

А. Фролова
М. 2025

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**



1. Провести установочную беседу с родителями на предмет создания условий в доступной форме для дистанционного обучения.
2. Выяснить у родителей методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка в дистанционной форме (интернета, компьютера/планшета).
3. Сделать заявку администрации школы на обеспечение средствами для дистанционного обучения тех учеников, которые не имеют этих средств.
4. Наладить дистанционную связь-контакт с родителями учеников для установления дистанционного общения (Whats app, Viber для оперативной связи: вопрос-ответ).
5. Составить расписание онлайн уроков с учетом времени пользования обучающимся компьютера, с учетом их индивидуальных возможностей (10-15 мин 1 урок; всего 3-4 основных урока).
6. Составить файлы – задания для текущего обучения (серии, карточки) для обучающихся по основным предметам (урокам).
7. Составить файлы-задания для контроля усвоенного программного материала.
8. Составить файл-задание для самостоятельной работы (или с родителем).
9. Довести до сведения родителей (Whats app, Viber) задания для обучающихся.
10. Дать родителям рекомендации по закреплению программного материала в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка.
11. Дать рекомендации родителям по организации досуговой деятельности ребенка в семье:
 - ✓ Игра в развитии детей
 - ✓ Игры с правилами (настольно-печатные игры)
12. Дать рекомендации родителям по использованию эффективных способов обучения детей в случаях трудностей объяснения материала.