

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каменская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района**

Согласована
на Управляющем совете
_____ протокол № ____

Принята
на педагогическом совете
_____ протокол № ____

Утверждена
Директор
МАОУ Каменской СОШ
_____ Т.В. Потапова
приказ от _____ № ____

**ПРОГРАММА
«Городские легенды»**

**летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей с элементами лагеря
палаточного типа «Планета детства»**

(комплексная, краткосрочная)

Содержание

I. Паспорт программы.....	3
II. Пояснительная записка.....	7
III. Цель и задачи программы.....	14
IV. Участники программы, сроки её действия	15
V. Этапы реализации.....	16
VI. Содержание деятельности.....	19
VII. Механизмы реализации программы.....	22
VIII. Условия реализации программы.....	40
IX. Смета расходов.....	45
X. Факторы риска и меры их профилактики.....	46
XI. Ожидаемые результаты и качество их оценки.....	48
XII. Мониторинг воспитательного процесса	49
XIII. Список литературы и источники	51
XIV. Приложения.....	52

I. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа «Городские легенды» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с элементами лагеря палаточного типа «Планета детства»
2	Вид программы	Комплексная краткосрочная
3	Цель программы	Создание благоприятных условий для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.
4	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков здорового образа жизни посредством организации спортивно-оздоровительной работы в лагере и лечебно-профилактических мероприятий; - Раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии; - Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину и земляков – героев войны и труда, известных личностей культуры и искусства, спорта; - Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта; - Формирование бережного отношения к окружающей природе и экологической культуры.
4	Адресат проектной деятельности (для кого, география участников)	<p>Дети и подростки от 6,5 до 17 лет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) - несовершеннолетние дети «группы особого внимания» - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
5	Сроки реализации программы, количество смен	<p>1 смена- с 7 по 28 июня 2023г.</p> <p>2 смена- с 4 по 24 июля 2023г.</p>
6	Общее количество участников	<p>1 смена - 70 учащихся</p> <p>2 смена - 75 учащихся</p>
7	Направление деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающее; - коммуникативное; - гражданско-патриотическая; - социально-педагогическая.
8	Краткое содержание программы	<p>Программа рассчитана на 2 смены. Модель смены проектируется в зависимости от сюжета смены. Сюжет смены предполагает включение детей и подростков в коллективно-ролевую игру, в процессе которой они приобретают знания, умения по различным видам деятельности и применение их на практике. Тема программы 2023 года- «Города-Герои». Это звание присвоено 12 городам СССР и Брестской крепости. Сюжет. Брат с сестрой играя в прятки нашли на чердаке огромную запылившуюся книгу, которая вызвала большой интерес у ребят. Каждая глава этой книги была посвящена отдельному городу. Ребята попросили рассказать об этих городах, и бабушка согласилась каждый день посвящать рассказ новой главе. После рассказа ребятам стало интересно, как выглядят города в современное время. Позвав с собой друзей, они идут на экскурсии, взяв с собой найденную книгу, чтобы в свою очередь рассказать современную городскую легенду о каждом</p>

		<p>городе.</p> <p>В течении 2-х смен, участников экскурсии ждет множество увлекательных мероприятий, в ходе которых они смогут познакомиться с культурой, архитектурой, историей, героями и легендами 13 городов.</p> <p>Каждая новая легенда останется в памяти каждого ребенка, напоминая им как интересен мир, в котором они живут.</p> <p>В течении смены дети примут участие в кружковой деятельности: «Пластилиновый мир», «Волшебная кисточка», «Арлекин», «Мастерок», «Логика».</p>
9	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здорового образа жизни посредством организации спортивно-оздоровительной работы в лагере; - Развитие творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии; - Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к окружающему миру - Укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта; - Повышение бережного отношения к окружающей природе.
10	Название организации Разработчик программы	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каменская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Разработчики программы: Зятькова Валерия Сергеевна – начальник 1 смены Мальцева Анастасия Борисовна – начальник 2 смены Никулина Наталья Сергеевна - зам. директора по ВР</p>
11	Почтовый адрес организации	625525 Тюменская область, Тюменский район, село Каменка, улица Новая, 18
12	Ф.И.О. руководителя организации	Потапова Татьяна Владимировна
13	Телефон, электронный адрес организации	<p>Тел/факс: 8(3452)773681</p> <p>E-mail: kam@obraz-tmr</p>

Перечень организаторов программы:

1. Администрация школы
2. Управляющий совет
3. Педагогический коллектив
4. Медицинский работник

Культурное пространство лагерных смен:

1. МАУ ТМР «ЦКиД«Калинка»
2. МАУ ЦБС ТМР
3. ДЮСШ ТМР

Межведомственное взаимодействие

1. Тюменское областное отделение Общероссийской общественной организации ВДПО
2. ГИБДД г. Тюмени
3. ГБУЗ ТО Областная больница № 19
4. Совет ветеранов Каменское МО

II. Пояснительная записка

Летние каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека. Значит, на нас (воспитателей) ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Но, основное направление, это -гражданско-патриотическое. В основе ее лежит бескорыстие, благородство, любовь к Родине, патриотизм, гуманизм, милосердие, отзывчивость, сострадание и человечность.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде. Воспитание чувства гражданственности и ответственности за нашу планету.

