

**Отчет о самообследовании  
за 2020 календарный год**

---

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
Каменская средняя общеобразовательная  
школа (МАОУ Каменская СОШ)**

Самообследование МАОУ Каменской СОШ проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ Каменской СОШ.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАОУ Каменская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МАОУ Каменской СОШ утвержден приказом управления образования АТМР от 20 сентября 2019 г. № 160-О

В состав МАОУ Каменской СОШ входит Структурное подразделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каменской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (СП ДО МАОУ Каменская СОШ) расположенное по адресу: 625525, Тюменский район, с.Каменка, ул.Новая, д.20

В СП ДО МАОУ Каменская СОШ осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Стратегия развития МАОУ Каменской СОШ совпадает определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МАОУ Каменской СОШ являются программа развития, принятая Управляющим Советом МАОУ Каменской СОШ и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МАОУ Каменской СОШ сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, совещания при директоре, комиссия по урегулированию споров.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МАОУ Каменской СОШ.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно - воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАОУ Каменской СОШ, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МАОУ Каменской СОШ действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ Каменской СОШ и при принятии МАОУ Каменской СОШ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАОУ Каменской СОШ действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МАОУ Каменской СОШ осуществляет директор - Потапова Т.В. Основной функцией директора МАОУ Каменской СОШ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, и др.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ Каменской СОШ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МАОУ Каменской СОШ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МАОУ Каменской СОШ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний

при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МАОУ Каменской СОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

**Образовательная деятельность МАОУ Каменской СОШ.  
Организация учебного процесса.**

МАОУ Каменской СОШ реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы, адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по программам ДОО, НОО, ООО, СОО.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

#### **Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1 -х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками - в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними - в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов - 1 раз в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Режим работы структурного подразделения дошкольного образования  
МАОУ Каменской СОШ:**

Режим работы основных групп: - начало работы: 07 часов 30 минут; - окончание работы: 16 часов 30 минут. С 07 часов 00 минут до 07 часов 30 минут, с 16 часов 30 минут до 18 часов 30 минут для воспитанников, посещающих основные группы, функционирует дежурная группа.

	<b>Дошкольное образование</b>	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность образовательной деятельности	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет - 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет - 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Не предусмотрено	
Летняя оздоровительная работа	С 1 июня по 31 августа	С 1 июня по 31 августа

**Содержание и качество подготовки обучающихся.  
по программам дошкольного образования – 155 воспитанников**

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1	10
1-ая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1	26
2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	18
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	26
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	30
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	28
Разновозрастные группы	0	0
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	0	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	0	0
Вариативная группа	1	17
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>155</b>

**Общее образование - 299 обучающихся.**

- по программам начального общего образования - 136 (количество классов-комплектов - 6);
- по программам основного общего образования - 143 (количество классов-комплектов - 5);
- по программам среднего общего образования - 20 (количество классов-комплектов - 2).

### Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МАОУ Каменской СОШ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы).

МАОУ Каменская СОШ реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в СП ДО МАОУ Каменской СОШ

### Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Комплексные программы	Парциальные программы	Используемые методические пособия
СП ДО МАОУ Каменской СОШ	- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	Не имеются	И. А. Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» В. В. Гербова «Занятия по развитию речи» О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

Организована работа дополнительного образования (кружков) «Теремок», «Звездочки», «Развивай-ка», «Ловкие пальчики», «Волшебство на бумаге», «Мир оригами», «Математика для малышей», «Крепышок», «Привет, малыш» в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров,

определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в развлечениях, соревнованиях, викторинах, конкурсах различного уровня:

•**внутренние:** «Радуга талантов (участники, призовые места 1,2,3 место)

•**муниципальные:** конкурс «Ёлочная игрушка» (участники), «Спортивная Элита» (участники), «С чего начинается Родина» (участники), «Алло мы ищем таланты» (участники)

•**международные:** игровой конкурс по естествознанию « ЧИП» , «Астра», «Лисенок» (диплом 2 степени, диплом 3 степени и участие)

