

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом Протокол № 8 от 30.08.2018	ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.2018	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ Каменская СОШ  Т.В. Потапова Приказ 144/1 от 01.09.2018г
---	---	--



Изменения и дополнения

К основной образовательной программе

Начального общего образования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Каменской средней общеобразовательной
школы Тюменского муниципального района

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 31.12.2015 № 1576 в Основную образовательную программу начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района, внести следующие изменения и дополнения:

Пункт 1. Раздела I (ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ) «Пояснительная записка» первый абзац изложить в следующей редакции:

«Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Кулаковской СОШ (далее ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576), в соответствии с примерной основной образовательной программой НОО от 8 апреля 2015 г. № 1/15, на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений УМК «Перспективная начальная школа» (руководитель программы Р.Г. Чуракова).

II. Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования с 01.09.2018 г. в разделы:

1). Пункты 2.3 и 2.4 раздела I (ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ) «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» в части «2.3. Русский язык» и «2.3. Литературное чтение» дополнить следующей редакцией:

Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации".

2). Пункт 2. Раздела I (ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ) «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» дополнить новым пунктом «2.4. Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1. воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
3. формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3). Пункт 2. раздела I (ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ) «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» в части «2.5. Иностранный язык (английский язык)» дополнить следующей редакцией:

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.»

4). Пункт 2. раздела I (ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ) «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» в части 2.6. «Математика» п.п. 2.6.6. «Работа с информацией», заменить следующей редакцией:

«Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» следующего содержания:

Выпускник научится:

- набирать на клавиатуре тексты,
- выходить в открытое учебное пространство сети Интернет,
- осуществлять целенаправленный поиск информации,
- готовить с помощью компьютерных средств презентации своей работы.

5). Пункт 2. раздела I (ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ) «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» в части 2.10. «Технология», исключить п. 2.10.4 «Практика работы на компьютере».

6). Пункт 2. раздела I (ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ) «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» в части 2.11. «Физическая культура» «Результаты обучения обучающихся на уровне начального общего образования» изложить в редакции:

• формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

• овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

• формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

7). Пункт 2 раздела II (СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ) Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности» пункт дополнить следующей редакцией:

«Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование».

8). Пункт 1 раздела III (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ) «Учебный план начального общего образования (I - IV классы)» изложить в редакции:

Учебный план начального общего образования (организационного раздела ООП НОО) для 1-4 классов (далее УП НОО для 1-4 классов) МАОУ Кулаковской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района является документом, который определяет перечень учебных предметов, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по классам и образовательным областям, а также формы промежуточной аттестации.

УП НОО для 1-4 классов направлен на решение следующих задач:

- *формирование основ функциональной грамотности, умения и навыки учения и общения;*
- *создание условий для развития индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия;*
- *формирование гражданской идентичности школьников;*
- *приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *готовность к продолжению образования в основной школе.*

УП сформирован на основе 1 варианта Примерной основной образовательной программы НОО, в соответствии с образовательной программой НОО, а также с учётом действующих нормативных документов:

1. Федеральным законом

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Постановлениями правительства Российской Федерации

- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. №19993).
- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»

(постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).

3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года № 373. (в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1576).
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013г. №1015 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734).
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования» от 05.09.2013 №1047.
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253.
- «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253» от 26.01.2016 № 38.
- «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.

4. Примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

5. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296.
- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 г. № 6842-03/30.
- «О введении третьего часа физической культуры, приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» от 08.10.2010 № ИК – 1494/19.
- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 г. № МД-1427/03.
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461.
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761.

- Распоряжения Департамента Образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп.
- Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Письма департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. №3259 «Методические рекомендации при формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год».
- Письма управления образования АТМР от 29.05.2015 №06/1239 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»;

6. Локальными актами МАОУ Кулаковской СОШ:

- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Кулаковской средней общеобразовательной школы, Изменениями и дополнениями к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ Кулаковской средней общеобразовательной школы (приказ № 160-ОД от 01.09.2018 г.)
- Уставом МАОУ Кулаковской СОШ, утвержденным приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 24.02.2016 № 42-О
- Положением о промежуточной аттестации (приказ от 13.10.2017 №121-ОД)

УП 1 - 4 классов входит в структуру основной образовательной программы, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

УП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности (далее ВУД) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Начало учебного года 1 сентября, сроки окончания учебного года и проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора. Учебный год делится на четверти (1 – 4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 3 - 4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Обучение во 2-х классах в 1-м полугодии проводится без балльного оценивания знаний учащихся, во втором полугодии – знания обучающихся оцениваются по четвертям и за год.

