботка сценических навыков	Актерское мастерство	2	0	2	
	Сценическое движение	2	0	2	
	Что такое миниатюра?	2	1	1	
	КОДА или как закончить выступление?	2	1	1	

		12	7	5	Дифференцированный зачёт
IV. Авторские задачи для команды	Знакомство с конкурсом «Приветствие»	2	1	1	
	Знакомство с конкурсом «Биатлон»	2	1	1	
	Знакомство с конкурсом «Разминка	2	1	1	
	Музыкальный акцент	1	1	0	
	Звуковое сопровождение выступления	1	1	0	
	Знакомство с конкурсом «Домашнее задание»	2	1	1	
	Знакомство с конкурсом «Музыкальное домашнее задание»	2	1	1	
		17	0	17	
V. Концертная деятельность команды	Репетиционные тракты выступлений	13	0	13	Выступление в составе команды
	Выступления в юниор-лиге	4	0	4	
		3	0	3	
VI. Аттестация обучающихся	Аттестация (текущая, промежуточная, итоговая)	3	0	3	Дифференцированный зачёт
Итого:		68			