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, дни открытых дверей, фото-отчеты «Мамочка, ты тоже маленькой была», конкурс чтецов «Пожарная безопасность, спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», выставка совместных работ детей и родителей «Как я провел лето», «Очарование осени», «Милой мамочке портрет», «Есть такая профессия Родину защищать», «И помнит мир спасенный», выставка детских поделок « Необычный урожай года», «Новогодний маскарад», «Этот удивительный космос», развлечения ко Дню знаний, к дню матери, новогоднему баллу, 23 февраля, 8 марта, дню космонавтики, 9 мая, дню защиты детей, экскурсии к Вечному огню, в библиотеку.

Развивающая предметно-пространственная среда, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, пополнилась, игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Администрацией МАОУ Каменской СОШ, педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно - пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности. В учебных классах и комнатах, имеющих группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, оборудованы кабинеты для индивидуальных занятий с детьми.

В МАОУ Каменской СОШ осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ,

их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в

тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. В МАОУ Каменской СОШ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс в 10 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). 11 класс осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МАОУ Каменской СОШ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

**Специфика учебных планов:**

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4)	

	Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология(1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(немецкий) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	Углубление основного курса математики; Обществознание; Орфографический тренажер-по русскому языку; Биология и исследовательская деятельность
Среднее общее образование (10 - 11 классы)	Русский язык Родной язык и родная литература Литература Иностранный язык (английский, немецкий-10 класс) Алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровень) Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история ,история России) Обществознание (включая экономику и право) Обществознание (профильный уровень) Право Физика Астрономия География	Элективные курсы по выбору учащихся: Роль личности в историческом процессе - по истории; Генетика человека - по биологии; Углубление основного курса математики; Подросток и закон- по обществознанию; Увлекательный английский.

	Биология (профильный и базовый уровень) Экономика (профильный уровень) Химия Физическая культура ОБЖ	
--	--	--

**Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:**

Профиль обучения	Профильные предметы
Социально-экономический (10-11 класс)	Алгебра, обществознание, экономика, право
Физико-математический (11 класс)	Алгебра, физика
Филологический (11 класс)	Английский язык, немецкий язык, русский язык, литература
Химико-биологический (11 класс)	Алгебра и начала анализа, биология, химия
Универсальный профиль 10 класс	биология, информатика, Алгебра и начала анализа

**Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом уровня обучения по направлениям : Спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.**

**Дополнительные платные образовательные услуги осуществлялись в СП ДО МАОУ Каменской СОШ для воспитанников на основании договора между законным представителем и МАОУ Каменской СОШ**

**Дошкольное образование:**

Направление	Название дополнительной услуги
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная ритмика», «Спортик»
Общеинтеллектуальное	«Математика для малышей», «Ловкие пальчики», «Умничка»
Художественно-эстетическое	«Звездочки», «Веселый каблучок», «Домисолька»
Духовно-нравственное	«Теремок»
Социальное	«Привет, малыш!»

Реализация учебных планов МАОУ Каменской СОШ осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МАОУ Каменской СОШ работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с МАУ ТМР «ЦКиД» Каменский сельский клуб, филиалом ДЮСШ, а также в системе

«детский сад - школа» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	505 (многоразовый охват)	Призеров-51
Муниципальный этап	Общество, Экология ,	28	Безбородова Ю. -2место экология
	Англ.яз, Биология, Химия,	4	АбрамоваК.-3 место экология
	География	39	Безбородова Ю.-3место география

- Учащиеся принимали активное участие в онлайн фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

### **Показатели деятельности образовательной организации.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

Анализ результатов итоговой диагностики воспитанников детского сада, показывает, что по сравнению с началом года, они стали выше. Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись занятия, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме. Много проводилось комплексных, интегрированных занятий. Структура занятий предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Воспитатели при планировании и проведении занятий использовали учебно-игровые методы и приёмы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов детей. Однако следует заметить, что несмотря на положительную динамику, сохраняется проблема общего недоразвития речи, звукопроизношения детей младших и средних групп.