Количество часов УП по классам соответствует максимальной аудиторной нагрузке, предусмотренной СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет

Класс	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, час. (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23

Образовательное учреждение на ступени НОО работает по 5-дневной учебной неделе в две смены. На вторую смену вынесены 2^{а,б}, 3^{а,б} классы. Начало учебных занятий для 1-й смены – 08⁰⁰ ч., для 2-й смены 12³⁰ ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: 1-я четверть 3 урока по 35 минут, 2-я четверть 4 урока по 35 минут, 2-е полугодие 4 урока по 45 минут. В рамках динамического часа 1-й четверти, а также один раз в неделю пятый урок 2-4 четверти (до 48 уроков) проводятся уроки в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 20-24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 4-5 экскурсий по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке. 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность уроков 45 минут, дневная нагрузка не превышает 5-ти уроков.

Для определения степени освоения образовательных программ по предметам УП для обучающихся 2-4 классов проводится промежуточная аттестация в сроки, определённые годовым календарным графиком и в форме, указанным в таблице.

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
Литературное чтение	Диагностика навыка читательской культуры		
Математика	Контрольная работа		
Окружающий мир	Тестовая работа		
Иностранный язык(английский)			
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческая работа
Музыка	Творческий проект		
Изобразительное искусство			
Технология			
Физическая культура	Зачёт (уровень физической подготовленности)		

Реализация УП 1-4 классов организована в соответствии с учебной программой и учебно-методическим комплексом «Перспективная начальная школа». Изучение учебных предметов обязательной части УП осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников (Приложение 6). Для изучения предметных курсов, курсов регионального компонента используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

С целью недопущения риска возникновения перегрузки учащихся НОО в 2018-2019 учебном году частично реализуется нелинейное расписание через интеграцию урочной и ВУД.

Преподавание физической культуры организовано в 1-4 классах в объеме 3-х часов по программе В.И. Ляха.

Одночасовые предметы распределены в течение всего учебного года.

Изучение национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах в форме интегрированных модулей в объеме 10% учебного времени.

По темам **краеведческой направленности, а также здоровьесбережения и основ здорового образа жизни**: в 1-4 классах в рамках предмета окружающий мир; по **вопросам олимпийского образования** в 4 классе в рамках предмета физическая культура.

Сетевой проект «Агропоколение» Тюменского муниципального района реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Путешествие в мир экологии» автор Самкова В.А. Результатом работы является проект с предоставлением фотоотчета.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

- по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен предмет «Русский язык» в объеме 1 час в неделю;
- пропедевтический учебный курс «Информатика и ИКТ» в начальной школе изучается в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (развитие логического и алгоритмического мышления школьников, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) в объеме 10%;
- комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается по двум модулям «Основы светской этики» по программе курса к учебнику Васильевой Т.Д. «Основы светской этики» (Академкнига/Учебник, 2013); «Основы православной культуры» по программе курса к учебнику Кураева А.В «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (Просвещение, 2012). Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. В 4 классе по учебному предмету «ОРКСЭ» осуществляется безотметочное оценивание, итогом изучения предмета является творческая работа.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Поэтому в содержание

дополнительно введён внутрипредметный модуль «ОБЖ» (10% объема учебного времени).

Освоение содержания предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и осуществляется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, информатика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В образовательной области «Физическая культура» изучается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях. Кроме того, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает изучение через предмет «Физическая культура» отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах направлено на развитие интереса к культуре других народов и приобретение первичных навыков общения, чтения и письма на английском языке.