Актуальность программы

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание игровой модели образовательно-воспитательной деятельности. Любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу называется патриотизм. Это чувство должно подкрепляться делом. Россия огромная страна со своей историей и культурой. Великая Отечественная война оставила след в истории многих городов России. На их территории проходили ожесточённые сражения, результат которых предопределял победу страны. Подвиги совершали не только солдаты и люди, труд которых позволял бесперебойно поставлять снабжение фронту, но и целые города. Там, где борьба велась за каждый метр земли, они мужественно вставали неприступными бастионами на пути врага. У каждого «Города-Героя» тоже есть своя история, свои достопримечательности. И наши дети, и мы вправе это знать. Программа поможет познакомиться с особенностями, культурой, архитектурой, историей, героями и легендами 13 городов. Знать историю своего народа нужно не только потому, что память сохраняет человеческое достоинство, но, и чтобы видеть смысл своей жизни, чтобы не быть одиноким и беспомощным. Память истории – это самоутверждение человека. Изучая материал и обрабатывая собственные наблюдения, мы расширяем знания об истории страны в годы Великой Отечественной войны. Воспитываем у молодёжи чувства гордости и патриотизма, а приобретенные знания оказываются полезными в выстраивании взаимодействия с окружающими людьми.

Этим летом открывается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Городские легенды» на базе МАОУ Каменской СОШ. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа реализации программы лагеря –гражданско-патриотическая. Которая будет реализоваться в течение двух лагерных смен.

Ежегодно ученики нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества и дружбы. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день – новое открытие. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности. Вместе они составляют смену - интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Продолжим межведомственное взаимодействие с такими структурами, как МАУ ТМР «ЦКиД«Калинка», МАУ ЦБС ТМР, ДЮСШ ТМР, Совет ветеранов Каменское МО(см. Приложение 1)

Анализ работы летнего лагеря 2022г.

Лето – это прекрасная пора, когда мир становится ярче, красочнее и чуточку счастливее! Именно таким он должен быть для наших детей – добрым, светлым и безопасным!

В нашей школе ежегодно на протяжении многих лет организован и успешно работает оздоровительный лагерь под названием «Планета Детства».Цель программы лагеря - создание благоприятных условий для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.

Смены лагеря включали следующие направления:

- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;

- художественно-творческое,
- гражданско-патриотическое развитие детей;
- познавательно-интеллектуальная;
- досуговая деятельность.

Лагерь комплектовался:

1. из числа детей и подростков от 6,5 до 17 лет.
2. педагогический коллектив школы: начальник лагеря, воспитатели, вожатые, ответственный за спортивно-оздоровительную работу, технический персонал. Дополнительно: повар (по договору ООО «Магия вкуса»), медицинский работник.

В прошлом году программа лагеря реализовалась в течение двух профильных лагерных смен летнего сезона.

В июне и июле месяце были организованы смены под названием «**Страна Самоцветов**». Для ребят были оборудованы игровые, отрядные комнаты, комнаты для сна, для проведения мероприятий задействованы актовый, спортивный зал, библиотека, спортивная универсальная площадка на территории ДК. Лагерь работал в соответствии с режимом дня с 8.30 до 18.00 ч. Для учащихся младше 10 лет был организован сон. Была организована работа кружков и студий в рамках реализации дополнительного образования.

Реализация работы кружков

Реализация художественно – эстетического направления		
п\п	Название кружка	Ответственные
1	«Скоморошинка»	Руководитель кружка
2	«Юный художник»	Руководитель кружка
Реализация общекультурного направления		
3	«Изонить»	Руководитель кружка
4	«ДО-МИ-СОЛЬ-КА»	Руководитель кружка
Реализация интеллектуального направления		
5	«Мастерок»	Руководитель кружка
Реализация социального направления		
6	«Попье-Маше»	Руководитель кружка

В летнюю смену отдохнули 145 детей, из них 37 детей из малообеспеченных семей: дети из многодетных семей, а также дети, относящиеся к группе риска. В план программы летнего оздоровительного лагеря разрабатывался с учетом возрастных и физических особенностей. В основу лагерной смены был положен игровой момент. В это время дети окунались в атмосферу счастья от общения со своими сверстниками в ходе игры, от возможности реализовать свои мечты, фантазии и таланты, от участия в коллективно - творческой деятельности, но самое главное – дети получают возможность полноценно отдохнуть после напряжённого учебного года.

В течение 2-х летних сменах велась профилактическая работа с детьми: Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период включали в себя:

- Инструктажи для детей «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом» Беседы, викторины, экскурсии.
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

- Пропаганда здорового образа жизни

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу были включены следующие мероприятия:

- ежедневные минутки здоровья, профилактические беседы медицинскими сотрудниками ФАПа «Оказание доврачебной помощи», «Профилактика менингита», «Вредные привычки», конкурс плакатов «Мы говорим: «Нет!!», «Мир против наркотиков», «Профилактика менингита». Конкурс рисунков на асфальте: «Здоровые дети – здоровое будущее!» Чтение литературы о пользе спорта. Просмотр кинофильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни, осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены.

- В работе летнего лагеря также уделяется огромное внимание **экологическому воспитанию** детей:
 1. Акция «Чистый двор»- уборка сосновых шишек на игровой площадке
 2. Просмотр видеофильмов: «Тайны Атлантического океана», «Морские обитатели», «Эти забавные животные», «Животные Африки» и многие другие;
 3. Экологические викторины, конкурс рисунков и мн. др.

- В план работы лагеря были включены мероприятия **по патриотическому и эстетическому воспитанию**:
 1. Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби (22 июня);
 2. Конкурс рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Нет войне!»;
 3. Пушкинские вечера, посвященные Дню рождения великого поэта;
 4. Праздничные концерты, посвященные Дню защиты детей, независимости России и закрытию лагеря
 5. Участие в мероприятии «Слово об Александре Невском»

Рационально составленный план работы лагеря, соблюдение режима дня и других гигиенических норм, сбалансированное питание помогают детям за время оздоровительной компании стать сильными, крепкими, а самое главное – здоровыми!

