

Структурное подразделение дошкольного образования
Муниципального автономного образовательного учреждения
Каменской средней общеобразовательной школы
(СП ДО МАОУ Каменской СОШ)

Принята
Решением пед. совета
Протоколом № 08/1
От «28» 08 20 25 г.

Согласовано
Заведующий СП ДО МАОУ
Каменской СОШ
«28» 08 20 25 г. Л. Г. Шмидт

Утверждаю
Директор МАОУ Каменской
СОШ
«28» 08 20 25 г. М. А. Полякова



Программа дополнительного образования
Художественно-эстетической направленности
«Нейролепка»
(3-4 года)

Срок реализации: 3 месяца

Руководитель кружка:

Воспитатель

Борщ Инна Руслановна

с. Каменка, 2025 г.

Пояснительная записка

1.1 Актуальность и новизна программы

Нейролепка — это уникальная методика, которая объединяет в себе элементы нейрогимнастики и лепку из пластилина, создавая гармоничный баланс между развитием когнитивных и моторных навыков. У детей 3-4 лет развитие мелкой моторики и координации движений тесно связано с формированием речи, внимания и памяти. Нейролепка стимулирует активизацию межполушарных связей мозга, что особенно важно в этом возрасте для гармоничного психофизического развития ребенка.

Мягкие и эластичные материалы, такие как пластилин, обеспечивают тактильную стимуляцию, которая положительно влияет на нервную систему. Занятия позволяют детям не только улучшать моторику, но и развивать воображение, творческие способности, концентрацию и эмоциональную устойчивость.

Общеобразовательная программа художественной направленности построена с учётом специфики дополнительного образования детей. В программе предусмотрены три раздела по лепке: тестопластика, пластилинография и лепка из воздушного пластилина.

1.2. Цели и задачи.

Целью курса "Нейролепка" является всестороннее развитие детей через взаимодействие с пластилином и выполнение упражнений, способствующих развитию когнитивных процессов, мелкой моторики и межполушарных связей. Занятия направлены на улучшение внимания, памяти, мышления, креативности, а также формирование эмоциональной устойчивости.

Задачи занятий

- 1. Развитие мелкой моторики:** тренировка мышц рук и пальцев через работу с пластилином.
- 2. Формирование межполушарных связей:** выполнение упражнений, включающих одновременные действия обеими руками.
- 3. Развитие когнитивных процессов:** улучшение внимания, памяти и мышления через игру и лепку.
- 4. Развитие креативности и воображения:** создание различных форм и фигур, сочинение историй и работа с динамическими сюжетами.
- 5. Эмоциональная регуляция:** снятие стресса и развитие терпения, усидчивости, аккуратности.
- 6. Подготовка к школе:** формирование навыков планирования, доведения дел до конца и самостоятельности.

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы

К концу курса можно ожидать следующие достижения у детей:

- 1. Развитие мелкой моторики:** улучшение точности и координации движений рук и пальцев, укрепление мышц кистей, что способствует подготовке к навыкам письма.
- 2. Формирование межполушарных связей:** дети будут лучше координировать одновременные действия обеими руками, что способствует развитию взаимосвязей между полушариями мозга, улучшая общую когнитивную функцию.
- 3. Повышение когнитивных навыков:** дети станут более внимательными, усидчивыми, будут лучше запоминать и выполнять

задания, развивая таким образом память, концентрацию и логическое мышление.

4. Развитие креативности и воображения: дети научатся выражать свои идеи через лепку, создавая разнообразные формы и сюжеты. Они станут увереннее в своих творческих способностях и будут охотнее экспериментировать с материалами.

5. Эмоциональная устойчивость: занятия помогут детям лучше справляться с тревогой и стрессом через тактильное взаимодействие с пластилином. Они станут более спокойными и уверенными в себе.

6. Социальные навыки: через групповые задания и творческое взаимодействие дети научатся работать в команде, проявлять терпение, выслушивать и принимать чужие идеи.

7. Подготовка к школе: дети приобретут навыки планирования, настойчивости и умения завершать начатое дело, что окажет положительное влияние на их готовность к школьному обучению.

2. Содержательный раздел.

2.1.Проектирование образовательной области

Работа кружка включает следующие разделы:

Пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, физминутки;

-Ручная умелость - задания по лепке, рисовании пластилином улучшают координацию движения пальцев.

-Работа с сыпучими материалами для украшения поделок знакомит с названиями круп, орехов,семечек, семян.

2.3.Методы и приёмы

Содержание работы направлено на использование основных приёмов лепки. Конспекты занятий составлены с учётом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста. Использование художественного слова, игровых методов и приёмов заметно оживляют занятия, вызывает интерес, позволяет достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитие их творческих способностей. Предметный материал занятий постепенно усложняется, от простого к сложному.