Время, отведённое на ВУД, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 1080 часов за 4 года обучения. План ВУД для обучающихся (Приложения 2-5). определён, исходя из социального заказа, материально-технических средств и кадровых ресурсов школы, 8 часов ВУД в 1-4 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное 2 часа; общеинтеллектуальное 3 часа, один час из которого отводится на техническое моделирование; общекультурное, духовно-нравственное и социальное по 1 часу. ВУД учащихся являются продолжением учебных программ, соответствует выбранному методическому комплексу «Перспективная начальная школа» и направлена на развитие потенциала талантливых и одарённых детей. Для организации ВУД выбрана оптимизационная модель. Формы работы, которые используются в организации ВУД, определены возрастными особенностями детей – это интеллектуальные и развивающие игры, конкурсы, экскурсии, общие коллективные дела, творческие проекты, соревнования, просмотры видеороликов, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, организованной в рамках ВУД. Между учебными занятиями и организацией ВУД предусматривается динамическая пауза не менее 30 минут, используемая для активной двигательной деятельности. Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения внеурочной деятельности: - проектная деятельность (подготовка и защита классных и индивидуальных проектов); - спортивно-оздоровительное (соревнования, выезды на турбазу, Дни здоровья); - духовно-нравственное (экскурсии, посещение музеев, выход в театры). Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты школы, актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка, библиотека.

Приложение 1

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения Кулаковской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год начального общего образования (I – IV классы) (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык		1	1	1	1
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Приложение 2

План внеурочной деятельности муниципального автономного образовательного учреждения Кулаковской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год 1 класс

Направления	Кол-во часов в неделю	Название программы (автор)	Форма организации	Должность руководителя
Спортивно-оздоровительное	2	Расту здоровым (Шишкина А.В.)	Кружок	Учитель физкультуры
Общекультурное	1	Мастер своего дела (Рагозина Т.М.)	Творческая мастерская	Учитель начальных

				классов
Общеинтеллектуальное	1	Почитай-ка (Ямшина С.Н.)	Литературный салон	Учитель начальных классов
	1	Путешествие в компьютерную долину (Паутова А.Г.)	Творческая лаборатория	Учитель информатики и начальных классов
	1	Начальное техническое моделирование (Веркина И.И.)	Кружок	Учитель технологии и начальных классов
Духовно-нравственное	1	Философия для детей: человек человеку...	Кружок	Психолог
Социальное	1	Путешествие в мир экологии (Самкова В.А.)	Кружок	Учитель начальных классов

Приложение 3

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного образовательного учреждения
Кулаковской средней общеобразовательной школы
на 2018-2019 учебный год
2 класс**

Направления	Кол-во часов в неделю	Название программы (автор)	Форма организации	Должность руководителя
Спортивно-оздоровительное	1	Расту здоровым (Шипкина А.В.)	Кружок	Учитель начальных классов
	1	Лыжные гонки	Секция	Тренер ДСЮШ
Общекультурное	1	Музей в твоём классе (Чуракова Н.А)	Кружок	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	1	Ключ и заря (Ямшина С.Н.)	Научный клуб	Учитель начальных классов
	1	Путешествие в компьютерную долину (Паутова А.Г.)	Творческая лаборатория	Учитель информатики
	1	Начальное техническое моделирование (С. Д. Безобразова)	Кружок	Учитель технологии и начальных классов
Духовно-нравственное	1	Изучаем родной край (Чуракова Р.Г.)	Кружок	Учитель начальных классов
Социальное	1	Путешествие в мир экологии	Кружок	Учитель начальных классов

	(Самкова В.А.)		
--	----------------	--	--

Приложение 4

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного образовательного учреждения
Кулаковской средней общеобразовательной школы
на 2018-2019 учебный год
3 класс**

Направления	Кол-во часов в неделю	Название программы (автор)	Форма организации	Должность руководителя
Спортивно-оздоровительное	1	Расти здоровым (Шишкина А.В.)	Кружок	Учитель начальных классов
	1	Лыжные гонки	Секция	Тренер ДСЮШ
Общекультурное	1	Музей в твоём классе (Чуракова Н.А)	Кружок	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	1	Ключ и заря (Ямшина С.Н.)	Научный клуб	Учитель начальных классов
	1	Путешествие в компьютерную долину (Паутова А.Г.)	Творческая лаборатория	Учитель информатики
	1	Начальное техническое моделирование (С. Д. Безобразова)	Кружок	Учитель технологии и начальных классов
Духовно-нравственное	1	Изучаем родной край (Чуракова Р.Г.)	Кружок	Учитель начальных классов
Социальное	1	Путешествие в мир экологии (Самкова В.А.)	Кружок	Учитель начальных классов