В течение летней смены активно велась работа с социумом: РОВД по Тюменскому району- «Правила дорожного движения», «Я – пешеход», проведены профилактические

беседы медицинскими сотрудниками ФАПа «Оказание доврачебной помощи», «Вредные привычки», просмотр детских художественных и мультипликационных фильмов.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь»). Анализ результатов показал, что в целом дети довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в пришкольном лагере.

С поставленными задачами справились, ожидаемые результаты подтвердились.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, даёт положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои таланты.

У некоторых детей наблюдалась пассивность в отношении к кружкам, нежелание принимать участие. Воспитатели проводили индивидуальные беседы с детьми, старались вовлечь их в работу. В основном, дети с удовольствием принимали участие в различных мероприятиях лагеря.

Исходя из приоритетных направлений, педагогический коллектив в 2018 году определил главную цель в организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в летние каникулы: создание благоприятных условий для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей. Разнообразить кружковую работу по различным направлениям. В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни посредством организации спортивно-оздоровительной работы в лагере и лечебно-профилактических мероприятий;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса и интеллектуального уровня;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Продолжим межведомственное взаимодействие с такими структурами, как АУК «Мечта», СФЦ «Луговое», Агропроект «Луговская Усадьба», сельская библиотека, С\Х «Плодовое», Тюменский краеведческий музей, музей «Дом Машарова», Тюменский музейный комплекс им. И.Я. Слоцова.

Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с

удовольствием посещали лагерь. Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Однако, нужно отметить, что программа лагеря разработана для детей от 6.6 лет до 17 включительно, хотя детей старше 12 лет не посещали лагерь. Возможно программа лагеря не заинтересовала подростков. Следовательно, необходимо создать сюжетную игру программы в соответствии с возрастом старших детей (до 17 лет).

III. Цель и задачи программы

Концептуальные основы программы

Основное содержание работы лагеря составляет гражданско-патриотическая направленность. В её основе художественно-творческое направление, физкультурно-оздоровительное, образовательная деятельность.

Цель программы:

- создание благоприятных условий для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.

Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни посредством организации спортивно-оздоровительной работы в лагере;
- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за своих земляков – героев войны и туда, известных личностей культуры и искусства, спорта;
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта;
- формирование бережного отношения к окружающей природе и экологической культуры.

IV. Участники программы.

Лагерь комплектуется:

- 1) из числа детей и подростков от 6,5 до 17 лет, в том числе:
 - из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи)
 - несовершеннолетние дети «группы особого внимания»
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- 2) педагогический коллектив школы:
 - начальник лагеря – 1 человек,
 - воспитатели- 5 человек,
 - вожатые- 11 человек,
 - ответственный за спортивно-оздоровительную работу,
 - технический персонал.

Дополнительно:

- повар- 1 человек (по договору ООО «Магия вкуса»),

- медицинский работник- 1 человек (по договору Областной больницы №19)

Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух лагерных смен летнего сезона.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей (или лиц законных представителей). Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря дневного пребывания.

V. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
2.	<i>Подготовительный этап</i>		
	Январь - май 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону. -Издание приказа по школе о проведении летней кампании. -Разработка программы летних смен: -обзор методической литературы; -разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; -разработка сюжетно-игровой модели смены; -Обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете, согласование на заседании управляющего совета. -Подготовка методического материала для работников лагеря. -Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей. - Обучение помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками -Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) -Подготовка материально-технического обеспечения. -Оформление информационного стенда для обучающихся и родителей 	Администрация школы, зам. по УВР
3.	<i>Организационный этап</i>		
	Июнь, Июль 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - Запуск программы; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - Оформление отрядных уголков. -Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

	КТД		
4.	Основной этап		
Июнь, Июль 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация основной идеи смены; -Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - Работа творческих мастерских; -Создание продуктов творческой деятельности детей и подростков; - выездные мероприятия; -Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; -Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; -Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; -Осуществление текущей корректировки; -Оформление отчета о реализации программы смен. -Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника, с занесением соответствующих записей в дневники работы. 	Зам. по УВР, начальник лагеря, воспитатели, вожатые	
5.	Аналитический этап		
Август, сентябрь 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации; - подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; - выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. -анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - совещании при директоре по итогам работы 2-х лагерных смен. -итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности . 	зам. по УВР, начальник лагеря, воспитатели, вожатые	

VI. Содержание деятельности

Организационно – педагогическая деятельность:

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Тюменского района;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в детском оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде (сменность обязанностей в течение смены);
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

Гражданско-патриотическая деятельность:

- Митинг памяти;

Физкультурно-спортивная деятельность:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- реклама ЗОЖ;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Художественно – творческая деятельность:

- Изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- ярмарки талантов;
- спектакли.

Трудовое:

- Социально – значимая деятельность;

Профилактическая деятельность:

Мероприятия в течение смен:

- Игра-путешествие «Шаг навстречу здоровью»;
- Флешмоб «Наш выбор – здоровье!»
- тренинг «Мы – одна семья»;
- викторина «Будь здоров!»;
- Стендовая консультация для родителей «Лето – без проблем».

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;
- «Меры безопасности для детей при укусе клещом»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Личная безопасность».

Совместная работа с родителями и социальными партнёрами:

- проведение совместных мероприятий с МАУ ТМР «Калинка» и МАУ ЦБС ТМР;
- встречи, проведение бесед, игр с участием работников ФАПа, Советом ветеранов Каменского МО.

