

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каменская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №10 от «24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Каменской СОШ
Т. В. Потапова

«24» июня 2022 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ КАМЕНСКАЯ СОШ**

с. Каменка, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в МАОУ Каменской СОШ (далее-школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в школе: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально-значимых дел).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

принцип гуманистической направленности воспитания;

принцип совместной деятельности детей и взрослых;

принцип следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности;

принцип инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья

и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского

общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Здание МАОУ Каменская СОШ расположено в центре села, в 30 километрах от областного города Тюмени, рядом с федеральной дорогой. Это даёт возможность выезжать на мероприятия и приглашать специалистов на встречи с детьми и родительские собрания. На территории села имеется сельский клуб МАУ ТМР «ЦКиД Калинка», Храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы, музей истории крестьянского быта, часовня Серафима Саровского в Кулиге, святой источник Николая Чудотворца и термальный источник "Аван". А к 398-летию со дня основания села Купеческую площадь украсил очередной арт-объект – лошадь с санями. Так же на территории села есть школьная музейная комната. Обучение в образовательной организации ведётся с 1 по 11 классы. Численность обучающихся составляет 389 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 классы)-164, на уровне основного общего образования (5-9 классы)- 184, на уровне среднего общего образования (10-11 классы)-41. В школе имеется более 30 учебных кабинетов, В школе работает 23 педагогических работника, из них – 35% педагоги с высшей категорией, 26% с первой; 39% соответствуют занимаемой должности; создано 17 классных коллективов.

За последние 3 года около 10 выпускников закончили школу с серебряными медалями. Современный педколлектив продолжает традиции своих старших коллег. Примерно 25% среди учащихся –это дети из многодетных и неполных семей, около 20% детей, имеющих низкий прожиточный минимум.

В школе создана достаточная материальная база, развиты различные социокультурные практики, позволяющие реализовать свои возможности и развить основные качества личности. В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов, социума и всестороннего развития личности ребёнка коллектив школы ведёт поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Все школьные мероприятия: конкурсы, месячники, тематические пятницы, связанные с календарными событиями, мы проводим как события. Именно проведение тематических пятниц, мы считаем одной из самых удачных форм вовлечения учащихся в различную творческую деятельность, где каждый может проявить себя. «Свободная пятница» позволяет окунуться в разные виды деятельности.

Ярким событием являются фестивали: танцевального, театрального, песенного искусства, народного творчества. Никого не оставляют в стороне традиционные конкурсы «Минута славы», «Ученик года».

Ежегодно в октябре старшеклассники заменяют педагогов, проводят занятия, а учителя становятся учениками и садятся за парты, учатся. С удовольствием родители приходят на литературные гостиные, в которых принимают участие не только дети, но и педагоги, родители, особенно незабываемая- «Мать как чистойшей любви божество». Без вовлечения учащихся в различные виды занятости просто невозможно увидеть то положительное в ребёнке, которое нужно возвращать и закреплять. Поэтому очень важно разнообразить круг предоставляемых и дополнительных услуг: кружков, секций, клубов.

Система дополнительного образования расширяет возможности воспитательного процесса, оно реализуется через организацию кружков, секций: «Шахматы», «Волшебные краски», «Планета загадок», «Край в котором я живу», «Театральное искусство», «Занимательная математика» и т.д.

Клубная работа не только предоставляет различные социокультурные и социально –

значимые практики, но и помогает достичь положительных результатов, так как благодаря расширению досугового пространства увеличилось количество занятых детей внеурочной деятельностью, сегодня это составляет 98% .

Свою основную задачу мы видим в воспитании конкурентноспособной самостоятельной личности, умеющей быстро адаптироваться к условиям внутренней и внешней конкуренции, характеризующейся социальной и профессиональной мобильностью, поэтому стремимся совершенствовать методы и формы работы с родителями. Продумываем систему педагогических лекций, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой, тематические родительские собрания, дни «открытых дверей», общешкольные собрания.