Приложение 5

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного образовательного учреждения
Кулаковской средней общеобразовательной школы
на 2018-2019 учебный год
4 класс**

Направления	Кол-во часов в неделю	Название программы (автор)	Форма организации	Должность руководителя
Спортивно-оздоровительное	1	Расти здоровым (Шишкина А.В.)	Кружок	Учитель начальных классов
	1	Лыжные гонки	Секция	Тренер ДСЮШ

Общекультурное	1	Музей в твоём классе (Чуракова Н.А.)	Кружок	Учитель начальных классов
Обще интеллектуальное	1	Ключ и заря (Ямшина С.Н.)	Научный клуб	Учитель начальных классов
	1	Путешествие в ком- пьютерную долину (Паутова А.Г.)	Творческая лаборатория	Учитель ин- форматики
	1	Начальное техниче- ское моделирование (С. Д. Безобразова)	Кружок	Учитель техно- логии и начальных классов
Духовно- нравственное	1	Изучаем родной край (Чуракова Р.Г.)	Кружок	Учитель начальных классов
Социальное	1	Путешествие в мир экологии (Самкова В.А.)	Кружок	Учитель начальных классов

Приложение 6

Перечень учебников и программ для реализации учебного плана начального общего образования

Кл ас- сы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор, наименование, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
					из фонда библ., %	за счет районно- го обменного фонда, %
1	2	3	4	5	6	7
Начальное звено						
1	Русский язык	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обуче- нию грамоте и чтению: Азбука. Академкнига / Учебник, 2015	Программы по учеб- ным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: Ч. 1. / сост. Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига /Учебник, 2013. - (Система перспек- тивная начальная школа).	50	100	0
1		Чуракова Н.А. Русский язык. Академкни- га/Учебник, 2013		50	100	0
2		Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.		39	100	0

		и др. Русский язык: в 3 ч. Академкнига / Учебник, 2012				
3		Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. Русский язык: в 3 ч. Академкнига / Учебник, 2014		49	100	0
4		Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. Русский язык: в 3 ч. Академкнига/Учебник, 2013		54	100	0
1	Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение. Академкнига/Учебник, 2012	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: Ч. 1. / сост. Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига /Учебник, 2013. - (Система перспективная начальная школа).	50	100	0
2		Чуракова Н.А. Литературное чтение: в 2 ч. Академкнига / Учебник, 2012		39	100	0
3		Чуракова Н.А. Литературное чтение: в 2 ч. Академкнига / Учебник, 2012		49	100	0
4		Чуракова Н.А. Литературное чтение: в 2 ч. Академкнига/Учебник, 2013		54	100	0
2	Иностранный язык	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С, Сухина Е.И. Английский язык: в 2 ч. Академкнига /Учебник, 2015	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: Ч. 1. / сост. Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига /Учебник, 2013. - (Система перспективная начальная школа).	39	100	0
3		Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И. Английский язык: в 2 ч. Академкнига/Учебник, 2014		49	100	0
4		Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.,		54	100	0

		Собещанская Ю.О. Английский язык: в 2 ч. Академкнига/Учебник, 2016				
1	Математика	Чекин А.Л. Математика: в 2 ч. Академкнига/Учебник, 2012	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: Ч. 1. / сост. Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига/Учебник, 2013. - (Система перспективная начальная школа).		100	0
2		Чекин А.Л. Математика: в 2 ч. Академкнига/Учебник, 2012		39	100	0
3		Чекин А.Л. Математика: в 2 ч. Академкнига/Учебник, 2013		49	100	0
4		Чекин А.Л. Математика: в 2 ч. Академкнига/Учебник, 2013		54	100	0
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение, 2018	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности: 1-4 кл.: Ч. 1 / сост. Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига/Учебник, 2011. (Перспективная начальная школа).	50	100	0
2		Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир: в 2 ч. Академкнига/Учебник, 2012		39	100	0
3		Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. и др. Окружающий мир: в 2 ч. Академкнига/Учебник, 2013		49	100	0
4		Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. и др. Окружающий мир: в 2 ч. Академкнига/Учебник, 2013		54	100	0
4	Основы религиозных культур и светской этики	Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. Основы светской этики. Академкнига/Учебник, 2013	Васильева Т.Л. Основы светской этики / Т.Л. Васильева, К.В. Савченко // Программы по учебным предметам: 1-4 кл.:	27	100	0