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»;
- «Как беречь глаза?»;
- «Как ухаживать за зубами?»;
- «Путешествие в страну Витаминию»;
- «Осанка-основа красивой походки» ;
- «Важность регулярного приема пищи».

Аналитическая деятельность по работе программы:

Анализ выполнения программы в заключительный день работы. Мероприятия планируются в форме сюжетно – ролевых, спортивных игр, познавательных, развлекательных мероприятий. На каждой смене формируются отряды. Для всех отрядов работает игровая комната, спортивный зал, спортивная площадка, кружки. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление стендов, выставок, участие взрослых. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов смен будут отражаться в «Книге достижений». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Городские легенды» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая за близкого - можно воспитать качества социально активной личности.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип доверия и поддержки, основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

VII. Механизмы реализации программы Игровая модель программы «Городские легенды»

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Модель смены проектируется в зависимости от сюжета смены (чтение книги). Сюжет смены предполагает включение детей и подростков в коллективно-деятельную игру, в процессе которой они приобретают знания, умения по различным видам деятельности и применение их на практике.

Сюжетная линия смены

Модель смены проектируется в зависимости от сюжета смены. Сюжет смены предполагает включение детей и подростков в коллективно-деятельную игру, в процессе которой они приобретают знания, умения по различным видам деятельности и применение их на практике. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться на экскурсию. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира.

Реализация игровых целей и задач смены состоит в организации сюжетно – ролевой игры «Города-герои». Модель смены проектируется в зависимости от сюжета смены.

Каждый год, девятое мая становится днем гордости, славы, скорби для каждого человека не только нашей Великой Родины.

Когда в июне 1941 года фашистская Германия обрушила на нашу страну всю мощь своих армий, на их пути могучими бастионами встали советские города. Кровопролитная борьба шла буквально за каждую пядь земли на подступах к ним, за каждый квартал и каждый дом. Особо отличившимся городам за массово проявленные мужество и героизм их защитников впоследствии было присвоено высшее звание «Город-герой».

Сюжет смены построен на увлекательной экскурсии ребят по этим великим городам.

Гостя у бабушки в деревне на чердаке они находят книгу, в которой всего 13 глав и у каждой есть название. Ребята замечают, что главы названы как и города. Они подходят

к бабушке и просят рассказать им о книге. Бабушка не сразу начинает свой рассказ, и ребята проникаются ее молчанием. Дети спрашивают бабушку, почему она молчит. Она им отвечает, что рассказ будет долгий и тяжелый. Тогда они просят рассказать только самое основное, но бабушка отвечает, что в этой книге нет основных глав. Все они одинаково великие. И бабушка с внучатами договариваются, что каждый день она будет рассказывать им городские легенды Великих городов.

Она достанет большую карту с чердака и повесит ее на стену. Ежедневно они будут втыкать флажок знаний об этом городе. В свою очередь ребята будут выполнять задания с помощью воспитателя и вожатых и рассказывать бабушке об этом городе современную городскую легенду.

В течении смены дети примут участие в кружковой деятельности: вокал, сценическая речь, декоративно-прикладное творчество.

Формирование патриотизма предполагается через исследование культурного наследия. Этому будут способствовать экологические рейды, акции, экспедиции, десанты, игры на местности, флеш-мобы. Воспитывающая деятельность предполагает деятельность в рамках областных и районных мероприятий, - это «Украсим Родину цветами», «Символы региона», «Стратегия успеха: мир живой природы», направленных на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. акцию «Узнай Героя-земляка», «Медиастрана», экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», ориентированных на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», в т.ч. конкурс флешмобов «Нормы ГТО – нормы жизни». Работа в рамках данной программы рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации.

Реализация игровых целей и задач смены состоит в организации сюжетно – ролевой игры.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организуем оптимальный двигательный режим, медицинский профилактический осмотр детей, витаминотерапию, которая так необходима детям, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям (к самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры);

- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

общение является необходимым условием развития и формирования личности, создание групп на основе общего интереса.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана тематикой Городов-Героев. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Структура управления:

Антураж смены:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатые
 - обсуждаются итоги прошедшего дня, вспоминаются содержательные, эмоциональные моменты, выделяются те ребята и взрослые, благодаря которым то или иное дело удалось;
 - обсуждаются проблемные ситуации;
 - обсуждается и утверждается план жизни на завтра;
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов отряда - картограф.
- Дети – юные читатели.
- Комната совещаний Совета читателей – библиотека;
- Место проведения линейки – читательский зал;
- Комнаты отдыха – залы библиотеки;
- Отряд – город;
- Столовая – таверна;
- Информационный стенд – карта с Городами-Героями;

Система стимулирования, награждения и поощрения

Сразу после начала рассказа бабушки, каждый отряд получает командную книгу, в которую записываются все достижения отряда. Так же каждый ребенок получает персональную книгу, в которую записываются его личные достижения. Каждое достижение (в том числе отметка о хорошем поведении, добром деле или помощи взрослому) оценивается в 1 «каменку»-по названию нашего села, где расположена школа. В конце смены будет мероприятие под названием «Город мастеров», где персональные «каменки» можно будет обменять на товары для творчества, вкусные изделия, сделать аквагрим или заплести модные косички.

Коллективные каменки отряд обменивает на сладкий приз.

Детское самоуправление.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников Советников в отряде, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений (ЧТП), совета дела.

Весь отряд делится на микро-группы, по количеству поручений.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя Сбор отрядов, который избирает Совет искателей.

Группа «Досуг». Эта группа помогает вождям организовать различные мероприятия в отряде, готовиться к большим делам.

Группа «Оформитель» пишет ежедневную современную городскую легенду в Книгу отряда.

