Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каменская общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «26» августа 2026 г. Руководитель МО _____ Е.А.Самойлова	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР _____ М.И. Бакиев «29» августа 2026 г.	**УТВЕРЖДЕНО** Директором ОУ _____М.А. Полякова Приказ № 58/ОД от «29» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет	Обществознание
учебный год	2026-2027 учебный год
класс	9 класс
количество часов в год	34 часа
Количеств часов в неделю	1 час

Учитель: Козачок О. А.

с. Каменка 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана для изучения предмета «Обществознание» в 9 классе и составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание занимает центральное место в системе формирования у обучающихся гражданской идентичности, правовой культуры и понимания основ конституционного строя нашей страны. Предмет знакомит девятиклассников с устройством российского общества, принципами организации государственной власти, правами и обязанностями гражданина, а также с ключевыми направлениями развития государства в современных условиях.

Изучение курса способствует освоению обучающимися языка современной социально-экономической и политической коммуникации, формирует навыки работы с социальной информацией, развивает способность осмысливать общественные процессы и занимать активную гражданскую позицию.

ЦЕЛИ КУРСА

1. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Конституции и законам Российской Федерации.
2. Развитие понимания приоритета национальных интересов России и приверженности правовым принципам, закреплённым в отечественном законодательстве.
3. Становление духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности на этапе подростковой социализации.
4. Формирование целостного представления об устройстве общества и государства, соответствующего современному уровню научных знаний.
5. Освоение знаний об основных сферах общественной жизни, социальных институтах и нормах, регулирующих отношения между людьми.
6. Овладение умениями функционально грамотного человека: поиск, критический анализ и применение социальной информации.
7. Создание условий для формирования опыта конструктивного взаимодействия с государственными, правовыми и экономическими институтами.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание в 9 классе изучается 34 часа — по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях. Курс охватывает пять содержательных разделов и завершается итоговым повторением.

СТРУКТУРА КУРСА

Содержание курса разделено на пять глав:

1. Человек и общество — 7 часов.
2. Государство и право — 10 часов.
3. Культура — 5 часов.
4. Экономика — 7 часов.
5. Россия на пути в будущее — 4 часа.
6. Итоговое повторение — 1 час.

Итого: 34 часа, из них 3 часа отведено на контрольные работы (повторительно-обобщающие уроки и итоговое повторение).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Человек как биосоциальное существо. Индивид, личность, индивидуальность. Потребности и способности человека. Социализация личности и её значение для развития человека и общества. Общество как форма взаимодействия людей. Сферы общественной жизни. Социальные общности и группы, социальная структура общества. Социальное неравенство и социальная мобильность. Традиционные ценности российского общества: жизнь, права и свободы человека, патриотизм, коллективизм, крепкая семья, историческая память. Информационное пространство современного общества. Средства массовой информации. Правда и фейк. Информационная безопасность и правила поведения в интернете.

ГЛАВА II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Государство: признаки, функции, форма. Теории происхождения государства. Форма правления и территориального устройства. Политические режимы. Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Разделение властей в Российской Федерации. Президент как глава государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Правительство Российской Федерации. Судебная система: Конституционный Суд и Верховный Суд. Цифровое государство: электронное правительство, государственные услуги. Право: нормы и отрасли, источники права, правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданин и гражданство: права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации.

ГЛАВА III. КУЛЬТУРА

Культура: материальные и духовные ценности. Искусство и его виды. Культурное наследие. Учреждения культуры и государственная культурная политика. Религия как общественный институт. Роль религии в жизни человека и общества. Традиционные религии в России. Россия — светское государство. Образование: современная система российского образования. Права и обязанности обучающегося. Непрерывное образование. Наука: фундаментальная и прикладная. Роль науки в развитии общества. Достижения российской науки в XXI веке.

ГЛАВА IV. ЭКОНОМИКА

Хозяйственная система. Экономическая деятельность и экономические блага. Факторы производства. Собственность. Обмен и торговля. Рынок и его механизмы. Государство в экономике: государственный бюджет, налоги, цели экономической политики. Деньги и их функции. Инфляция. Центральный Банк Российской Федерации. Семья в экономике: экономические ресурсы семьи, финансовые инструменты. Семейный бюджет и рациональное потребление. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план.

ГЛАВА V. РОССИЯ НА ПУТИ В БУДУЩЕЕ

Россия — страна возможностей. Национальные цели развития России. Технологический суверенитет и технологическое развитие. Инновационные индустрии. Искусственный

интеллект. Россия в XXI веке: Россия как государство-цивилизация. Глобализация и многополярный мир. Справедливый миропорядок. Россия в глобальной политике.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Обобщение и систематизация знаний, полученных в течение учебного года. Подготовка к промежуточной аттестации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса отражают готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в повседневной жизни и при принятии решений. Они формируются в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание — готовность выполнять обязанности гражданина и реализовывать свои права, уважать права и свободы других людей, активно участвовать в жизни школы, местного сообщества и страны.