Воспитание семейных ценностей-это одно из приоритетных направлений в работе школы. В течение года проходят яркие события – День Матери, Новогодние встречи, посиделки, день Семьи, конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья», выставки семейного творчества, дни открытых дверей, презентация образовательного маршрута своей семьи.

В школе проходят ежегодно спортивные соревнования «Дружим со спортом всей семьёй», конкурс рисунков, конкурс презентаций, конкурс сочинений, конкурс видеороликов, конкурс чтецов. В школе создан родительский комитет, Совет отцов.

В школе создан спортивный клуб, который направлен на улучшение работы по сохранению и укреплению здоровья, расширению информационного пространства, воспитание культуры и духовности школьников.

На сегодняшний день установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально-значимые практики. С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования, для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: с музейным комплексом имени И.Я. Словцова, ГАУК ТО «Тюменская филармония», библиотекой им. Д.И. Менделеева, МАУ ТМР «ЦКиД «Калинка», Центром занятости населения.

Для организации и полноценного функционирования образовательного процесса в нашей школе требуются согласованные усилия многих социальных субъектов, но ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу школы: это классным руководителям, которые непосредственно осуществляют воспитательную работу с классом на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общешкольных дел, ведут работу с родителями; учителям – предметникам, реализующим воспитательную работу через работу с микрогруппами и отдельными обучающимися; совету старшеклассников, образующим советы дел по разработке и проведению акций и отдельных дел, родительской общественности, управляющему совету.

Данная работа в школе показывает, что педагоги находятся в творческом поиске, используют нетрадиционные формы обучения, элементы педагогических технологий, которые позволяют включить каждого учащегося в активную познавательную исследовательскую деятельность. Педагоги в постоянном поиске, участвуют в конкурсах «Учитель года»,

«Спортивная элита», «Самый классный», «Две звезды».

Учащиеся школы неоднократные победители муниципального, регионального уровня конкурса «Шаг в будущее», призёры Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.

Однако на сегодняшний день в школе существует ряд проблем, которые решаются очень слабо:

-несформированность активной жизненной позиции отдельных учащихся, социальных связей;

-непродуманность активных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

-несоответствие содержания и форм воспитательной работы индивидуальным потребностям обучающихся и современному социальному заказу;

- применение новых современных образовательных технологий без учёта типа восприятия обучающихся.

Анализ данных проблем заставил нас создать единую программу воспитания, которая бы интегрировала все основные направления предшествующих воспитательных программ.

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

привлечение внимания учеников к проблемам общества;

еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.

-включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-использование различных форм работы на уроке. Основная задача-это устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующими позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через различные формы работы на уроке: работа в парах, групповая работа, индивидуальная работа (возможность каждого высказать своё мнение), дифференцированная работа.

-активное применение в школьном сообществе уроков вне стен школы: на улице, в школьном парке, в историческом парке, в школьной музейной комнате, в научно-исследовательских центрах города Тюмени, на различных предприятиях. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Наши учащиеся, находясь в разных пространствах, получают опыт сотрудничества, партнёрских отношений друг с другом; школа ежегодно взаимодействует с Тюменским историческим парком, отдельными предприятиями города, района. Это специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, создание проектов, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю. Очень часто уроки вне школы проводят специалисты по разным направлениям, родители разных профессий, что способствует практической направленности данных предметов, уроков;

-проведение учебных и учебно-познавательных мероприятий: олимпиад, занимательных уроков и пятиминуток, урока - деловая игра, урока – путешествие, урока мастер-класс,урока-исследование, конкурса-игры «Узнай и создай», викторины, литературной композиции, конкурса газет и рисунков, экскурсий и др. Включение в урок игровых процедур: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, использование визуальных образов предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока, помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживают позитивные межличностные отношения в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Проведение уроков-погружения, уроков- лабораторий, которые проводятся раз в четверть. В

