

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Планируемые результаты			Дата	
		Предметные	Метапредметные	Личностные	План	Факт
1	Знакомство	1. Умеют удерживать открытый рот с одновременным показом верхних и нижних зубов. 2. Умеют правильно ориентироваться в пространстве. 3. Выполняют плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка. 4. Внимательно слушают.	Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.	Любознательность, активность и заинтересованность в познании нового.		
2	Осень началась...	1. Умеют активно двигать губами. 2. Умеют правильно ориентироваться в пространстве. 3. Выполняют длительный плавный выдох. 4. Внимательно слушают.	Владение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение работать по образцу.	Заинтересованность, способность к организации собственной деятельности.		
3	Грибы	1. Умеют, расслабив мышцы языка, удерживать его широким. 2. Подбирать слова-признаки 3. Выполнять, длительный, плавный, сильный выдох.	Владеют умением рассказывать, говорить, не торопясь, следя за дыханием.	Освоение начальной формы познавательной и личностной рефлексии		
4	Продолжение темы «Грибы»	1. Выполняют облизывающее движение сверху вниз. 2. Развивают мелкую моторику кистей и пальцев рук. 3. Внимательно слушают.	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение работать по правилу и образцу.	Способность к организации собственной деятельности. Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.		
5	Закрепление темы «Осень»	1. Умеют удерживать язык в спокойном, расслабленном состоянии. 2. Выполнять движения руками и пальцами по образцу. 3. Выполняют длительный плавный выдох, активизируют мышцы губ. 4. Внимательно слушают.	Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми детьми.		

6	Логосказка «Ежик»	1. Умеют упираться кончиком языка в нижние зубы. 2. Выполняют движения мячиком Су-Джок по образцу. 3. Развивают дыхание. 4. Внимательно слушают.	Владение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение работать по образцу.	Умение организовывать свою работу и прислушиваться к мнению друзей.		
7	Ежик	1. Умеют расслабить мышцы языка, удерживать его широким. 2. Понимают «Один – много». Считают до 5. 3. Выполняют сильную направленную воздушную струю.	Овладение средствами и способами общения со сверстниками и взрослыми.	Умение импровизировать и делиться идеями.		
8	Продолжение темы «Ежик»	1. Выполняют подъем языка в форме чашечки. 2. Подбирают слова признаки. 3. Чередуют плавный длительный и сильный выдох. 4. Внимательно слушают.	Коммуникативное использование материала как средств достижения цели.	Любознательность, активность, умение понимать личностный смысл успеха.		
9	Следопыт	1. Выполняют артикуляцию «Чашечка» 2. Развивают мелкую моторику. 3. Выполняют плавную, непрерывную воздушную струю. 4. Внимательно слушают.	Способность решать личностные задачи (познавательные, обучающие).	Доброжелательность, умение слушать собеседника. Обоснование своего мнения.		
10	Овощи	1. Умеют выработать направленную воздушную струю по средней линии языка 2. Массаж ладони шариками «Су-Джок» 3. Распределять воздушную струю по бокам. 4. Внимательно слушают.	Владение универсальными предпосылками учебной деятельности.	Умение выслушивать друзей и высказывать свое мнение.		
11	Снеговик	1. Укрепляют мышцы языка, растягивают подъязычную связку. 2. Активизируют словарь по теме «Зимующие птицы». 3. Подбирают слова-признаки. 4. Выполняют непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.	Использование умений и навыков в достижении цели.	Активность и заинтересованность в выполнении задания, умение доводить начатое до конца.		

12	Продолжение темы «Снеговик»	1.Выполняют подъем языка вверх. 2.Активизируют словарь по теме «Зимующие птицы» 3. Развивают длительный плавный выдох и активизируют мышцы губ. 4. Внимательно слушают.	Способность управлять своим поведением и планирование своих действий, выполнение инструкций	Способность использовать речевые и предметные средства для достижения цели		
13	Громко-тихо	1.Умеют чередовать движения языка к уголкам рта. 2.Умеют быстро менять положения языка. 3.Умеют чередовать длительного плавного и сильного выдоха. 4. Внимательно слушают.	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, умение работать по образцу, выполнять инструкции.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, управление своими эмоциями.		
14	Елочка	1.Укрепляют мышцы языка и вырабатывают подъем языка вверх. 2.Активизируют словарь по теме «Зимние праздники». 3. Развивают длительный плавный и сильный выдох. 4. Внимательно слушают.	Способность управлять своим поведением, эмоциями. Воспитание усидчивости.	Развитие самообладания, выдержки .		
15	Продолжение темы «Елочка»	1. Расслаблять мышцы языка. 2. Активизировать словарь по теме «Зимние праздники». 3. Умеют чередовать сильный и длительный плавный выдох. Внимательно слушают.	Осваивает способы решения проблемы.	Развитие выдержки и самообладания.		
16	Правильно-неправильно	1.Умеют чередовать движение языка к уголкам рта. 2.Умеют быстро менять положения языка. 3. Выполняют движения вместе с текстом. 4.Развивают длительный плавный выдох, активизируют мышцы губ.	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Доброжелательность, умение работать в коллективе. Обосновывать свои действия, отстаивать свою точку зрения.		
17	Родились у нас котята	1.Ритмично переключаться с одной артикуляции на другую. 2.Активизировать словарь по теме «Домашние животные» 3. Внимательно слушать.	Осваивание способов решения проблем творческого и поискового характера.	Развитие уверенности в себе.		