2. Патриотическое воспитание — осознание российской гражданской идентичности, интерес к истории и культуре России, ценностное отношение к достижениям Родины, уважение к государственным символам и традициям народов России.

3. Духовно-нравственное воспитание — ориентация на моральные ценности в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать поступки с позиции нравственных и правовых норм.

4. Эстетическое воспитание — способность эмоционально воспринимать культурное наследие и произведения искусства.

5. Физическое воспитание — формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

6. Трудовое воспитание — уважение к труду, осознанный выбор образовательной траектории с учётом личных и общественных интересов.

7. Ценности научного познания — ориентация на современную систему научных представлений об обществе, овладение навыками исследовательской деятельности.

8. Экологическое воспитание — применение знаний для оценки последствий своих действий для окружающей среды.

9. Адаптация к изменяющимся условиям — способность действовать в неопределённых ситуациях, открытость опыту других людей, умение повышать уровень своей компетентности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится выявлять существенные признаки социальных явлений, устанавливать основания для классификации и сравнения социальных фактов, выявлять причинно-следственные связи, формулировать гипотезы и делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений. Освоит базовые исследовательские действия: формулирование вопросов, проведение небольших исследований, оценку достоверности информации и прогнозирование развития общественных процессов. Приобретёт умения работать с информацией: отбирать и систематизировать данные из различных источников, выбирать оптимальную форму их представления, оценивать надёжность информации.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится воспринимать и формулировать суждения, выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, распознавать предпосылки конфликтов и смягчать их, вести переговоры. Освоит навыки участия в диалоге и дискуссии: задавать вопросы по существу темы, сопоставлять свои суждения с позициями других участников, публично представлять результаты исследований и проектов с учётом особенностей аудитории.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится оперировать понятиями и представлениями об обществе, человеке, сферах общественной жизни, социальных институтах, государстве и праве. Научится характеризовать государство как социальный институт, статус и полномочия Президента, функции Федерального Собрания и Правительства, судебную систему России. Сможет приводить примеры, классифицировать и сравнивать социальные объекты, устанавливать и объяснять взаимосвязи между человеком, обществом и государством. Освоит навыки смыслового чтения текстов обществоведческой тематики, работы с Конституцией и нормативными правовыми актами, составления планов и преобразования текстовой информации в таблицы и схемы. Приобретёт опыт составления простейших документов, участия в дискуссиях и проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение учебных часов по разделам курса:

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	ВСЕГО ЧАСОВ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
1	Человек и общество	7	1
2	Государство и право	10	1
3	Культура	5	1
4	Экономика	7	1
5	Россия на пути в будущее	4	1
6	Итоговое повторение	1	1
	ИТОГО	**34**	**3**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Часы	Датапоплану	Датапофакту	Примечание
1	Человек	1			
2	Человек	1			
3	Как устроено общество	1			
4	Как устроено общество	1			
5	Традиционные ценности российского общества	1			
6	Информационное пространство современного общества	1			
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1			Контрольная работа
8	Государство	1			
9	Государство	1			
10	Основы организации государственной власти в России	1			
11	Основы организации государственной власти в России	1			
12	Цифровое государство	1			
13	Нормы и отрасли права. Правоотношения	1			
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1			
15	Гражданин и гражданство	1			
16	Гражданин и гражданство	1			
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»	1			Контрольная работа
18	Культура. Искусство	1			
19	Религия	1			
20	Образование	1			

21	Наука	1			
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура»	1			Контрольная работа
23	Хозяйственная система	1			
24	Хозяйственная система	1			
25	Государство в экономике	1			
26	Государство в экономике	1			
27	Семья в экономике	1			
28	Семья в экономике	1			
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1			Контрольная работа
30	Россия — страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет	1			
31	Россия — страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет	1			
32	Россия в многополярном мире	1			
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути в будущее»	1			Контрольная работа
34	Итоговое повторение	1			Промежуточная аттестация

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования.
4. Приказы Минпросвещения России об утверждении федерального перечня учебников.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Урок-лекция, урок-беседа, практикум, дискуссия, работа в парах и группах, проектная деятельность, самостоятельная работа с источниками.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль (устные и письменные опросы, тестирование), тематический контроль (контрольные работы по завершении разделов), итоговый контроль (промежуточная аттестация в конце учебного года).