каждом классном коллективе проходят интегрированные уроки по заданным темам, таких уроков может быть не более трёх, продолжительность которых составляет два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. Уроки проводятся отдельно для начального уровня и основного-среднего уровней. На уроках формируются разновозрастные группы. Составляется отдельное расписание. (уроки могут быть посвящены важным событиям в школе, стране). Важным элементом организации и проведения данных уроков является то, что их могут проводить родители, выпускники нашей школы, дети, педагоги, это лишь усиливает практическую направленность уроков и их воспитательный эмоциональный потенциал;

-применение на уроках различных технологий и приёмов: проблемное обучение (учебный диалог как специфический вид технологии, технология проблемного (эвристического) обучения, исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование), ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии), коммуникативные технологии, интерактивные технологии (работа в парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу), технология деятельностного метода, технология решения образовательных задач (ТРИЗ), технология портфолио, развитие критического мышления, модульное обучение, дистанционное обучение, игровые технологии, тестовые технологии, технологии уровневой дифференциации, технология выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесберегающие технологии, творческая мастерская, обучение в сотрудничестве, технология модерации, продуктивные технологии.

Приемы: «Кластер», «Таблица», «Мозговой штурм», «Интеллектуальная разминка», «Зигзаг», «Инсерт», эссе, «Корзина идей», «Синквейны», «Знаю/Хочу узнать.../Узнал...», «Круги по воде», ролевой проект, «Да – нет», «Чтение с остановками», «Взаимоопрос», «Перепутанные логические цепочки», «Перекрёстная дискуссия» и др.;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания:

«образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется

преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;
- создание традиций в детско-взрослых общностях;
- поддержку школьников с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив и самоуправления;
- реализацию воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности через:
 - курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном» с 1-11 классы;
 - курсы, занятия духовно-нравственной направленности, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Моя малая Родина», «Праздники, традиции и ремёсла», «Юный экскурсовод»;
 - курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира «Функциональная грамотность», «Современная литература», «Основы проектной деятельности», «Путь в профессию», «Занимательная математика», «В мире чисел и задач»;
 - курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Рукодельница», «Мир театра», «Радуга талантов», «Театральная студия»;

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Спортивные игры», «Готовимся к сдаче ГТО», «Волейбол», «Футбол».

Модуль «Основные школьные дела»

В нашей школе основой воспитательной системы являются ключевые общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно- воспитательного процесса, а также способствует повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Это не только набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Наша школа-это единый творческий коллектив, в который входят школьники, педагоги, родители, выпускники, жители села, представители общественности.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, викторины, смотры, флешмобы, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, квесты, акции, тематические пятницы, готовящиеся как события школы.

На внешкольном уровне:

В течение всего года каждый коллектив занимается благоустройством и дизайном территории школы: высаживают растения, украшают территорию, выращивают цветы. Кроме этого, ведут наблюдения за всеми высаженными растениями, деревьями,

кустарниками, а самое главное, ежегодно этот участок дополняют новым дизайном, и в итоге получаются яркие, неповторимые небольшие площадки, созданные совместными усилиями всех участников.

В результате реализации данного мероприятия формируется социально активная личность, обладающая такими качествами как трудолюбие, любовь к своему родному краю, ответственность, инициативность, творчество. Участники получают социально-практический опыт, опыт работы в команде, учатся сотрудничать, выполнять различные социальные роли, принимать различные решения.

На школьном уровне каждый классный коллектив или параллель в целом реализуют социальные проекты.

В классных коллективах ежегодно реализуется один-два социальных проекта. Социальные проекты выбирают сами классные коллективы в зависимости от проблем в классе и ярких событий года.

Социальные проекты, реализуемые в классных коллективах, ежегодно меняются, в зависимости от возрастных особенностей, запросов времени. В результате у учащихся появляется чувство уверенности в свои возможности, проявляется активность, желание творить, формируется чувство доверия и уважения друг к другу, умение договариваться, уважать мнение каждого.