Группа «Уют» должна внести свой вклад в оформление места сбора отряда, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее. В течение смены смотрит за порядком.

Группа «Творчество» отвечают за все принадлежности для кружков.

Группа «Мастер» Эти ответственные ребята хранят Персональные Книжки и Книгу Отряда для внесения информации о наградах и поощрениях.

Группа «Поваренок» эти ребята помогают организовать транспортировку в столовую.

Группа «Спорт». Помогает в организации различных спортивных мероприятий и утренней зарядке.

Традиционно из детей формируются отряды. Ребята являются помощниками в организации тематических дней, дел.

Также в рамках программы в течение всей смены ребята могут посетить любую мастерскую по своим интересам и потребностям. Для реализации интересов детей мы предлагаем разноплановые мастерские:

Спорт - в этом направлении планируются мастерские: футбола, волейбола. Цель данных мастерских - способствовать оздоровлению участников лагеря (как физическому, так и эмоциональному).

Творчество - направление представлено мастерской: «Пластилиновый мир», «Волшебная кисть», «Арлекин», «Мастерок».

Интеллект - настольные игры.

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
- Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Режим дня

с 8:30 до 18:00

08:10 - 08:30 – приход дежурных воспитателей

08:30-08:45 – встреча детей

08:45 – 09:00 – линейка

09:00 – 09:15 – зарядка

09:15 - 10:00 – завтрак

10:00 - 11:00- кружки

11:00 – 12:30 – лагерное мероприятие

12:30 - 13:00- занятия по интересам

13:00 – 13:40 – обед

13:40 – 14:00 – оздоровительные процедуры

14:00 – 15:30 – дневной сон
тихий час
чтение детских книг
настольные игры

15:30 - 16:00- оздоровительные процедуры

16:00 – 16:30 – полдник

16:30 – 17:30 – спортивное мероприятие

17:30 - 18:00 – уход домой

Содержание 1 смены «Городские легенды»

Реализация игровых целей и задач смены состоит в организации сюжетно – ролевой игры «Городские легенды».

История Великой Отечественной войны — это не только история многочисленных ежедневных подвигов бойцов Красной армии, но и история непостижимого массового героизма, где безымянные герои плечом к плечу вставали на защиту родной земли. И священна не только память об этом братском героизме, но и места, где сражались до последнего солдата, до последней пули. И города, где шли самые кровопролитные сражения, и защитники живой стеной преграждали путь врагу, где земля пропиталась кровью и превращалась в братские могилы. впоследствии были удостоены высшей степени отличия — «Город-герой».

Гостя у бабушки в деревне на чердаке они находят книгу, в которой всего 13 глав и у каждой есть название. Ребята замечают, что главы названы как и города. Они подходят к бабушке и просят рассказать им о книге. Бабушка не сразу начинает свой рассказ, и ребята проникаются ее молчанием. Дети спрашивают бабушку, почему она молчит. Она им отвечает, что рассказ будет долгий и тяжелый. Тогда они просят рассказать только самое основное, но бабушка отвечает, что в этой книге нет основных глав. Все они одинаково великие. И бабушка с внучатами договариваются, что каждый день она будет рассказывать им городские легенды Великих городов.

Она достанет большую карту с чердака и повесит ее на стену. Ежедневно они будут втыкать флажок знаний об этом городе. В свою очередь ребята будут выполнять задания с помощью воспитателя и вожатых и рассказывать бабушке об этом городе современную городскую легенду.

Тематический план-сетка первой смены

Смена рассчитана на 15 рабочих дней.

№	Дата	Наименование мероприятия
1	«Открытие» 1 день (07.06.22г.)	1.Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря – театрализованное представление. 2. Инструктажи по технике безопасности. 3. Сбор-инструктаж по ПДД, личной безопасности 4.Флеш-моб «Мы-вместе!» 5.Игры на свежем воздухе
2	«Глава 1. Мурманск – за полярным кругом» 2 день (08.06.22г.)	1.Минутка здоровья «Правила поведения и безопасности человека на воде» 2. Знакомство с Мурманском 3. Эстафета «Защитникам Мурманска посвящается». 4.Работа кружков 5. Беседа «Берегите лес от пожара».
3	«Глава 1. Мурманск – за полярным кругом» 3 день (09.06.22г.)	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Мастерская «Морские всадники». 3. Игра «Морской бой» 4. Работа кружков 5. Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые».

4	«Глава 2. Новороссийск – Южная флотилия России». 4 день (13.06.22г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В гостях у доктора Айболита», викторина. 2. Знакомство с Новороссийском. 3. Викторина «Новороссийск- Город- Герой». 4. Работа кружков 5. Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни».
5	«Глава 2. Новороссийск – Южная флотилия России». 5 день (14.06.22г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2. Видео-экскурсия по городу 3. Эстафета «Достопримечательности» 4. Работа кружков. 5. Игры на свежем воздухе
6	Глава 3. «Минск-город отчаянного сопротивления» 6 день (15.06.22г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Флэш-моб- «Здоровье в порядке!» 2. Знакомство с Минском. 3. Весёлые старты «Военизированная эстафета». 4. Работа кружков 5. Игры на свежем воздухе
7	Глава 3. «Минск-город отчаянного сопротивления» 7 день (16.06.22г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь». 2. Викторина «Мировые знаменитости Минска» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Семь цветов радуги» 4. Работа кружков. 5. Игры на свежем воздухе
8	Глава 4. «Севастополь. Южный порт России» 8 день (19.06.22г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Знакомство с Севастополем 3. Мастерская Модельера «Мисс-Лагерь» 4. Работа кружков 5. Игры на свежем воздухе
9	Глава 4. «Севастополь. Южный порт России» 9 день (20.06.22г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Соблюдай правила личной гигиены» 2. Играем вместе 3. Праздник «Мисс-Лагеря» необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья-в рамках конкурса «Украсим Родину –цветами») 4. Работа кружков 5. Развлекательная игра «Путешествие по бухтам Севастополя»
10	Глава 5. «Волгоград- честь и слава Сталинграда» 10 день (21.06.22г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнце и его особенности». 2. Знакомство с Волгоградом 3. Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина» 4. Работа кружков. 5. Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!».
11	Глава 5. «Волгоград- честь и слава Сталинграда» 11 день (22.06.22г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. 2. Митинг Памяти и Славы 3. Эстафета «Родина-Мать» 4. Работа кружков 5. Конкурс талантов «Эколог-шоу»