3.Организационный раздел

3.1.Организация занятия кружка

Программа реализуется с октября по декабрь. Кружковая работа проводится 1 раз в неделю по 15 минут для детей 3-4 лет. Всего 12 занятий.

Форма работы — подгрупповая (8-10 человек)

Примерное содержание занятий

1. Разминка и нейрогимнастика (2-3 минут): упражнения с одновременной работой обеих рук (например, катание шариков разными руками).

2. Основная часть (8-10 минут): работа с пластилином — создание простых форм, заполнение картинок пластилином, придание объема элементам.

3. Завершение занятия (3-5 минут): релаксационные упражнения, направленные на снятие напряжения и закрепление результатов.

3.2.Календарно-тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Даты
Октябрь	1	Знакомство с пластилином: мир форм и цветов	Познакомить со свойствами пластилина	Вводное занятие, где дети знакомятся с пластилином, его текстурой и основными техниками работы. Они будут лепить простые формы — шарики, колбаски, блинчики. Дети также начнут различать цвета и смешивать пластилин для получения новых оттенков.	07.10
	2	Зёрнышки для курочки	Совершенствовать моторику рук, учить приёму отщипывания и скатывания шарика	1.П.Г.«Ладушки» 2.лепка зёрнышек пшена 3.д/и «детки» 4.самомассаж зёрнами пшена	14.10
	3	Осенний листик	1. Учить освоению приёма рисования пластилином, отрабатывать приём «скатывание». Развивать образное восприятие, учить составлять листочки. 2. Развивать образное восприятие, мелкую моторику.	1.Стихотворение «Листик, листик -листопад»	21.10
	4	Гриб мухомор	1. Осваивать рисование вертикальных и горизонтальных линий; 2. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику.		28.10
					4 занятия
Ноябрь	1	Первые снежинки	Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с явлениями погоды - снег, Закрепить название цвета, продолжать учить лепить лучики и прикреплять их к середине снежинки.	1.упр.«Человечки». 2.показ приёмов лепки. 3. составление композиции. 4. игра «Снежинки»	07.11
	2	Снеговик	Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить лепить предметы круглой формы разной величины и украшать готовое изделие	1.упр.«Солнечные лучи». 2.показ приёмов лепки. 3. лепка шаров разной величины. 4. составление снеговика и его украшение применяя бусины, веточки. 5. игра «Снежный ком»	14.11

	3	Веселые человечки: развитие образного мышления	Закреплять умения раскатывать колбаски разной величины. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.	1. Упр. «Нос-ухо» 2. Вспоминаем части тела 3. Лепка простых человечков из пластилина 4. Игра: каждый ребенок придумывает, чем занимается его человечек.	21.11
	4	Цветы для мамы	Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с основными праздниками. Вызывать желание делать подарки для близких. Продолжать учить лепить изделия округлой формы и составлять из них цветков.	1. упр. «Цветок». 2. показ приёмов лепки. 3. лепка цветка. 4. игра «Ты расти»	28.11
Декабрь	1	Угощение для зимующих птиц	Развивать мелкую моторику рук, Вызвать сочувствие зимующим птицам и чувство ответственности за них, Познакомить с рационом питания птиц. Продолжить применять в лепке знакомые приёмы.	1. упр. «Замок» 2. рассказ зимующих птиц. 3. показ приёмов лепки. 4. лепка угощения. 5. игра «Совушка»	02.12
	2	Ночное небо со звёздами.	Развивать мелкую моторику рук. знакомить с временем суток. Продолжать знакомить со способом лепки налепливание.	1. упр. «Дружные пальчики». 2. демонстрация способа налепливания. 3. работа детей по образцу. 4. игра «День и ночь»	09.12
	3	Ёлочная игрушка	Развивать мелкую моторику рук. Продолжать лепить предметы круглой формы и разной величины. Познакомить с праздником «Новый год» и с обычаями украшать ёлку.	1. упр. «Очки» 2. рассказ про праздник «Новый год». 3. показ лепки образца. 4. украшение готового изделия пайетками 5. игра «Новогодний хоровод»	16.09
	4	Дорога в сказку: лепим волшебный лес	Вызывать интерес к созданию волшебных деревьев; научить использовать пластилин для изготовления волшебных плодов и ягод; побуждать детей фантазировать и наделять волшебные деревья чудесными качествами;	1. Упр. «Молоток-пила» 2. Лепка стволов и кроны деревьев 3. Дети придумывают, кто может жить в этом лесу, тренируя фантазию.	23.12