18	Продолжение темы «Родились у нас котята»	1.Подготавливают артикуляцию для звука «Р», вибрация кончика языка. 2.Активизировать словарь по теме «Домашние животные» 3. Внимательно слушать.	Признает возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.	Развитие мотивации учебной деятельности веры в свои силы.		
19	«Одинаковые или разные»	1.Растягивают подъязычную связку. 2.Массаж ладони шариками «Су-Джок» 3. Выполняют плавный длительный выдох, активизируют губные мышцы. 4. Внимательно слушают.	Умение принимать помощь друзей, оценивать свои возможности.	Развитие любознательности активности.		
20	Заборчик	1. Выполняют верхний подъем языка. 2. Развивают мелкую моторику. 3. Выполняют длительный плавный выдох, активизируют мышцы губ. 4. Внимательно слушают.	Осваивание способов решения проблем творческого и поискового характера.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и детьми.		
21	Ромашка	1.Закрепляют нижнее положение языка. 2. Активизируют словарь по теме «Мамин праздник». 3. Развивают длительный плавный выдох. 4. Внимательно слушают.	Определение наиболее эффективных способов достижения результатов.	Усидчивость, уверенность в своих силах. Заинтересованность в успехе.		
22	Продолжение темы «Ромашка»	1.Выполняют нижнее положение языка. 2. Активизируют словарь по теме «Мамин праздник». 3. Развивают длительный плавный выдох, активизируют мышцы языка. 4. Внимательно слушают.	Освоение начальных форм познавательной деятельности.	Уметь слушать взрослого и работать по инструкции.		
23	Мы поможем маме	1.Подготавливают артикуляцию для звука «Л». 2. Развивают мелкую моторику. 3. Выполняют длительный плавный направленный выдох. 4. Внимательно слушают.	Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Способность к организации собственной деятельности.		
24	Строим дом	1.Укрепляют мышцы языка, выполняют подъем языка вверх. 2.Выполняют движения вместе с	Освоение начальных форм познавательной деятельности.	Умение обосновывать свою позицию.		

		текстом. 3.Развивают сильный плавный ротовой выдох, активизируют губные мышцы. 4. Внимательно слушают.				
25	Золотая рыбка	1.Выполняют вибрацию кончика языка. 2.Активизируют словарь по теме «Аквариумные рыбки». 3.Развивают сильный плавный направленный выдох, активизируют губные мышцы. 4. Внимательно слушать.	Освоение способов решения проблемы. Умение добиваться успеха.	Умение принимать помощь, оценивать собственные силы.		
26	Продолжение темы «Золотая рыбка»	1.Формировать вибрацию кончика языка. 2. активизировать словарь по теме «Аквариумные рыбки». 3.Развивают сильный плавный выдох, активизируют губные мышцы. 4. внимательно слушать.	Умение определять цели и задачи деятельности, удерживать интерес до конца работы.	Формирование уважительного отношения к иному мнению.		
27	Найди звук	1.Закрепляют вибрацию кончика языка. 2. Уметь действовать согласно тексту. 3. Развивают сильный ротовой выдох, активизируют губные мышцы. 4. Внимательно слушают.	Умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.		
28	Посуда	1.Умеют точно переключаться с одной артикуляции на другую. 2. Развивают сильный ротовой выдох, активизируют губные мышцы. 3. Умеют дуть через трубочку, активизируют мышцы губ. 4. Внимательно слушают.	Умение понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности.	Любознательность, умение доводить начатое дело до конца.		
29	В гостях у сказки	1. Выработывают тонкие дифференцированные движения кончиком языка. 2. Развивают связную речь. 3.Употребляют слова-признаки, сравнивают. 4. Развивают сильный длительного выдоха, активизируют губные мышцы.	Умение конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.	Развитие мотивов учебной деятельности.		

30	Продолжение темы «В гостях у сказки»	1.Закрепляют вибрацию кончика языка. 2. Развивают связную речь. 3.Употребляют слова-признаки, сравнивают. 4. Развивают сильный плавный выдох, активизируют губные мышцы.	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.	Развитие самообладания, выдержки.		
31	Следопыт	1.Выполняют артикуляцию «Чашечка». 2.Развивают тактильные ощущения, мелкую моторику. 3. Вырабатывают плавную воздушную струю. 4. Внимательно слушают.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	Умение получать положительные эмоции от собственного успеха.		