12	Глава 6. «Брест- оплот мужества» 12 день (23.06.22г.)	1. Минута здоровья «Полезная и вредная пища». 2.Митинг Памяти 3. Знакомство с Брестом 4 Работа кружков. 5.Турнир плакатов «Мы за мир на голубой планете».
13	Глава 6. «Брест- оплот мужества» 13 день (26.06.22г.)	1.Минута здоровья «Здоровое питание» 2. Марафон здоровья 3. Конкурсная программа «Мистер- Лагеря» 4. Работа кружков 5. Игры на свежем воздухе
14	Глава 7. «Киев-мать городов на Руси» 14 день (27.06.22г.)	1. Минута здоровья «Азбука витаминов». 2. Знакомство с Киев. 3.Игра по станциям «Путешествие по улицам Киева». 4. Работа кружков 5.Подготовка мероприятия к закрытию смены.
15	«До новых встреч» 15 день (28.06.22г.)	1.Минута здоровья «Осанка-основа здоровья». 2. Выставка творческих мастерских 3. «Расстанутся друзья»-торжественное закрытие смены 4. Выставка командных книг 5. Демонстрация Книги

Содержание 2 смены

Сюжет 2 смены продолжает новые экскурсии. Участники 1 смены побывали в Мурманске, Новороссийске, Минске, Севастополе, Волгограде, Брестской крепости, Киеве, а участников 2 смены ждут Керчь, Санкт-Петербург (Ленинград), Смоленск, Тула, Москва и Одесса. И конечно не проедем мимо городов, которые снабжали фронт всем необходимым – от танков до хлеба, от патронов до теплых вещей... Вся информация об экскурсиях будет записана на страницы книги и представлена на всеобщее обозрение.

Каждый участник экскурсии должен соблюдать Законы и Заповеди наших экскурсий.

Тематический план-сетка второй смены

Смена рассчитана на 15 рабочих дней, состоит из следующих тематических недель:

№	Дата	Наименование мероприятия
1	«Открытие» 1 день (04.07.22г.)	1.Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря – театрализованное представление. 2. Инструктажи по технике безопасности. 3. Сбор-инструктаж по ПДД, личной безопасности 4.Флеш-моб «Мы-вместе!» 5.Игры на свежем воздухе
2	Глава 8. «Керчь. Древнейший город Крыма» 2 день (05.07.22г.)	1.Минутка здоровья «Правила поведения и безопасности человека на воде» 2. Знакомство с Керчью. 3. Брейн-ринг «Мост». 4.Работа кружков 5. Беседа «Берегите лес от пожара».
3	Глава 8. «Керчь. Древнейший город Крыма» 3 день	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Конкурс «Мосты мира». 3. Пресс-конференция «Народные герои нашего края» (в рамках областного конкурса «Узнай - Героя земляка» 4. Работа кружков

	(06.07.22г.)	5. Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые».
4	Глава 9. «Санкт-Петербург (Ленинград) - культурная столица». 4 день (07.07.22г.)	1. Минутка здоровья «В гостях у доктора Айболита», викторина. 2. Знакомство с Санкт-Петербургом (Ленинград) 3. Викторина «Достопримечательности Питера». 4. Работа кружков 5. Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни».
5	Глава 9. «Санкт-Петербург (Ленинград) - культурная столица» 5 день (10.07.22г.)	1. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2. Игра «Дворцы Питера» 3. Экскурсия в дом-музей «Русская изба» 4. Работа кружков. 5. Игры на свежем воздухе
6	Глава 10. «Смоленск-ключ к сердцу России» 6 день (11.07.22г.)	1. Флэш-моб- «Здоровье в порядке!» 2. Знакомство со Смоленском 3. Игра «Просмоли лодочки». 4. Работа кружков 5. Игры на свежем воздухе
7	Глава 10. «Смоленск-ключ к сердцу России» 7 день (12.07.22г.)	1. Минутка здоровья «Первая помощь». 2. Викторина «Мировые знаменитости Смоленска» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Семь цветов радуги» 4. Работа кружков. 5. Игры на свежем воздухе
8	Глава 11. «Тула. Город славных оружейников» 8 день (13.07.22г.)	1. Минутка здоровья 2. Знакомство с Тулой 3. Конкурс «Пряники и самовар» 4. Работа кружков 5. Игры на свежем воздухе
9	Глава 11. «Тула. Город славных оружейников» 9 день (14.07.22г.)	1. Минутка здоровья «Соблюдай правила личной гигиены» 2. Состязание «Ясная Поляна» 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья-в рамках конкурса «Украсим Родину –цветами») 4. Работа кружков 5. Развлекательная игра «Народные игры»
10	Глава 12. «Москва-сердце нашей Родины» 10 день (17.07.22г.)	1. Минутка здоровья «Солнце и его особенности». 2. Знакомство с Москвой. 3. Эстафета «Достопримечательности Москвы». 4. «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД, правила пожарной безопасности). 5. Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!».
11	Глава 12. «Москва-сердце нашей Родины» 11 день (18.07.22г.)	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. 2. Митинг Памяти и Славы 3. Конкурс «Улицы Москвы» 4. Работа кружков 5. Конкурс талантов «Эколог-шоу»
12	Глава 13.	1. Минута здоровья «Полезная и вредная пища».