			Ч.З. / сост. Р.Г. Чуракова. М.: Академкнига /Учебник, 2011. – (Перспективная начальная школа).			
		Кураев А.В Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры Просвещение, 2012	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики: программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы / Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2010.	27	100	0
1	Музыка	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Академкнига/Учебник, 2014	Программы по учебным предметам: 1-4 кл.: Ч.2. / сост. Р.Г. Чуракова. М.: Академкнига /Учебник, 2011. (Перспективная начальная школа).	50	100*	0
2		Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Академкнига/Учебник, 2014		39	100*	0
3		Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Академкнига/Учебник, 2014		49	100*	0
4		Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка Академкнига/Учебник, 2013		54	100*	0
1	Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Академкнига/Учебник, 2015	Программы по учебным предметам: 1-4 кл.: Ч.3. / сост. Р.Г. Чуракова. М.: Академкнига /Учебник, 2011. (Перспективная начальная школа).	50	100*	0
2		Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Академкнига/Учебник, 2014		39	100*	0
3		Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Академкнига/Учебник,		49	100*	0

		2014				
4		Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Акаде- мкнига/Учебник, 2013		54	100*	0
1	Технология	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология. Академкнига / Учебник, 2013	Программы по учеб- ным предметам. Ба- зисный план вне- урочной деятельно- сти: 1-4 кл.: Ч.2. / сост. Р.Г. Чуракова. М.: Академкнига /Учебник, 2011. (Перспективная начальная школа).	50	100*	0
2		Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Го- лованова И.Л. Технология. Ака- демкнига/Учебник, 2013		39	100*	0
3		Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мы- лова И.Б. Техноло- гия. Академкни- га/Учебник, 2015		49	100*	0
4		Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мы- лова И.Б. Техноло- гия. Академкни- га/Учебник, 2013		54	100*	0
1	Физическая культура	Лях В.И. Твой друг – физкульту- ра. 1-4 кл. Про- свещение, 2013	Лях В.И. Комплекс- ная программа физи- ческого воспитания учащихся: програм- мы общеобразоват. учрежд.: 1-11 кл. / В.И. Лях, А.А. Здане- вич. - М.: Просвеще- ние, 2010.	50	100*	0
2		Лях В.И. Твой друг – физкульту- ра. 1-4 кл. Про- свещение, 2015		39	100*	0
3		Лях В.И. Твой друг – физкульту- ра. 1-4 кл. Про- свещение, 2014		49	100*	0
4		Лях В.И. Твой друг – физкульту- ра. 1-4 кл. Про- свещение, 2015		54	100*	0
Итого по начальному звену				192	100	0

* - обеспеченность указана из расчёта наличия учебников на учебный кабинет.

9). Пункт 2 раздела III (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ) « План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

«Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (постановление Главного государственного санитарного врача Рос-

сийской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72, далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

В соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объем средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации.

Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона N 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В отличие от внеурочной деятельности участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является добровольным.

В части регламентации предоставления услуг организации дополнительного образования детей руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41, далее - СанПиН 2.4.4.3172-14).

Основные цели и задачи дополнительного образования детей определены в Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).

Механизмом реализации Концепции является план мероприятий на 2015 - 2020 гг., утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации 24 апреля 2015 г. N 729-р.

Целью Плана является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов и осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 и является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе в форме договора о предоставлении образовательных услуг (приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"). В договоре устанавливаются права и обязанности образовательной организации, лица, производящего оплату по договору, и обучающегося, а также стоимость услуг, сроки и порядок их оплаты и ответственность сторон.

План внеурочной деятельности в рамках общеобразовательной программы начального общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования школы реализуется и через внеурочную деятельность.

