

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Планируемые результаты			Дата	
		Предметные	Метапредметные	Личностные	План	Факт
1	Знакомство	1. Умеют следовать инструкции 2. Умеют правильно ориентироваться в пространстве. 3. Выполняют синхронные и координированные упражнения. 4. Внимательно слушают.	Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.	Любознательность, активность и заинтересованность в познании нового.		
2	Осень	1. Умеют концентрироваться на инструкции. 2. Умеют правильно ориентироваться в пространстве. 3. Выполняют упражнение «Колечки» 4. Внимательно слушают.	Владение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение работать по образцу.	Заинтересованность, способность к организации собственной деятельности.		
3	Овощи/Фрукты	1. Умеют слушать учителя, действовать по инструкции. 2. Подбирать слова-признаки. 3. Выполняют синхронные и координированные упражнения.	Владеют умением не торопясь выполнять синхронизированные движения.	Освоение начальной формы познавательной и личностной рефлексии		
4	Грибы	1. Выполняют синхронизированные упражнения. 2. Развивают мелкую моторику кистей и пальцев рук. 3. «Ладочки танцуют» 4. Внимательно слушают.	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение работать по правилу и образцу.	Способность к организации собственной деятельности. Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.		
5	Ягоды	1. Умеют правильно ориентироваться в пространстве. 2. Выполнять движения руками и пальцами по образцу. 3. Правильно выполняют инструкцию. 4. Внимательно слушают.	Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми детьми.		
6	Деревья	1. Умеют концентрироваться на инструкции. 2. Выполняют кинезиологические движения.	Владение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение работать по образцу.	Умение организовывать свою работу и прислушиваться к мнению друзей.		

		3.Развивают мелкую моторику. 4. Внимательно слушают.				
7	Домашние животные	1.Следуют инструкции 2.Понимают «Один – много». 3.Выполняют упражнение «Ладощка – ребро»	Овладение средствами и способами общения со сверстниками и взрослыми.	Умение импровизировать и делиться идеями.		
8	Дикие животные	1.Выполняют пинструкцию. 2.Подбирают слова признаки. 3.Чередуют кинезиологические упражнения. 4. Внимательно слушают.	Коммуникативное использование материала как средств достижения цели.	Любознательность, активность, умение понимать личностный смысл успеха.		
9	Перелетные птицы	1.Выполняют упражнение «Ладощка- кулак». 2.Развивают мелкую моторику. 3. Выполняют рисование двумя руками. 4. Внимательно слушают.	Способность решать личностные задачи (познавательные, обучающие).	Доброжелательность, умение слушать собеседника. Обоснование своего мнения.		
10	Зима	1. Умеют ориентироваться в пространстве. 2.Умеют выполнять массаж ладоней и пальцев рук 3. Выполнять комплекс кинезиологических упражнений. 4. Внимательно слушают.	Владение универсальными предпосылками учебной деятельности.	Умение выслушивать друзей и высказывать свое мнение.		
11	Домашние птицы	1. Выполняют упражнения на межполушарных дорожках. 2.Рисуют на бумаге одновременно двумя руками. 3. Подбирают слова-признаки. 4. Внимательно слушают.	Использование умений и навыков в достижении цели.	Активность и заинтересованность в выполнении задания, умение доводить начатое до конца.		
12	Зимующие птицы	1.Выполняют упражнения на межполушарных дорожках. 2.Выполняют кинезиологические упражнения. 3. Развивают мелкую и общую моторику. 4. Внимательно слушают.	Способность управлять своим поведением и планирование своих действий, выполнение инструкций	Способность использовать речевые и предметные средства для достижения цели		
13	Мебель	1.Умеют чередовать кинезиолгические упражнения. 2.Умеют быстро менять положения рук.	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками,	.	