Ежегодно в школе проводятся фестивали песенного, танцевального, театрального и народного искусства, названия их меняются, в зависимости от заданной тематики.

Во всех этих фестивалях принимают участие все классные коллективы. Каждый классный коллектив к ним готовится в течение четверти, обязательно в этих событиях участвуют родители, бабушки, родственники, оказывая различную помощь: костюмы, сценарий, декорации, музыка и т.д.

Общешкольные праздники:

1. Осенний бал проводится ежегодно в конце первой четверти для учащихся 5-8 классов, 9-11 классов, к нему ребята готовятся в течение первой четверти.
2. Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!» (проходят в школе, сценарий составляется детьми, родителями, педагогами). Участниками являются дети, педагоги и родители.
3. Декада Матери. В рамках данной декады в школе в ежедневном режиме проходят различные акции, конкурсы, батллы.
4. День рождения школы. Ежегодно в этот день проходят не только интересные творческие мероприятия, конкурсы, но и открытые уроки, которые могут проводить не только педагоги, но выпускники, родители.
5. «Минута славы» -конкурс талантов среди детей (в этом конкурсе жюри являются родители). Конкурс проводится по пяти номинациям: танцевальное, вокальное, музыкальное, сценическое искусство, свободный жанр. Номинанты данного конкурса участвуют в концерте –фестивале для всех мам, педагогов, жителей села накануне праздника 8 Марта.
6. Конкурс «Смотр строя и песни». Этот конкурс традиционно проводится в феврале, в нём принимают участие все классные коллективы. Помощниками выступают выпускники, отслужившие в армии, старшеклассники, папы, ветераны различных войн. Учащиеся вместе с классным руководителем, родителями продумывают форму одежды, песню.
7. Концерт «Тебе, учитель, посвящая...». Концерт проводится в праздник «День учителя». Организаторами данного события выступает РДШ и совет лидеров.
8. Концерт «Согреем ладони, разгладим морщины». В концерте принимают участие дети, педагоги и родители, а проводится он в октябре для всех людей пожилого возраста.
9. Рождественские посиделки, где каждый коллектив готовит свою неповторимую народную композицию. Костюмы, реквизиты готовят дети и родители.
10. День пожилого человека: классные коллективы готовят поздравления, открытки, музыкальные композиции, акции для подшефных ветеранов, которые закреплены за каждым классным коллективом.
11. Месячник гражданского-патриотического воспитания, в рамках которого в течение месяца в школе проходят различные мероприятия: конкурсы, акции, смотры, спортивные

соревнования, выставки, встречи, игры.

12. Вечер-встречи выпускников «Встреча школьных друзей» ежегодно проходит в начале февраля, собираются выпускники разных лет, участвуют в квесте, оставляют свои пожелания.
13. Масленица организуется в марте, народные (классные) гуляния проходят в школьном двореке, где классные коллективы показывают представления, сжигания чучела, чаепитие, блины.
14. Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.
15. Создание снежного городка или «Парада новогодних ёлочек». Каждый классный коллектив вместе с родителями, жителями села создают снежные композиции из снега, льда или новогодние ёлочки из подручных материалов, украшают их, разрисовывают и проводят праздники на улице, в школьном двореке.
Все эти коллективные общешкольные мероприятия способствуют сплочению классных коллективов в школе, создают атмосферу сотрудничества, открытости, доверия, уважения, предоставляют условия для реализации потенциала каждого учащегося, воспитывают культуру, духовность, развивают эстетический вкус, формируют коммуникативные навыки, толерантность.

IV. Традиционные торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с букварём», «День Знаний», «Последний звонок», «Выпускные вечера».