#### **Общий анализ результатов вводной и итоговой диагностики**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>На конец года</b>
<b>1</b>	<b>Социальнокоммуникативное развитие</b>	<b>95%</b>
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>72%</b>
<b>3</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>91%</b>
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>92%</b>
<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>97%</b>
	<b>Общая</b>	<b>89%</b>

#### **Уровень усвоения образовательной программы подготовительной группы**

Уровни развития	Подготовительная группа
высокий	8%
средний	88%
низкий	4%

#### Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
<b>299</b>	<b>100%</b>	<b>4,2</b>
<b>классы</b>	<b>Закончили учебный год на «Отлично» (чел)</b>	<b>Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)</b>
2 - 4	14	50
5 - 9	11	42
10-11	4	10

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9- класса в сравнении с предыдущим годом**

Из 25 выпускников 9 классов: 13 человека продолжили обучение в 10 классе , из них 12 чел. - поступили в СУЗы.

#### Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2019 г.
25 чел	25 чел.	100 %	3 чел 0%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)			
Русский язык	10	100%	71%	13	100%	75%
Литература	10	100%	70%	13	100%	72%
Иностранный	10	100%	65%	13	100%	68%

язык						
Алгебра	10	100%	64%	13	100%	64,5%
Геометрия	10	100%	66%	13	100%	66,8%
Информатика и ИКТ	10	100%	73%	13	100%	74%
История	10	100%	67%	13	100%	70%
Обществознание	10	100%	71%	13	100%	73%
География	10	100%	67%	13	100%	70%
Физика	10	100%	55%	13	100%	58%
Химия	10	100%	51%	13	100%	54%
Биология	10	100%	75%	13	100%	77%

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
13 чел	13 чел.	100 %	3 человека

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования-5человека, в СУЗы - 8 человек.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

<b>1-й класс</b>		
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
	Занимательная математика	1
<b>Общекультурное</b>		
	Волшебные краски	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
	Подвижные игры	1
<b>Духовно-нравственное</b>		
	В мире книг	1
<b>Социальное</b>		
	Планета загадок	1
	Нерегулярные занятия	3
<b>2-й класс</b>		
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
	Занимательная математика и грамматика	1
<b>Общекультурное</b>		
	В мире книг	1

<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
	Подвижные игры	1
<b>Духовно-нравственное</b>		
	Уроки нравственности	1
<b>Социальное</b>		
	Земля - мой дом	1
	Нерегулярные занятия	3
<b>3-й класс</b>		
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
	Край, в котором я живу	1
<b>Общекультурное</b>		
	Волшебные краски	1
<b>Духовно-нравственное</b>		
	Растим патриотов России	1
<b>Социальное</b>		
	Помогайка	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
	Я пешеход и пассажир	1
	Нерегулярные занятия	3
<b>4-й класс</b>		
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
	Занимательная математика	1
<b>Общекультурное</b>		
	Занимательная грамматика	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
	Шахматы	1
<b>Духовно-нравственное</b>		
	В мире книг	1
<b>Социальное</b>		
	Помогайка	1
	Нерегулярные занятия	3
<b>5-10й классы</b>		
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
	В мире чисел и задач	1

	Увлекательный английский	1
	Я исследователь	1
	Что?Где?Когда?	1
	Загадки русского слова	1
	Современная литература	1
	Я исследователь	1
<b>Общекультурное</b>		
	Загадки истории	1
	Волшебная кисточка	1
	Мир театра	1
	Путешествие по стране этикета	1
	Современная литература	1
<b>Духовно-нравственное</b>		
	Моя малая Родина	1
	Азбука безопасности	1
	Юный экскурсовод	1
<b>Социальное</b>		
	Творческая мастерская	1
	В мире профессий	1
	Рукодельница	1
	Творческая мастерская	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
	Мы туристы	1
	Юный шахматист	1
	Волейбол	1
	Нерегулярные занятия	3

### **Воспитательная работа.**

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Центра образования является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных

общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В течение года учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

День воинской славы России.

