

Структурное подразделение дошкольного образования
Муниципального автономного образовательного учреждения
Каменской средней общеобразовательной школы
(СП ДО МАОУ Каменской СОШ)

Принята
Решением пед. совета
Протоколом № 1
От « 29 » 08 20 25 г.

Согласовано
Заведующий СП ДО МАОУ
Каменской СОШ

« 29 » 08 20 25 г. Л. Г. Шмидт

Утверждено
и.о. Директор МАОУ Каменской
СОШ _____ М. А. Полякова
« 29 » 08 20 25 г.



Программа дополнительного образования
познавательной направленности

«Пифогорик»

(3-4 года)

Срок реализации: 8 месяцев

Руководитель кружка:

Воспитатель 1 категории

Цапик С. В.

с. Каменка, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по развитию – математических представлений.

Детей младшего возраста (3 – 4 лет) разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.06.2018; с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018)

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155)

-Федеральный закон об образовании от 25.11.2022приказ №1028 об утверждении «Федеральной образовательной программе дошкольного образования»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей дошкольного возраста.

Успешное обучение детей в начальной школе зависит от уровня развития мышления ребенка, умения обобщать и систематизировать свои знания , творчески решать различные проблемы .

Развитое математическое мышление не только помогает ребенку ориентироваться и уверенно себя чувствовать в окружающем его современном мире , но и способствует проявлению и становлению интереса к познанию ,выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов и явлений окружающего мира.

Математика может и должна играть особую роль в гуманитарном образовании, т.е. в его ориентации на воспитание и развитие личности. Знания нужны не ради знаний, а как важная составляющая личности, включающая умственное, нравственное, эстетическое и физическое воспитание и развитие. Особая роль математики – в умственном воспитании, развитии интеллекта.

Обучение математики детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений. При этом роль несложного занимательного математического материала определяется с учётом возрастных возможностей детей и задач всестороннего развития и воспитания: активизировать умственную деятельность, заинтересовывать материалом, увлекать детей, развивать ум, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности.

Актуальность

Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений.

Важной составляющей программного материала по развитию элементарных математических представлений у дошкольников является разработанная совокупность заданий содержательно - логического характера, направленных как на более осмысленное освоение математического содержания, так и на развитие у детей основных познавательных процессов и интереса к математике.

Цель программы: развитие у детей младшего дошкольного возраста логико-математического мышления.

Основные задачи:

- 1.Формирование мотиваций учебной деятельности, ориентированной на активизацию познавательных интересов.
- 2.Развивать у детей умение обобщать, сравнивать и выявлять закономерности, решать задачи на основе мысленного поиска.
- 3.Развитие наглядно - действенного и наглядно – образного мышления.
- 4.Развитие речи, введение в активную речь математических терминов.
- 5.Формировать представления о сенсорных эталонах.

Планируемые результаты освоения программы:

Ребёнок может участвовать в несложной совместной практической деятельности. Охотно включается в совместную деятельность со взрослым, отвечает на вопросы взрослого. Владеет игровыми действиями, способен предложить собственный замысел и выполнить его в игре, постройке. Способен не только объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), но и усваивать общепринятые представления о группах товаров (одежда, посуда, игрушки). Участвует в исследовательской деятельности по изучению качеств и свойств объектов. Следуя вопросам взрослого, рассматривает предметы, слушает комментарии и пояснения взрослого.

Содержание учебного кружка

Логико – математическое развитие «Пифагорик» 01.10.2024г по 31.05.2025г. Срок реализации программы 8 месяцев (32 занятия). Режим занятий: 1 занятие в неделю по 15 минут. Форма занятия: совместная деятельность по подгруппам (10-12 детей). Время проведения: вторая половина дня.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Планируемые результаты			Дата	
		Предметные	Метапредметные	Личностные	План	Факт
1	Игры с котиками и елочками	1.Счёт один – много, много-мало, ни одного. 2.Повторение геометрические фигуры. 3.Д/И «Чудесный мешочек»	Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, работает со счётным материалом.	Любознательность, активность и заинтересованность в познании нового.	01.10.2025	
2	Игры с грибочками и яблочками.	1.Счёт один – много, много-мало, ни одного. 2.Повторение геометрические фигуры. 3.Д/И «Найди домик мишке» 1.	Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, работает со счётным материалом.	Любознательность, активность и заинтересованность в познании нового.	08.10.2025	
3	Разноцветные бегемотики.	1.Разложить бегемотов по тарелочкам, по цветам. 2.Д/И «Посади цветы» 3.Д/и « Пазлы»	Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, работает со счётным материалом.	Любознательность, активность и заинтересованность в познании нового.	15.10.2025	
4	Геометрические фигуры.	1. Умеет сравнивать совокупность предметов по количеству. 2. Знает понятие «один», «много». 3.Собирает рисунок из геометрических фигур.	Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, умение работать со счётным материалом	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми детьми	22.10.2025	
5	Разноцветные мишки.	1.Разложить мишек по тарелочкам, по цветам. 2.Д/И «Посади цветы» 3.Д/и « Пазлы»	Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, работает со счётным материалом.	Любознательность, активность и заинтересованность в познании нового	29.10.2025	
6	Геометрические фигуры	1.Работает со счётными палочками по образцу. 2.Играет с цветными шнурками. 3. Ди «Найди Мишке домик»	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение работать по образцу, выполнять инструкции	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, управление своими эмоциями	05.11.2025	