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и других, определенных самостоятельно МАОУ Кулаковской СОШ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кулаковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района находится на территории Муниципального образования Кулаковский сельский совет, где расположены несколько социально-культурных центров: Дом культуры «Калинка», конно-спортивный клуб «Абсент», которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, физическому воспитанию учащихся. Функционирование на территории села социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности спланирована с учётом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся и особенностей контингента села. Большинство учащихся 1-4 классов проживают в благополучных семьях, есть учащиеся из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Большая часть родителей от общего числа родителей учащихся 1-4 классов имеют полную дневную занятость на предприятии села ЗАО АФ «Луговская» и других территорий. В связи с этим в школе проводится работа по организации внеурочной деятельности, которая направлена на:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Определено 5 направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная де-

тельность осуществляется по модели дополнительного образования учителями школы, педагогами дополнительного образования, специалистами досугового центра «Калинка» (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления), а также тренерами конно-спортивного клуба «Абсент» (спортивно-оздоровительное направление).

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована.

Формы внеурочной деятельности: кружки, творческое объединение, студии, организация проектной деятельности, курсы.

Основное содержание внеурочной деятельности: базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Программа обеспечивает полноценную и последовательную идентификацию обучающегося с семьей, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации, открытым для диалога с мировым сообществом.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе кружками «Подвижные игры» (программа для 1 и 2 классов составлена на основе программы О.А.Степановой «Подвижные игры и физминутки в начальной школе» и на основе программы Аранской О.С. «Игра как средство формирования здорового образа жизни» для 1-х классов. Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие. Занятия по этому направлению проводятся вместо динамических часов, два раза в неделю.

Кружки «Азбука дорожной безопасности» (1,3, 4), «Я пешеход и пассажир» (2 класс), «Юный инспектор движения» (3 класс) направлены на формирование знаний правил дорожного движения.

Кружки «Быть здоровым – здорово!» (3 класс), «Школа здоровья» (2а классы), «Здоровячок» (2б класс) направлены на формирование здорового образа жизни.

Студия «Ритмика» в 3 классе организована педагогом дополнительного образования КДЦ «Калинка».

Секция «Лыжная подготовка» предлагается на выбор, проводится учителем физической культуры.

2. Общекультурное направление представлено студиями «ИЗО-лепка» «Танцевальный», «Пластилиновая фантазия», «Декоративно-прикладное искусство», «Домисолька», кружками «Азбука добра», «Страна Мастеров», «Волшебный карандаш», «Страна «Фантазия», «Читай-ка», «Мастерок», «Радуга», «Путешествие по стране Этикета», «Веселая мастерская», целью которых является раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. Занятия проводятся учителями начальных классов и преподавателями школы искусств. Формами проведения занятий являются экскурсии, конкурсы, выставки.

3. Реализация духовно-нравственного направления осуществляется в кружке «Дом, в котором я живу» (важное направление в содержании программы уделяется духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания патриотизма, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к прекрасному, к природе, окружающей среде, к здоровью), курсом «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей», курсом «Я – гражданин России» (по программе Тепловой З.И. «Мир родного края глазами души» ТОГИРРО. 2002 г.). Гражданско-патриотическое воспитание способствует форми-

рованию уважительного отношения к родине, своей семье, истории, культуре, природе нашего края, становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Работа данного кружка осуществляется в форме бесед, сообщений, экскурсий в музей, просмотра видеофильмов и др.

4. Общественно-интеллектуальное направление представлено

- клубом «Умники и умницы». Программа составлена на основе УМК «Перспективная начальная школа»), который реализуется в интеграции с уроками математики, русского языка. Данные занятия ориентируют на развитие у детей исследовательских навыков, пространственного и логического мышления, формирование у них конструктивных умений и навыков, способности читать и понимать различную знаковую информацию, а также комментировать её;

- курсом «Я - исследователь», автор А.И. Савенков. Главной целью является формирование проектной деятельности учащихся, которое интегрируется с содержанием предметов учебного плана и реализуется в работе лаборатории «Я – исследователь»;

- кружками и клубами предметной направленности «Мы и окружающий мир», «Занимательная математика», «Учим английский играя».

Формы организации занятий разнообразны: беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, в том числе на конференции школьников «Мир открытий», коллективные путешествия, посещение объектов села с исследовательской целью.