Учебная эвакуация учащихся и работников школы Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»

Часы общения по безопасности дорожного общения, пожарной безопасности Беседа: «Безопасное поведение на улице и в общественном транспорте»

Игра «Дорожный этикет»

День памяти политических репрессий (30 октября)

Экскурсии в музей Тюмени, поездки по историческим местам области, посещение театров.

День народного единства

Всемирный День ребёнка «Свои права знай,

Права других не нарушай!»

День Неизвестного солдата

День воинской славы России. День памяти жертв Холокоста

Живая классика

День воинской славы России. День памяти воинов, выполнявших воинский долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами-интернационалистами «23 февраля -А ну ка, парни!»

Урок мужества о героизме защитников Родины в Великой отечественной войне 1941 -1945гг. Смотр строя и песни, посвященный победе

Акция «Доброе сердце». Поздравительные открытки для ветеранов своими руками Всероссийский день бега «Кросс нации» Школьные соревнования по баскетболу, волейболу Новогодние лыжные гонки

Сдача нормативов ГТО

Лыжные гонки

День пожилого человека. «Не стареть душою никогда,

Концерт, посвященный Международному Дню Учителя «Учитель - звучит гордо!», Праздник осени «Очей очарованье»

Фестиваль песни ко Дню матери

«Мамочка, родная, любимая!»

Тематические классные часы, посвященные Дню матери

«Широкая масленица!» Начало масленичной недели

Новогодний переполох

День Знаний

Последний звонок онлайн

Выпускной вечер

В результате многолетнего сотрудничества с ДЮСШ и сельским клубом Каменского МО, сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере спорта и культуры. 90 % учащихся занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных творческих коллективах: хоровых, творческих, танцевальных коллективах.

В МАОУ Каменская СОШ выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких

традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно -театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с детьми Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в музейной комнате «Боевой славы».

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно - образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно - личностные, игровые технологии.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Тюменской области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2020 года во исполнение приказов управления образования администрации Тюменского муниципального района, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей с элементами работы лагеря палаточного типа на базе учебного корпуса. Оздоровление получили 145 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

#### **Социализация учащихся.**

В МАОУ Каменская СОШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение

пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В Центре образования систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МАОУ Каменская СОШ

В Центре образования проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

В МАОУ Каменской СОШ работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер - классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад - школа».

В МАОУ Каменской СОШ работает 19 педагогов, 17 % составляют работники со стажем до 5 лет и 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов - 45 лет.

95 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 65% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 50% педагогов ДОУ имеют квалификационные категории.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Система работы с молодыми специалистами в МАОУ Каменской СОШ включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению

педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом»- методические часы по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов -новичков, но и самих наставников.

#### **Раздел 4. Материально - техническая база МАОУ Каменской СОШ**

МАОУ Каменская СОШ создает современную материально -техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: парты ученические-15 шт., стулья ученические-30 шт., компьютеры -12 шт., флип-чарты-2 шт.,палатки-5 шт.,спальные мешки-12шт.,проектор-1шт.,доски для мела-2 шт.,шахматы-11 шт., набор для робототехники-4 шт.,3d-принтер-1 шт.,шашки-13 шт . Для СП ДО МАОУ Каменской СОШ так же приобретены: игрушки для предметно-развивающей среды в дошкольном образовании, ноутбуки-3 шт., развивающие игры, бизборд.

#### **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ**

Кабинет русского языка и литературы: стенка, комплект ученической мебели, таблицы, наглядные пособия, экран, проектор, колонки, принтер

Кабинет русского языка и литературы: стенка, комплект ученической мебели, таблицы, наглядные пособия, проектор, экран, компьютер, МФУ

Кабинет математики: стенка, комплект ученической мебели, проектор, экран, таблицы, наглядные пособия, ноутбук

Кабинет математики: стенка, комплект ученической мебели, таблицы, наглядные пособия, плакаты, принтер, компьютер

Кабинет географии и физики: стенка, комплект ученической мебели, проектор, интерактивная доска, глобусы, секундомер, карты, коллекция «Минералы и горные породы», таблицы, наглядные пособия, ноутбук, лабораторные приборы.