	«Морская жемчужина» 12 день (19.07.22г.)	2.Митинг Памяти 3. Знакомство с Одессой 4. Эстафета «Сбор жемчужин» 5.Конкурс плакатов и рисунков на асфальте «Мы за мир на голубой планете».
13	Глава 14. «Одесса. Морская жемчужина» 13 день (20.07.22г.)	1.Минута здоровья «Здоровое питание» 2. Беседа «Опасность в воде» 3. Турнир «Бросаем Якорь» 4. Познавательная программа «Пой песню, поэт!» 5. Беседа «Важность регулярного приема пищи».
14	Глава 15. «МЫ-единое целое» 14 день (21.07.22г.)	1. Минута здоровья «Азбука витаминов». 2. «Быт, культуру изучать- петь, играть и танцевать» 3.Знакомство со снабжением фронта 4. Работа кружков 5.Подготовка мероприятия к закрытию смены.
15	«До новых встреч» 15 день (24.07.22г.)	1.Минута здоровья «Осанка-основа здоровья». 2. Выставка командных книг 3. Демонстрация Книги 4. Поделки «Другу на память» 5. «Расстаются друзья» -торжественное закрытие смены

Реализация работы кружков и студий

п/п	Название кружка	Ответственные
1	Пластилиновый мир	Воспитатель
2	Волшебная кисточка	Воспитатель
3	Арлекино	Воспитатель
4	Мастерок	Воспитатель
5	Логика	Воспитатель

Система контроля за реализацией программы.

1.Внутришкольный контроль.

П.п	Содержание контроля	Дата	Ответственный
1	Организация работы детского оздоровительного летнего лагеря	В течение летней смены	Директор, зам. директора по УВР
2	Контроль за качеством организации питания воспитанников детского оздоровительного летнего лагеря	2 раза в неделю	Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник
3	Проведение воспитательных мероприятий летней смены	В течение летней смены	Директор школы, начальник лагеря
4	Соблюдение техники безопасности в оздоровительном лагере	В течение летней смены	Директор школы, социальный педагог, психолог

5	Соблюдение норм и правил СанПина при организации дневного сна воспитанников летнего оздоровительного лагеря	Каждый день	Директор школы, начальник лагеря
6	Контроль, за проведением утренней зарядки, линейки (старта дня)	Ежедневно	Начальник лагеря
7	Контроль, за организацией дневного сна. Смена белья.	Ежедневно	Начальник лагеря
8	Контроль, за уборкой помещений	Ежедневно	Начальник лагеря
9	Контроль, за настроением детей (который отражается в уголках)	1 раз в неделю	Начальник лагеря
10	Контроль, за проведением вводной диагностики (анкетирования в начале и в конце смены).	В начале и в конце смены	Начальник лагеря, психолог
11	Ведение воспитателями ежедневного анализа работы за день	2 раза в смену	Начальник лагеря
12	Контроль посещаемости детей	Ежедневно	Начальник лагеря

2.Методическое объединение классных руководителей.

Месяц	Вопрос повестки
Май, июнь	Организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря.
Август	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

3.Родительская общественность.

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
Апрель	Классное	Организация летнего отдыха обучающихся
Май	Классное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
Сентябрь	Общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

4.Родительская общественность. Контроль за качеством организации питания воспитанников детского оздоровительного летнего лагеря. Соблюдение техники безопасности в оздоровительном лагере. Содействие в проведение поездок, экскурсии (в качестве сопровождающих).

5.Ученическое самоуправление. Привлечение лидеров ученического самоуправления для формирования отряда помощников организаторов досуга, организация их деятельности в летний период.

VIII.Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

1. Методическое обеспечение.

1. Наличие программы оздоровительного лагеря дневного пребывания, планов работы отрядов, плана-сетки, программ кружков.
2. Наличие и использование Интернет – ресурсов.
3. Наличие сценариев мероприятий.
4. Должностные инструкции всех участников процесса.
5. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
6. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
7. Проведение ежедневных планёрок.
8. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

1. Кадровые условия.

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Помощники организатора досуга;
- Ответственный за организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- Библиотекарь;
- Медицинский работник;
- Повар;
- Уборщица.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

2. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение	Ответственные
Закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	начальник лагеря, воспитатели.
Компьютерный класс оборудование: телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор	воспитатели
Актальный зал Театрализованное представление, битва хоров, конкурсы чтецов.	воспитатели
Зал спортивный Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	воспитатели
Спортивная площадка Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	воспитатели
Школьный двор Отрядные дела, игры-путешествия	воспитатели, администрация лагеря
Детская рекреация. Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	воспитатели.
Школьная библиотека. Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая Питание Методический кабинет Творческая мастерская вожатых, воспитателей.	Заведующая пищеблоком Воспитатели

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

3. Принципы реализации программы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

4. Нормативно – правовая база

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2011г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010г. №25;
- Распоряжение правительства Тюменской области от г.
- Закон Тюменской области «О защите прав ребенка» от 07.05.1998г. №24;

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан Тюменской области» от 28.12.2004г. №331;
- Постановление Правительства Тюменской области «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 07.06.2010г. №160-п.;
- Постановление Правительства Тюменской области «Об организации отдыха и оздоровления детей в санаторно-курортных и оздоровительных организациях различных типов» от 28.12.2012 № 567-п.
- Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2022 г.»
- Устав МАОУ КаменскаяСОШ;
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы директора школы, начальника лагеря;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы.