- V. Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
 - 1) «Звёздный калейдоскоп» (линейки по окончанию года в каждой параллели). Данные события способствуют развитию школьной идентичности детей. Служат поощрением их социальной активности, творчества, интеллекта, эрудированности, достижений в разных сферах развития.
 - 2) Конкурс «Ученик года», который проводится с целью выявления лучших учеников школы, обладающих интеллектуальными, творческими способностями. (В течение года учащиеся заполняют свои индивидуальные портфолио, а в марте проходит финал этого конкурса, состоящий из 4-х традиционных конкурсов: «Оратор», «Эрудит», «Хобби», «Лидер»).Представленный перечень общешкольных ключевых дел направлен на воспитание духовно-нравственной позитивной личности, желающей и умеющей найти своё место в жизни, способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, родителями и воспитанниками.

На уровне классов проходят еженедельно.

1. Классные собрания (выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел); проводится классный итоговый анализ с детьми общешкольных ключевых дел, коллективы участвуют в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
2. Все классы принимают участие в реализации общешкольных ключевых дел; конкурсов, смотров, квестов, флешмобов.
3. Во всех классных коллективах проводятся дни именинника, творческие капустники, посиделки; отмечаются дни рождения классных коллективов, ежегодные творческие праздники «Весенняя капель», классные клубные встречи, спортивные праздники. Каждый классный коллектив обязательно шефствует над каким-либо ветераном, живущим в селе. (оказывают помощь по хозяйству, готовят встречи, подарки, концерты и т.д.). Все классные мероприятия являются продолжением и реализацией общешкольных коллективных дел, формируют чувство сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путём организации самоуправления.
- 4.

На индивидуальном уровне:

1. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. осуществляется через советы самоуправления, где каждый сам выбирает себе посильную роль, меняя её при подготовке к разным событиям.
2. Оказание индивидуальной помощи ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализе ключевых дел осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми.
3. Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов, выступлений и индивидуальное сопровождение в период участия в конкурсных испытаниях.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, так как главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, воспитать человека, способного найти своё место в жизни, быть успешным и достойным гражданином.

Работа с классным коллективом:

1. Распределение рабочих мест учащихся в классном кабинете.
2. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы правила общения, которым они должны следовать в школе. Распределение поручений, обязанностей, выборы самоуправления в классном коллективе.
3. Ежедневные пятиминутки в начале рабочего дня и по окончании учебного дня (небольшое подведение итогов дня).
4. Еженедельное проведение информминуток (по средам), где учащиеся знакомятся с новыми важными событиями в школе, районе, области, стране.
5. Еженедельное проведение классных часов (согласно плану классного руководителя, посвящённые разным событиям) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, способствующие расширению кругозора детей и воспитанию духовно-нравственной личности.
6. Организация с детьми дежурства в классном кабинете, школе, столовой.
7. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (ежемесячно)
 - дни именинников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
 - игры и тренинги на сплочение классных коллективов, проводимые классными руководителями совместно со школьным психологом;
 - внутриклассные коллективные творческие дела, задающие вектор жизни класса и сплачивающие детей вокруг той ли иной интересной, творческой, личностно развивающей деятельности;
 - совместные праздники, например, «День рождения класса». Это праздник, включающий в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши, и завершающийся традиционным «огоньком», дающим каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
 - волонтерские акции, когда желающие школьники оказывают помощь малышам из

начальной школы или детского сада в организации подвижных игр, познавательных викторин, спортивных соревнований;

-шефская работа над ветеранами, людьми пожилого возраста, нуждающимися в помощи, своего села (у каждого класса – свои ветераны и т.п.);

8. Организация участия класса в общешкольных делах. Инициирование и поддержка участия класса вместе с родителями в КТД, фестивалях, конкурсах, акциях, смотрах, концертах, тематических пятницах, флешмобах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
9. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися по разным направлениям: познавательной, трудовой, семейной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профилактической, профориентационной направленности.
10. Ведение мониторинга в классном коллективе по разным направлениям: самоуправление, социализированность, нравственность, удовлетворённость, воспитанность, профориентация, межличностные отношения, профилактика, жестокое отношение и др.
11. Эстетическое и духовное просвещение через посещение театров, музеев, филармонии, экскурсий (не реже одного раза в месяц). В классе составляется своя экскурсионная программа-план, реализуемая в течение года.
12. Организация каникул для детей «Я успешен» (на всех каникулах в каждом классном коллективе реализуется свой план интересных событий и мероприятий)
13. Традиционные открытые классные собрания для родителей и детей, где демонстрируются успехи и достижения детей.