Кабинет химии и биологии: стенка, комплект ученической мебели, проектор, настенный экран, МФУ, таблицы, наглядные пособия, компьютер, колонки, лабораторные приборы

Кабинет английского языка: стенка, комплект ученической мебели, таблицы, наглядные пособия, плакаты

Кабинет истории и обществознания: стенка, комплект ученической мебели, компьютер, принтер, колонки, таблицы, наглядные пособия, проектор, экран

Кабинет информатики: комплект ученической мебели, шкаф, проектор, компьютер - 11 шт, таблицы, наглядные пособия

Кабинет начальных классов: стенка, комплект ученической мебели, ноутбук, принтер, колонки, проектор, экран, таблицы, наглядные пособия, плакаты, таблицы

Кабинет начальных классов: стенка, комплект ученической мебели, ноутбук, принтер, колонки, таблицы, наглядные пособия, проектор, экран

Кабинет начальных классов: стенка, комплект ученической мебели, ноутбук, принтер, колонки, проектор, экран, таблицы, наглядные пособия

Кабинет начальных классов: стенка, комплект ученической мебели, ноутбук, принтер, проектор, экран, таблицы, наглядные пособия

Кабинет начальных классов: стенка, комплект ученической мебели, компьютер, принтер, таблицы, наглядные пособия, таблицы, проектор, экран

Кабинет технологии и кулинария: стенка, комплект ученической мебели, швейные машины, утюг, гладильная доска, наглядные пособия, кухонный гарнитур, электрическая плита, вытяжка, холодильник, миксер, блендер, чайник, посуда, столы табуреты

Кабинет технологии мальчики: станки, инструменты, защитная одежда, слесарные металлические верстаки, наглядные пособия

Кабинет немецкого языка: стенка, комплект ученической мебели, компьютер, ноутбук, МФУ,

наглядные пособия, таблицы.

## СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

В школе имеется собственная библиотека, абонемент совмещен с читальным залом на 8 посадочных мест. Общий фонд библиотеки составляет 8642 экз., в т.ч. учебной - 2135 экз., фонд художественной и прочей литературы - 6507 экз. За последний год было приобретено 1058 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, 92 экземпляра художественной литературы.

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

В благоприятную погоду, занятия по физической культуре осуществляются на свежем воздухе, на стадионе. Спортзал: лыжи, мячи волейбольные, сетка волейбольная, мячи баскетбольные, скакалки, обручи, стенка гимнастическая, маты, скамьи, козел, канат, мостик, баскетбольный щит с кольцами, наглядные пособия. Все перечисленное оборудование так же используется педагогами для организации работы с детьми с ОВЗ в зависимости от медицинских показаний.

### **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в МАОУ Каменской СОШ создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между школой и детским садом. Работает сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МАОУ Каменской СОШ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащённых мультимедийным оборудованием.

### **Дошкольное образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для воспитанников	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	2.22 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития воспитанников	да
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	4
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	0
<b>Дошкольное образование</b>	
Количество воспитанников на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	3
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1

Другое (указать)	МФУ-1, телевизоры - 1, сканер-1 Копировальный аппарат-2 Ламинатор-1
------------------	---

### Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»,
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	44
- всего	34
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Принтер, ноутбук, компьютер, экран, проектор
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, принтеры, компьютер
<b>Среднее общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Ноутбуки, компьютер принтеры

### Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ Каменской СОШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания детского сада и школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МАОУ Каменской СОШ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,

- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МАОУ Каменской СОШ.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАОУ Каменской СОШ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МАОУ Каменской СОШ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МАОУ Каменской СОШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУ Каменская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ Каменской СОШ сочетаются принципы коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ Каменской СОШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ Каменской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## II.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.1.5	Консультативно-методический пункт (вариативная форма)	17 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/ 89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	3 человека/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человек/89%
1.5.3	По присмотру и уходу	138 человек/89%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человек/20%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	6 человек/ 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да