7	Разноцветные палочки	1. Называют основные цвета. 2. Умеют группировать. 3. Классифицировать палочки по цвету.	Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, работать с палочками Киозинера	Любознательность, активность и заинтересованность в познании нового	12.11.2025	
8	Строим дорожки	1. Выполнять пальчиковые игры по показу. 2. Выкладывать фигуры из палочек. 3. Используют в речи слова: «одинаковые», «такая - же».	Познавательные способы решения проблем творческого и поискового характера, работает с палочками Киозинера	Заинтересованность, способность к организации собственной деятельности	19.11.2025	
9	Поезд	1. Называют основные цвета. 2. Умеет моделировать. 3. Строит фигуры по образцу.	Познавательные способы решения проблем творческого и поискового характера, работает с палочками Киозинера	Освоение начальной формы познавательной и личностной рефлексии	26.11.2025	
10	Строим дом	1. Выполнение пальчиковой гимнастики «Дом». 2. Выкладывание из палочек дома. 3. Классифицировать палочки по цвету.	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение работать по правилу и образцу, работает с палочками Киозинера	Способность к организации собственной деятельности. Умение сотрудничать со сверстниками	03.12.2025	
11	Куклы пришли в гости	1. Умеет сравнивать совокупность предметов по количеству. 2. Знает понятие «один», «много». 3. Собирает бусы из геометрических фигур.	Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, умение работать со счётным материалом	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми детьми	10.12.2025	
12	Паровозик из Ромашково	1. Группирует однородные предметы по счёту, выделению и выбору предмета с заданным свойством; 2. Дифференцирует по цветам. 3. Строит паровозик по образцу.	Владение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение работать по образцу, работает с блоками Дьёныша	Умение организовывать свою работу и прислушиваться к мнению друзей	17.12.2025	
13	Столько же, больше, меньше	1. Умеет сравнивать совокупность предметов по количеству, 2. Выделяет признаки сходства и различия; 3. Умеют общаться друг с другом.	Овладение средствами и способами общения со сверстниками и взрослыми	Умение импровизировать и делиться идеями	24.12.2025	
14	Грузовик	1. Выкладывает фигуру грузовика по	Коммуникативное использование	Любознательность, активность,	14.01.2026	

		схеме. 2. Дифференцирует по цветам. 3. Умеет сравнивать совокупность предметов по количеству.	материала как средств достижения цели, умение выкладывать фигуры из блоков Дьёныша	умение понимать личный смысл успеха	
15	Цветок	1.Выполнение пальчиковой гимнастики «Семья» 2. Выкладывает фигуру цветок по схеме. 3.Ди «Найди отличия»	Способность решать личные задачи (познавательные, обучающие)	Доброжелательность, умение слушать собеседника. Обоснование своего мнения	21.01.2026
16	Трактор	1.Массаж ладони шариками «Су-Джок» 2. Выкладывает фигуру трактор по схеме. 3.Ди «Найди Мишке домик»	Владение универсальными предпосылками учебной деятельности	Умение выслушивать друзей и высказывать свое мнение	28.01.2026
17	Матрёшка	1.Узнавание фигур на ощупь «Чудесный мешочек» 2.Считает один, много, мало. ни одного, столько же. 3.Ди «Подбери заплатку»	Использование умений и навыков в достижении цели, работа со счётным материалом матрёшки и ёлочка	Активность и заинтересованность в выполнении задания, умение доводить начатое до конца	04.02.2026
18	Строители	1.Проигрывание и выполнение пальчиковой гимнастики «Строим дом». 2.Строит дом для собачки из счётных палочек. 3. Ди «Найди отличия»	Способность управлять своим поведением и планирование своих действий, выполнение инструкций	Способность использовать речевые и предметные средства для достижения цели	11.02.2026
19	Снежинка	1.Работает со счётными палочками по образцу. 2.Играет с цветными шнурками. 3. Ди «Найди Мишке домик»	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение работать по образцу, выполнять инструкции	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, управление своими эмоциями	18.02.2026
20	Кораблик	1.Умение правильно сидеть за столом и держать осанку. 2. Умение работать со счётными палочками по схеме. 3. Ди «Подбери заплатку»	Способность управлять своим поведением, эмоциями. Воспитание усидчивости	Развитие самообладания, выдержки	25.02.2026
21	Ёлочка	1. Умение работать со счётными палочками по схеме. 2.Узнавание фигур на ощупь	Осваивает способы решения проблемы.	Развитие выдержки и самообладания	04.03.2026