6. Научно- методическое обеспечение.

Имеется необходимая методическая литература, возможность работы в сети Интернет, планируется организация учёбы помощников организатора досуга на базе школы.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами до начала лагерной смены;
- еженедельные планёрки работников лагеря

7. Финансовое обеспечение:

- Питание детей осуществляется за счет средств бюджета- , за счет средств родительской платы- ;
- Досуговые мероприятия проводятся за счет родительской платы.

8. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в объединениях дополнительного образования по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

IX. Смета расходов

(финансово-экономическое обоснование программы)

Количество детей в лагере: 1 смена –70 человек, 2 смена -75 человек.

Оплата по договору: родительская плата-. Расход денег 1 ребенка в смену: 2250 рублей

№ п/п	Мероприятие	Стоимость (руб.)
1.	Родительская плата за питание	2182,5
2	Доплата за питание за счет средств бюджета	2182,5
3.	Приобретение средств личной гигиены	150,0
	Приобретение настольных игр	50,0
	Итого:	4565,0

X. Факторы риска и меры их профилактики

Вид риска	Описание	Меры профилактики
Риски отсутствуют	Созданы все условия для выполнения мероприятий Программы.	-
Риск возникновения проблемы в кадровом обеспечении	Отказ воспитателя и вожатого работать в паре.	Проведение инструктивного лагеря для вожатского и педагогического коллектива, непосредственно перед началом смен. Проведение психологических и игровых тренингов для определения вожатских пар, с целью плодотворного процесса работы на протяжении смены. Организация психолого-педагогического практикума для вожатского коллектива.
Риск возникновения существенных внеплановых расходов	Основание для риска - форс-мажорные обстоятельства.	Своевременно вносить корректировку расходов, исходя из сложившихся обстоятельств.
Риск изменения законодательства	Основание для риска – изменение законодательства.	Внимательно изучать документы по планированию и реализации летнего отдыха детей и подростков в лагере с дневным пребыванием.
Риск неудовлетворительного состояния материально-технической базы	Основание для риска – крайне неудовлетворительное состояние материально-технической базы.	Проведение своевременного испытания оборудования и устранение неполадок.

Риск отсутствия или недостатка финансовых средств	Основание для риска – отсутствие или недостаток необходимых финансовых средств для выполнения программных мероприятий.	Планировать мероприятия, не требующие больших материальных затрат.
Риск несоответствия сюжетной линии смены интересам участников смены	Основание для риска – анкета по интересам.	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
Риск изменения мероприятий по плану - сетке	Основание для риска – неблагоприятная погода для проведения мероприятий по плану программы.	Заранее прописать сценарии альтернативных мероприятий.
Риск возникновения низкой самооценки участников смены	Основание для риска – проигрыш в мероприятии, призовые места в конкурсах.	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы воспитателя, вожатого.
Риск снижения активности участников смены	Основание для риска – нежелание принимать участие в конкурсах, мероприятиях, играх и др.	Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены. Контроль за функционированием системы самоуправления. Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены. Смена и чередование видов деятельности.
Риск заболевания участников смены	Основание для риска – снижение иммунитета участников смен.	Медицинское обслуживание. Медицинский контроль. Витаминизация. Профилактические процедуры.
Риск отказа детей в дневном сне	Основание для риска – нововведение для летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.	Планирование оптимального режима дня для детей 6,5 – 10 лет.

XI. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление здорового образа жизни посредством организации спортивно-оздоровительной работы в лагере и лечебно – профилактических мероприятий;
- Развитие творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии;
- Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к окружающему миру
- Укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта;
- Повышение экологической культуры и бережного отношения к окружающей природе.

Контроль и оценка результатов

На уровне воспитанников:

- диагностики и анкетирование детей в летнем оздоровительном лагере
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности
- анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений
- выставка – демонстрация достижений детей в кружках и общелагерный стенд достижения отрядов (экраны соревнований и настроения)
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря
- наличие устойчивых позитивных изменений поведения подростков, участвующих в программе
- степень участия каждого ребенка в жизни коллектива
- уровень сформированности навыков общения у подростков;
- проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения
- степень адаптации детей в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе
- степень проявления у детей активности
- посещаемость детей

На уровне педагогов:

- по критериям удовлетворенности, достигнутым результатам и повышения уровня профессиональной компетентности

На уровне родителей (законных представителей):

- отсутствие жалоб, обращений
- анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

ХII. Мониторинг воспитательного процесса

Смены предусматривают ежедневную практическую полезную деятельность детей через получение отрядных и индивидуальных заданий и обязательный отчет об их выполнении. Весь распорядок дня и мероприятия планируются таким образом, чтобы детям было удобно выполнять задания. Умело сочетается спортивная, трудовая и творческая деятельность:

-реализация творческого потенциала детей, открытие новых творческих граней воспитанников;

-повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;

- осознанное отношение детей к состоянию собственного здоровья;

-ответственное отношение к себе как патриоту, гражданину своей страны.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального, личного состояния на экране настроения, выявление уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»	Апрель	Педагог - организатор

2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели, вожатые
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить целесообразность тематических смен, степень удовлетворенности от участия в них.	Последний день смены	Воспитатели, вожатые
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену «Плюсы и минусы».	В течение смены	Педагог-психолог.
6.	Опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»	В конце смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.