		3. Умеют рисовать двумя руками в воздухе. 4. Внимательно слушают.	работать по образцу, выполнять инструкции.	управление своими эмоциями.		
14	Дом	1. Выполняют упражнения за столами «Перекрестные шаги ладошками». 2. Выполняют упражнения на межполушарных дорожках. 3. Внимательно слушают и выполняют инструкцию.	Способность управлять своим поведением, эмоциями. Воспитание усидчивости.	Развитие самообладания, выдержки.		
15	Посуда	1. Выполняют кинезиологические упражнения «Фонарики». 2. Умеют выполнять упражнения на межполушарных дорожках. 3. Внимательно слушают.	Осваивает способы решения проблемы.	Развитие выдержки и самообладания.		
16	Транспорт	1. Выполняют кинезиологические упражнения «Моем руки». 2. Рисуют на бумаге двумя руками в произвольном формате. 3. Выполняют движения вместе с текстом.	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Доброжелательность, умение работать в коллективе. Обосновывать свои действия, отстаивать свою точку зрения.		
17	Папины помощники	1. Ритмично переключаться с одного упражнения на другое. 2. Выполняют упражнения на межполушарных дорожках. 3. Внимательно слушать.	Осваивание способов решения проблем творческого и поискового характера.	Развитие уверенности в себе.		
18	Инструменты	1. Выполняют кинезиологическое упражнение «Догонялки». 2. Выполняют упражнения на межполушарных дорожках. 3. Внимательно слушают.	Признает возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.	Развитие мотивации учебной деятельности веры в свои силы.		
19	Бытовые приборы	1. Умеют выполнять комплекс кинезиологических упражнений. 2. Выполняют графические упражнения. 3. Выполняют упражнения на межполушарных дорожках с пластилином. 4. Внимательно слушают.	Умение принимать помощь друзей, оценивать свои возможности.	Развитие любознательности активности.		
20	Мамины помощники	1. Умеют выполнять комплекс кинезиологических упражнений.	Осваивание способов решения проблем творческого	Развитие навыков сотрудничества со		

		2.Выполняют графические упражнения. 3.Выполняют упражнения на межполушарных дорожках. 4. Внимательно слушают.	и поискового характера.	взрослыми и детьми.		
21	Одежда	1. Умеют выполнять комплекс кинезиологических упражнений. 2.Выполняют графические упражнения. 3.Выполняют упражнения на межполушарных дорожках с фишками. 4. Внимательно слушают.	Определение наиболее эффективных способов достижения результатов.	Усидчивость, уверенность в своих силах. Заинтересованность в успехе.		
22	Обувь	1. Умеют выполнять комплекс кинезиологических упражнений. 2.Выполняют графические упражнения. 3.Выполняют упражнения на межполушарных дорожках. 4. Внимательно слушают.	Освоение начальных форм познавательной деятельности.	Уметь слушать взрослого и работать по инструкции.		
23	Игрушки	1. Умеют выполнять комплекс кинезиологических упражнений. 2.Выполняют графические упражнения. 3.Выполняют упражнения на межполушарных дорожках с камушками. 4. Внимательно слушают.	Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Способность к организации собственной деятельности.		
24	Животные жарких стран	1. Умеют выполнять комплекс кинезиологических упражнений. 2.Выполняют графические упражнения. 3.Выполняют упражнения на межполушарных дорожках. 4. Внимательно слушают.	Освоение начальных форм познавательной деятельности.	Умение обосновывать свою позицию.		
25	Космос	1. Умеют выполнять комплекс кинезиологических упражнений. 2.Выполняют графические упражнения. 3.Выполняют упражнения на межполушарных дорожках с пуговицами. 4. Внимательно слушают.	Освоение способов решения проблемы. Умение добиваться успеха.	Умение принимать помощь, оценивать собственные силы.		
26	Животные севера	1.Выполняют комплекс кинезиологических упражнений. 2. Выполняют графические задания.	Умение определять цели и задачи деятельности, удерживать интерес до конца	Формирование уважительного отношения к иному мнению.		

		3. Умеют выполнять упражнения на межполушарных дорожках. 4. Внимательно слушают.	работы.			
27	Морские обитатели	1. Закрепляют комплексы кинезиологических упражнений. 2. Уметь действовать согласно тексту. 3. Развивают мелкую и общую моторику. 4. Внимательно слушают.	Умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.		
28	Насекомые	1. Выполняют комплекс кинезиологических упражнений. 2. Выполняют графические задания. 3. Умеют выполнять упражнения на межполушарных дорожках. 4. Внимательно слушают.	Умение понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности.	Любознательность, умение доводить начатое дело до конца.		
29	Цветы	1. Выполняют кинезиологические упражнения. 2. Развивают мелкую моторику. 3. Употребляют слова-признаки, сравнивают. 4. выполняют графические упражнения.	Умение конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.	Развитие мотивов учебной деятельности.		
30	Школьные принадлежности	1. Закрепляют комплекс кинезиологических упражнений. 2. Выполняют графические упражнения. 3. Употребляют слова-признаки, сравнивают. 4. Выполняют упражнения на межполушарных дорожках.	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.	Развитие самообладания, выдержки.		
31	Заключение	1. Выполняют комплекс кинезиологических упражнений 2. Развивают тактильные ощущения, мелкую моторику. 3. Умеют внимательно следовать инструкции. 4. Внимательно слушают.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	Умение получать положительные эмоции от собственного успеха.		