

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каменская средняя
общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

(МАОУ Каменская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета

МАОУ Каменской СОШ

протокол от 15.04.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МАОУ Каменской СОШ

М.А. Полякова

Приказ № 18-ОД от 15.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каменской
средней общеобразовательной школы за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каменская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Каменская СОШ)
Руководитель	И.о. директора Полякова Марина Анатольевна
Адрес организации	625525, Тюменская область, Тюменский район, село Каменка, ул. Новая, д. 18
Телефон, факс	+7(3452)773-681 +7(3452)773-909
Адрес электронной почты	kam@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование –управление образования АТМР)
Дата создания	1971 год
Лицензия	72Л01 0001237 №191 от 12.05.2015г. выданный на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	72 А 02 0000430 №111 от 07.05.2015г. выданный на срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ Каменской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений:

родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 5-ти лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации

членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками

образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	199
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	222
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 454 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования,
- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5-9 классы),
- среднего общего образования (10-11 классы)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ Каменская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете МАОУ Каменская СОШ были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ Каменская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран универсальный профиль с углубленным изучением некоторых предметов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. Как и в предыдущие годы, востребованным предметом остаётся математика. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
---------	---------------------	---	---

Универсальный	Русский язык	32	33
	Математика		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в каждом классе. Затем у обучающихся проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

«Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ Коллективные школьные дела;
- ✓ Акции;
- ✓ Комплексные мероприятия;
- ✓ Театральные постановки;
- ✓ Музей;
- ✓ Движение Первых;
- ✓ Спортивный клуб

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят эти мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи (2024)

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» и приказом в МАОУ Каменской СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ Каменской СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия;
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024г. проведены следующие школьные мероприятия:

План мероприятий, посвященных Году семьи, на базе Каменской школы на 2024 год

№пп	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4	5
Направление 1. Проведение мероприятий для обучающихся, педагогов и родителей, педагогических работников				

1	Оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье»	1-11 класс	Январь	Библиотекарь
2	Ознакомление с планом мероприятий к году семьи педагогических работников и родителей обучающихся посвящённых году семьи	Классные руководители и 1-11 классов	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР
3	Размещение на сайте плана мероприятий к году семьи	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	февраль, 2024г.	Технические специалисты.
4	<i>Задай вопрос учителю (Публичные ответы на вопросы родителей учителям)</i>	1-11 класс Обучающиеся Родители учителя	В течение года	Учителя Администрация школы
5	Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья»	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	февраль 2024г.	Учителя физкультуры, классные руководители, родители
6	Игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества	Обучающиеся 9-11 классов, педагоги ОО	22 февраля	Советник по ВР Торопова Т.Ю.
7	Фото-выставка «Мама-солнышко моё»	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	4-7 марта 2024	Советник по ВР
	Праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	7 марта	Заместитель директора по ВР
8	Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, инспекторы, администрация школы

9	Книжная выставка-просмотр; «Дарующие радость» (Лучшие книги для семейного чтения)	Обучающиеся, родители, педагоги	Март	Библиотекарь школы
10	День брата и сестры. Конкурсная программа «Никого на свете нет роднее».	Обучающиеся школы	Апрель.	Зам по ВР. Педагоги школы, классные руководители
11	День дочерей. Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	апрель 2024г.	Советник по ВР
12	Родительское собрание по вопросам сохранения здоровья детей.	Родители, педагоги ОО	апрель 2024г.	Зам по ВР, педагог-психолог, инспекторы, администрация школы
13	Проведение комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток-семья» -Посещение семей, находящихся в социально- опасном положении; - Организация труда и отдыха детей; -занятость детей в учреждениях дополнительного образования.	Обучающиеся, родители, педагоги ОО и доп. образования	В течение года	Классные руководители, психолог, администрация школы
14	Концерт ко Дню семьи.	Обучающиеся, родители, педагоги ОО и доп. образования	15 мая	Заместитель по ВР, советник по ВР Классные руководители