Индивидуальная работа с учащимися:

1. Изучение учащихся класса и их родителей: потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива, общение и деятельность в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
 - составление карты интересов и увлечений обучающихся;
 - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
 - результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
2. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить, составляют индивидуальный план развития школьника.
3. Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
4. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; перераспределение поручений в классе (раз в четверть).

Работа с учителями, преподающими в классе:

Не менее важно и организуемое классным руководителем привлечение учителей-предметников к участию в тех или иных внутриклассных делах.

1. Обычные беседы классного руководителя с учителями – на перемене, после уроков, по телефону или посредством мессенджеров.

1. Информация о здоровье.
2. Дети «группы риска».

3. Непредвиденные ситуации.
4. Классный журнал.
5. Классные родительские собрания и лектории.
6. Индивидуальные консультации.
7. Мини-педсоветы. Классный руководитель не реже одного раза в четверть проводит мини-педсоветы, направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
8. Классные мероприятия.

«Работа с родителями учащихся или их законными представителями»:

1. Интернет-ресурсы. Классный руководитель использует информационные технологии в работе с классом. Для их реализации могут использоваться различные ресурсы Интернета, которые позволяют, во-первых, найти необходимую информацию, во-вторых, наладить общение участников проекта (через социальные сети, электронную почту, скайп и т.п.) для создания проектных команд, для планирования и отслеживания хода осуществления проекта. ИКТ помогут и в реализации международных проектов.
2. Группа класса, сайт класса. Классный руководитель использует в воспитательных целях и создаваемый им вместе с детьми сайт класса или страничку класса в виртуальных социальных сетях. Здесь представлены не только общие сведения о классе, но и в режиме онлайн ведутся обсуждения волнующих учеников проблем, происходит общение классного руководителя с родителями школьников, размещаются планы ближайших дел или отчеты об их проведении, создается история класса, загружаются творческие работы классного руководителя, учащихся или родителей, организуются конкурсы, проводится анкетирование детей и родителей.
3. Индивидуальная работа. Регулярно происходит информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом: индивидуальные беседы и консультации; использование цифровых образовательных платформ (электронная школа Тюменской области, Дневник. Ру, Учи.ру, Якласс, zoom, Яндекс учебник, электронные тетради и т.д.); приглашение психолога для индивидуальных консультаций и приглашение родителей на заседание совета профилактики.
4. Адресная помощь. Оказывается, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками;
5. Служба примирения. Участие в работе школьной службы примирения;
6. Проводятся родительские собрания, лектории, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
7. Общешкольные собрания. Обязательное участие в общешкольных и классных собраниях, лекториях с привлечением специалистов заинтересованных служб: ОДН ПДН, представителей пожарных и медицинских учреждений.
8. Родительские комитеты. Организуется работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
9. Дела класса. Привлекаются семьи школьников к организации и проведению дел класса; школы.
10. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, анкетирование и тестирование родителей, направленных на сплочение семьи и школы: реализация 1-2 социальных проектов в течение года, день рождения классного коллектива.
11. Работа классных семейных клубов по разным направлениям.
12. Реализация классных проектов по различным тематикам, прохождение образовательных маршрутов (виртуальные музеи, посещение театров, музеев, парков, походов на природу, чтение и иллюстрирование книг).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа в школе - это

образовательное пространство, поощряющее детей проявлять творческий подход. Опыт нашей школы показывает, что в сложившейся ситуации наш Каменский клуб, Каменский храм, которые выполняют внешкольную воспитательную работу, должны стать неотъемлемой частью школьного образования.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности школьника, планируется использовать и совершенствовать следующие виды и формы воспитательной работы:

1. Регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Словова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, такие как: «фотографов», «видеографов», «корреспондентов», «оформителей».