5. Социальное направление представлено следующими видами деятельности: работа в рамках кружков агротехнологического профиля «Человек и природа», «Цветик-семицветик», «Юный цветовод», «Город мастеров», «Юный эколог». Данные программы имеют эколого-биологическую и учебно-познавательную направленность с практической ориентацией разработаны для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2-4 класс – 34 учебных часа в год. В программы включены темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр. Практическая направленность кружков осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Общественно-полезная деятельность в рамках кружка «Помогай-ка» направлена учить детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Цель программы: воспитать здоровую, уважающую себя и других людей – личность. Для формирования у ребят общественно значимых мотивов и практического сознания, за счёт которых у них должны сложиться способности каждое своё индивидуальное действие всегда производить с учётом интересов окружающих людей, необходим выход за пределы учебной деятельности.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся, создаваемого на базе МАОУ Кулаковской СОШ и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебно-воспитательный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкур-

сы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы (кружки, секции, студии, клубы, курсы);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы), могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий в части развития вышеуказанных компетенций».

10). Раздел III (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ) дополнить п.4 «Календарный учебный график» в редакции:

1) Перечень образовательных программ, реализуемых в школе:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированные программы

2) Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2018 года;

продолжительность учебного года:

- - в 1-х классах – 33 недели
- - во 2-11 классах – 34 недель

Окончание учебного года во 1-8, 10 классах - 30 мая 2019 года;

в 9,11 классах – 22 мая 2019 года;

3) Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 11 классах

4) Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена.
- продолжительность урока:

- в первом полугодии *первого класса* используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - 4 урока по 35 минут каждый (на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189)

- 2-11 классах – 45 минут.

Режим учебных занятий для 2-11 классов:

Номер урока	время	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.45	20 минут
2 урок	9.05 – 9.50	20 минут
3 урок	10.10 – 10.55	20 минут

4 урок	11.15 – 12.00	20 минут
5 урок	12.20 – 13.05	10 минут
6 урок	13.15- 14.00	10 минут
7 урок	14.10 – 14.55	10 минут
Дополнительные занятия (кружки, секции, индивиду- альная работа с обучающи- мися)	с 14.40 с 15.35	Для детей с 6 уроками Для детей с 7 уроками

5). Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

- во 2-11 классах на четверти:

Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)	
начала четверти		окончания четверти	
1 четверть	01.09.2018	28.10.2018	8 недель и 2 дня (42 дня)
2 четверть	07.11.2018	25.12.2018	7 недель (35 дней)
3 четверть	11.01.2019	24.03.2019	10 недель и 3 дня (53 дня)
4 четверть	3.04.2019	30.05.2019	8 недель и 2 дня (42 дней)

- в 1 классах на четверти:

Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)	
начала четверти		окончания четверти	
1 четверть	01.09.2018	30.10.2018	8 недель и 2 дня (42 дня)
2 четверть	07.11.2018	25.12.2018	7 недель (35 дней)
3 четверть	11.01.2019 27.02.2019	19.02.2019 26.03.2019	9 недель и 3 дня (53 день)
4 четверть	3.04.2019	30.05.2019	8 недель и 2 дня (42 дней)

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 170 уроков

для 1, 9, 11(12) классов – 165 уроков

б) Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29 октября 2018 г.	6 ноября 2018 г.	9 дней
Зимние	26 декабря 2018 г.	10 января 2018 г.	16 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	18 февраля 2019 г	26 февраля 2019 г	9 дней
Весенние	25 марта 2019 г.	2 апреля 2019 г.	9 дней
Летние	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	92 дня

Линейки последнего звонка в 9, 11(12) классах – с учетом расписания государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах и в формате ЕГЭ в 11-х классах

7) Организация питания обучающихся 1-11 классов

Перемена	время	Продолжи- тельность пе- ремены	Классы	Количество обу- чающихся
1 перемена	8.45 – 9.05	20 минут	2-3 классы	84
2 перемена	9.50 – 10.10	20 минут	4-5 классы	83
	10.25-10.45	20 минут	1 классы	85
3 перемена	10.55 – 11.15	20 минут	6-7 классы	64
4 перемена	12.00 – 12.20	20 минут	8-11 классы	65

кабинеты - 32

кабинеты технологии (м/д) – 2

спортивный зал – 1

9) Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8) в форме итоговых контрольных работ проводится с 10 по 21 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация в 10 классах в форме переводных экзаменов с 10 по 21 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса.

10) Итоговая аттестация

Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;
- в 9 классах – Департаментом образования и науки Тюменской области.

11) Режим работы учреждения в период школьных каникул.

занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, кружков.