15	Онлайн-конкурс видеороликов «Семейный кадр»	Обучающиеся , родители, педагоги ОО	май 2024	Руководитель медиа центра
16	1 июня Международный день защиты детей	Обучающиеся , родители, педагоги ОО и доп. образования	Июнь	Заместитель по ВР, советник по ВР
17	Семейный велопробег	Обучающиеся , родители, педагоги ОО	Июнь	Учителя физкультуры
18	Акция «Зажжём свет добра и сочувствия в своих сердцах» посвящается памяти детям Беслана	Обучающиеся, родители	3 сентября	Классные руководители
19	Операция «Защита» по выявлению детей и семей социального риска и оказания им помощи.	Обучающиеся	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
20	День сыновей. Акция «Позвони родителям и скажи, что ты их любишь»	Обучающиеся, родители	22 ноября	Советник по ВР
21	Праздник «Мама-хранительница тепла и семейного очага»	Обучающиеся , родители, педагоги ОО	Конец ноября	Классные руководители
22	Мастер-классы «День с мамой»	Обучающиеся , родители,	Конец ноября	педагоги ОО
23	Конкурс поделок «Герб моей семьи». Церемония закрытия года семьи.	Обучающиеся , родители, педагоги ОО	22 декабря	Заместитель по ВР, советник по ВР Педагоги организатор
24	Составление отчёта по году семьи	Администрация школы	Декабрь	Заместитель по ВР, советник по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

1. Планируемый уровень реализации профориентационного минимума в 2024-2025 году – основной.
2. Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия (в %, соотношение с прошлым учебным годом)

Особенность воспитательной работы школы заключается в полном охвате параллелей по имеющимся направлениям. Практикуется система наставничества. Старшие дети вовлекают младших в мероприятия и дела школы. Особенно увеличилась активность детей среднего звена по мероприятиям Движения Первых. Самоуправление также развивается. В настоящий момент в активе школы более 160 активных и инициативных детей (на 75% больше, чем в прошлом году).

3. Общешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности (перечислить).

Мероприятия по патриотическому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников/результат
Акция ко Дню защитника Отечества «Мы вместе» (сбор вещей для участников СВО)	2 раза в год,	1-11 класс, 100 20 классов
Уроки мужества, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана	1 февраля,	8-11 класс
Дни Воинской Славы, посвященные Победе Советской армии в Сталинградской битве	2 февраля,	5-11 класс, 280 чел
Письма, рисунки, плетение маскировочных сеток солдатам СВО	В течение года	Не менее 100 чел.
Школьный фестиваль «Салют Победа»: - Смотр строя и песни (8 класс); -военно-патриотическая игра «Зарница	22.04.24-08.05.24, школа	1-11 класс/ 420 чел

- Уроки Мужества «Пионеры-герои»,	К 9 Мая	1-11 класс, 420 чел.
Уроки Мужества с участием военнослужащих	02.05.23, школа	120 чел.
Участие в акции «Забота», сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Апрель 2024	1-11 класс,
Эстафета «Школа безопасности» в 5-х классах	Сентябрь 2023	5 классы, 52 чел.
Торжественная церемония открытия в школе «Движения первых»	Ноябрь 2023	2-11 кл/150 чел
Литературно-музыкальная композиция к 80-летию блокады Ленинграда	27 января 2024	4-11 классы
Концертно-игровая программа, посвящённая 23 февраля.	22 февраля 2024	8,9,10 классы 70 чел.
Мастер-классы по созданию открыток к 23 февраля (Ученики наставники, 7 класс)	17-22 февраля 2024	5 класс (30 чел).
Уроки памяти от учеников - наставников	26 апреля 2024	6-7 классы (300 чел)
Всероссийская акция «Окна Победы»	1 мая-9 мая 2024	5-11 классы

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ Каменской СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Романова А.Г.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Белослудцева И.И.
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 95 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
-

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по другим направлениям:

Родительские собрания

Число	Время	Тема собрания	Классы
28.11	18.00	Когда семья воспитывает. Методы воспитания в семье.	6 классы
4.12	18.00	Проблема вейпинга у детей. Что с этим делать взрослым?	5 классы
4.12	19.00	Когда семья воспитывает. Методы воспитания в семье.	8 классы
5.12	18.00	Нарушения поведения ребенка: лень, ложь. Откуда это берется и что с этим делать родителям?	4 классы
6.12	18.00	Нарушения поведения ребенка: лень, ложь. Откуда это берется и что с этим делать родителям?	3 классы
7.12	18.00	Гаджетозависимость: TV, телефон планшет и другие изобретения.	7 классы
12.12	18.00	Непоседливые дети... Родителям о способах общения с активными детьми и детьми с дефицитом внимания	2 классы
13.12	18.00	Эффективное общение родителей с детьми. Возможные трудности и пути преодоления	9-11 классы

	18.00	Когда семья воспитывает. Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»	5 классы
4.03	18.00	Проблема вейпинга у детей. Что с этим делать взрослым?	6 классы
4.03	19.00	Когда семья воспитывает. Методы воспитания в семье.	4 классы
5.03	18.00	Нарушения поведения ребенка: лень, ложь. Откуда это берется и что с этим делать родителям?	4 классы
1.02	18.00	Нарушения поведения ребенка: лень, ложь. Откуда это берется и что с этим делать родителям?	2 классы
13.05	18.30	Наркотики: мифы и реальность	7 классы
16.04	18.00	Непоседливые дети... Родителям о способах общения с активными детьми и детьми с дефицитом внимания	1 классы
3.04	18.00	Скоро экзамены...Как помочь ребенку? Возможные трудности и пути преодоления	9-11 классы

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

Социальным педагогом в начале года был разработан план совместной работы по профилактике правонарушений, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи наблюдения за поведением, бесед с детьми и их одноклассниками, а также бесед с классными руководителями;
- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска»;
- проведение мероприятий по устранению правонарушений;
- привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, осуществления контроля посещаемости занятий и успеваемости;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- формирование уголков правовых знаний и бесед на темы о правовых знаниях;
- постоянное взаимодействие с ОДН, КДН и сотрудниками правоохранительных органов;

- оформление социальных паспортов учащихся и их семей;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учетах ВШУ, ОДН, КДН.
- посещение на дому семей, имеющих детей, состоящих на учетах.

Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Классные руководители всех классов ежедневно отслеживают пропуски учащихся, в том числе и пропуски по неуважительной причине. Социальный педагог отслеживает посещаемость «группы риска». О «злостных» нарушителях классные руководители сообщают социальному педагогу. В 2023-2024 учебном году в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. За пропуски уроков менее 30 часов обучающиеся с родителями были приглашены на беседу к администрации школы.

Классные руководители, социальный педагог проводили мероприятия и беседы, направленные на мотивацию к обучению и снижению пропусков занятий.

Проведение профилактической работы с детьми группы риска

Далеко не все подростки, состоящие на учете, охвачены дополнительным образованием. Очень тяжело привлечь ребят этой категории к участию в мероприятиях, к посещению кружков и секций. Ребята, под руководством классных руководителей, посещали городские и районные мероприятия, бывали на экскурсиях, посещали мероприятия в библиотеке, дни профилактики при ОДН. Особое внимание уделяется вовлечению данной категории учащихся в общешкольные и классные мероприятия, трудовые дела и социальные акции.

В 2023-2024 учебном году продолжал работать Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних, по исправлению и по другим причинам.

На всех заседаниях присутствовали классные руководители, учителя-предметники, инспектор ОДН. В этом учебном году было проведено 5 заседаний Совета, на которых рассмотрено поведение обучающихся, некоторых из них неоднократно.

Вся индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних проводилась в соответствии с вышеперечисленными законами РФ, а документация оформлялась в соответствующих Положениях и локальными актами.

Несовершеннолетние, состоящие на учете социального педагога, были привлечены в кружки, факультативы и секции в школе.

Индивидуальная профилактическая беседа проводилась в рамках воспитательных программ.

1. На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, был составлен и постоянно корректировался социальный паспорт. Велась карта сопровождения ученика, где фиксировалась вся проведенная профилактическая работа

с данным несовершеннолетним. На каждого ребенка была заведена папка-файл, где хранились все документы, касающегося данного ребенка и его семьи, фиксировалось его участие в кружках и секциях, а также в школьных мероприятиях.