		«Чудесный мешочек» 3. Ди «Где зайчик?»				
22	Рыбка	1. Умение выкладывать узор из счётного материала. 2. Умение обводить рисунок по линиям не отрывая карандаш от бумаги. 3. Умеет работать со счётными палочками по схеме.	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Доброжелательность, умение работать в коллективе. Обосновывать свои действия, отстаивать свою точку зрения.	11.03.2026	
23	Мамин праздник.	1. Умение выполнять пальчиковую игру «Тюльпан». 2. Умение выкладывать цветок из палочек, блоков Дьёныша. 3. Ди «Какая дорожка?»	Осваивание способов решения проблем творческого и поискового характера.	Развитие уверенности в себе.	18.03.2026	
24	Солнышко	1. Умение выкладывать узор из счётного материала. 2. Дорисовывать узор и раскрашивать его не выходя за контур.	Признает возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.	Развитие мотивации учебной деятельности веры в свои силы.	25.03.2026	
25	Весна	1. Умение выполнять пальчиковую игру «Дождик». 2. Узнавание фигур на ощупь «Чудесный мешочек». 3. Массаж ладони шариками «Су-Джок».	Умение принимать помощь друзей, оценивать свои возможности.	Развитие любознательности активности.	01.04.2026	
26	Горка	1. Умение выполнять пальчиковую гимнастику «Строители». 2. Умение конструировать из кубиков Никитина по схеме. 3. Ди «Подбери заплатку»	Осваивание способов решения проблем творческого и поискового характера.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и детьми.	08.04.2026	
27	Окно	1. Умение выполнять пальчиковую гимнастику «Теремок» 2. Умение конструировать из кубиков Никитина по схеме. 3. Ди «Найди Мишке домик»	Определение наиболее эффективных способов достижения результатов.	Усидчивость, уверенность в своих силах. Заинтересованность в успехе.	15.04.2026	
28	Конфетка	1. Умение конструировать из кубиков Никитина по схеме. 2. Дифференцирует по цветам	Освоение начальных форм познавательной деятельности.	Уметь слушать взрослого и работать по инструкции.	16.04.2026	

28	Космос	3. Ди «Найди отличия» 1. Умение выполнять пальчиковую гимнастику «В космос». 2. Умеет по схеме строить ракету из кубиков Никитина. 3. Считает один, много, мало, ни одного, столько же.	Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Способность к организации собственной деятельности.	22.04.2026
28	Собачка	1. Умение выполнять пальчиковую гимнастику «Шла собачка через мост». 2. Умение конструировать из кубиков Никитина по схеме. 3. Ди «Какая дорожка?»	Освоение начальных форм познавательной деятельности.	Умение обобщивать свою позицию.	29.04.2026
29	Флаг	1. Умение завязывать шнурки работать со шнуровкой. 2. Умение конструировать из кубиков Никитина по схеме.	Освоение способов решения проблемы. Умение добиваться успеха.	Умение принимать помощь, оценивать собственные силы.	06.05.2026
30	Дорожки	1. Умение конструировать из кубиков Никитина по схеме. 2. Узнавание фигур на ощупь «Чудесный мешочек». 3. Ди «Где зайчик?»	Умение определять цели и задачи деятельности, удерживать интерес до конца работы.	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	13.05.2026
31	Цветочек	1. Выполнение пальчиковой игры «Цветы». 2. Умение конструировать из кубиков Никитина по схеме. 3. Ди «Найди отличия».	Умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	20.05.2026
32	Развлечение «Путешествие в царство математики»	1. Умение работать в команде. 2. Умение принимать решения, радоваться за успехи команды.	Освоение способов решения проблемы. Умение добиваться успеха.	Любознательность, умение доводить начатое дело до конца.	27.05.2026