2. С каждым подростком, состоящим на учете, был разработан план индивидуальной профилактической работы.

3. По индивидуальному плану работы с несовершеннолетним проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед были следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы и Правил внутреннего распорядка», «Мои отношения с учителями»,

«Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «Об успеваемости и успехе в любом деле» и т.д.

4. Все подростки, состоящие на учете, активно привлекались в спортивные секции, соревнования, кружки и внеурочные факультативные занятия по предметам.

5. По плану индивидуальной работы и по необходимости социальным педагогом, классным руководителем, посещались семьи, состоящие на профилактическом учете, составлялся акт с подписью членов комиссии и родителей.

Согласно анализу, приведенному выше, несмотря на проводимую комплексную работу в 2023-2024 учебном году по всем направлениям с обучающимися школы на конец учебного года на учете ОДН 1 подростков, на учете КДН – 1 подростка, на ВШУ – 11.

Основные причины постановки подростков на профилактический учет – нарушения правил внутреннего распорядка и Устава школы.

Родители зачастую уклоняются от воспитания своих детей, не доверяют школе, в результате появляется негативное отношение к школьному воспитанию. Одной из наиболее острых проблем является увеличение неполных семей. Недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах, иногда доходит до безразличия к результатам обучения своих детей, все это, несомненно, является основной причиной девиантного поведения подростков. Именно поэтому работа с родителями является одним из главных направлений в деятельности социального педагога.

В течение всего учебного года с обучающимися «группы риска» проводится серьезная работа. За 2023-2024 учебный год для индивидуальных бесед к социальному педагогу и администрации практически ежедневно приглашались обучающиеся 1-11 классов, 88 из них побывали на беседе по несколько раз, более 10 приглашались на профилактическую беседу вместе с родителями. В ходе индивидуальных бесед выяснялись проблемы и предлагались пути их решения. Большую роль в работе с проблемными детьми играют классные руководители, которые осуществляют непосредственную связь школы и семьи, организуют работу по привлечению родителей к участию в совместных коррекционных действиях. Активно работает в деле профилактики специалист ОНKB с беседами о вреде

употребления ПАВ. Занятия на данную тему проходят не реже 2-х раз в год с учащимися 5-11 классов, родительские собрания 1 раз в 1-2 года.

В работе с учащимися большую роль играет «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Особенность воспитательной работы школы заключается в полном охвате параллелей по имеющимся направлениям. Практикуется система наставничества. Старшие дети вовлекают младших в мероприятия и дела школы. Особенно увеличилась активность детей среднего звена по мероприятиям Движения Первых. Самоуправление также развивается. В настоящий момент в активе школы более 160 активных и инициативных детей.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по

профилактике экстремизма и терроризма. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
- проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
- своевременное оказание социальной помощи, поддержки учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
- пропаганда ЗОЖ.
- координация взаимодействий учителей, родителей, специальных социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 75%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное ("В мире театра")
- физкультурно-спортивное (Баскетбол, Лыжи, Футбол, Самбо, Волейбол, Настольный теннис, шахматы);

- социально-гуманитарное («Волонтеры», «Школа безопасности», «Интернетбезопасность», «Твой выбор»);
- туристско-краеведческое («Клуб юных путешественников», «Совет музея школы»);
- естественно-научное («Экологический клуб», «Эколята»);
- техническое («Навыки работы с презентацией», «Айтилаб», «Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное («Театральная студия»)
- физкультурно-спортивное (Баскетбол, Лыжи, Футбол, Самбо, Карате, Волейбол, Настольный теннис, шахматы);
- социально-гуманитарное («Школа безопасности», «Интернетбезопасность», «КВН»);
- туристско-краеведческое («Клуб юных путешественников», «Совет музея школы»);
- естественно-научное («Экологический клуб», «Эколята»);
- техническое («Руки мастера», «Айтилаб»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024

году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия.» Руководитель театральной студии – Гаюк О.Н., имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В апреле 2024г. театральная группа приняла участие в районном конкурсе «Память сердца», где заняли 1 место.

С 1 сентября 2017 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол
- Лыжи
- Футбол
- Самбо
- Волейбол
- Настольный теннис
- Карате

В объединениях клуба в первом полугодии занято 260 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: День Здоровья, участие в соревнованиях по легкой атлетике, соревнования по баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам на школьном и муниципальном уровне.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	453
	– начальная школа	199
	– основная школа	222
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-

	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С		С			
		отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%
2	41	20	49	5	12	41	100
3	57	25	44	10	18	57	100
4	46	34	74	3	7	46	100
Итого	144	79	55	18	13	144	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 57,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

		Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс

Классы	Всего обучающихся	С	%	С	%	Кол-во	%
		отметками «4» и «5»		отметками «5»			
5	44	11	25	0		44	100
6	47	21	45	1	2	47	100
7	48	15	31	0	0	48	100
8	46	13	28	2	4	46	100
9	37	6	16	0	0	37	100
Итого	222	46	21	3	1	222	

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С	%	С	%	Кол-во	%
		отметками «4» и «5»		отметками «5»			
10	21	6	29	0	0	21	100
11	13	1	8	2	15		
Итого	34	7	21	2	6		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 154 чел. (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 163).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	36	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	19

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ Каменская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 50 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024	100	36	4	100	56	4

Также 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний тестовый балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	-----------------------	--------------

Химия	1	100	33	100
Обществознание	29	55(16 чел)	24	100
География	28	57 (16 чел)	20	100
Литература	1	100	35	100
История	1	100	24	100
Английский язык	1	100	50	100
Информатика	4	25	10	100
Биология	5	100	37	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2024г					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100				
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6				
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	28				
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100				
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0				

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
-----------------	---

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. 19 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2024г.			
Количество обучающихся	19			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0			
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1			
Средний балл	4			
Средний тестовый балл	53			

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 3.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2024	14	53

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали 3 предмета. Из 19 обучающихся предмет выбрали 5 человек (26%). Физику выбрали 2 обучающихся, биологию – 3 чел., литературу – 1 человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Литература	1	100	5	100
Биология	3	0	3	100
Физика	2	0	3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2000	2021	2022	2023	2024

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Безбородова Юлия Николаевна	11	Губин Д.А.
2	Ляпина Кира Сергеевна	11	Губин Д.А.
3	Мамонтова Вероника Дмитриевна	11	Губин Д.А.
4	Лактионова Татьяна	9	Батулина Э.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика, география, обществознание).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 3, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (3,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (16%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	43	35	40	39	33
Математика	43	32	38	37	30
Окружающий мир	43	-	-	-	-
Биология	-	36	19	20-76	13-8а
История	-	36	19-66	18-76	
Обществознание	-	-	20	18	14-8а
География	-	-	21	-	14-8б
Физика	-	-	-	20	13

Вывод: всего участников - 191 из 207, что составило 92,2%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	36	21	1	15	19	5	14	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ Каменской СОШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию, 1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию, 1 учитель подтвердил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МАОУ Каменская СОШ подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ Каменская СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Каменская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет экз., в т.ч. учебной – 14441 экз., фонд художественной – 4005 экз. и прочей литературы – 0 экз. За последний год было приобретено 1067 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, 0 экземпляра художественной литературы

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7447	
2	Художественная	4411	2216
3	Справочная	160	160

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотека расположена на 1-ом этаже школы, абонемент совмещен с читальным залом на 8 посадочных мест. Она оборудована всем необходимым инвентарём: это стеллажи, выставочное оборудование, компьютерный стол, компьютер, принтер, рабочее место библиотекаря и столы для работы обучающихся во внеурочное время, выход в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями МАОУ Каменская СОШ. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – МАОУ Каменская СОШ – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МАОУ Каменская СОШ осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Белослудцева Ирина Ивановна проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы все учебные кабинеты, __ из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- Кабинет технологии для мальчиков;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый (столовая) залы и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест МАОУ Каменская СОШ во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Каменская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ Каменская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	24
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/16%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (41%)

– с высшей		4 (18%)
– первой		5 (23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (36%)
– больше 30 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (18%)
– от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	26 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.