Экскурсии в музеи, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, театр, филармонию, исторический парк проводятся не реже одного раза в месяц.

Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, декабристов, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ялуторовск, г. Санкт-Петербург и др.

2. Экскурсии по своему селу и району с целью расширения знаний о своём родном крае, о жителях села, о достопримечательностях, об известных жителях. (с. Кулаково, с. Луговое).
3. Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов (*отдельные учащиеся*).
4. Осенняя и зимняя туристическая тропа с участием команд, сформированных из педагогов, учащихся и родителей, включающий в себя: соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.
5. Летний палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в природе, закаливание, мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

На внешкольном уровне:

1. Виртуальная экскурсия «Трудовая Тюмень». Экскурсия посвящена труженикам тыла г. Тюмени.
2. Экскурсия «Огни Тюмени». Город Тюмень украшается к Новогодним праздникам. Эстетика новогодних украшений заслуживает внимания.
3. Экскурсия в технопарк. Знакомство с новыми технологиями и профессиями
4. Экскурсии в «Исторический парк». Знакомство и расширение знаний об истории своей Родины.
5. Экскурсия в г. Тобольск-один из ярких городов Сибири.
6. Экскурсия в г. Екатеринбург. Миссия музеев этого уникального города – изучать и популяризировать историю Екатеринбурга, способствуя консолидации городского сообщества и формированию региональной идентичности. Способами достижения этих целей служат выставки, образовательные программы и научно-исследовательские программы.

На школьном уровне:

1. Экспедиция «В прошлое села Каменка». Учащиеся школы под руководством активистов

музейного движения знакомятся с историей родного края.

2. Поход «Исторический тракт». Волонтеры школьного музейного движения проводят организованный поход по теме «Ирбитский тракт и развитие деревень, сёл, расположенных вдоль тракта».

На классном уровне:

1. Экскурсия «Окно в природу» на уроках окружающего мира (1-4 классы). Младшие школьники знакомятся с флорой и фауной Тюменского района.
2. Выездная экскурсия школьного музея «Орудия крестьянского быта»
Учащиеся знакомятся с бытом крестьян и орудиями крестьян 19-20 веков.
3. Экскурсия в школьный музей «История школы через призму школьного музея». Учащиеся знакомятся во время экскурсии с предметами, фотодокументами, связанными с историей школы.

На индивидуальном уровне:

1. Виртуальные посещения музеев г. Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и др. 5-11 классы. Виртуальные экскурсии позволяют школьникам расширить свой кругозор, повысить культурный потенциал.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия в соответствии с предметной направленностью: гуманитарный блок, естественно-научный, начальная школа, историко-культурный, художественно-эстетический блок. Здесь размещены стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Школьное научное общество», «Вернисаж», «Расписание».
2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, такие как: выставки рисунков к различным праздникам, событиям, фотоотчёты о встречах с ветеранами, с известными людьми, фотоотчёты об экологических десантах, газеты к праздникам, событиям, фотоотчёты о деятельности школьных общественных объединениях.
3. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.
4. Благоустройство классных кабинетов.
5. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.
6. Совместная с детьми популяризация особой школьной символики, изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности.
7. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, акций.
8. Оформление здания школы к Новому году, Дню Победы, Дню Знаний, конкурс плакатов, рисунков, поделок к разным событиям, календарь отсчета событий, происходящих в

районе, области, стране

Яркие события школы – это источники позитивной информации. К ним нужно формировать интерес, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

На внешкольном уровне:

1. События Российского масштаба. К каждому важному событию в нашей школе оформляются стенды, инсталляция.
2. Стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Вернисаж», «Расписание», «Самоуправление», «Безопасность детей», (на этих стендах размещается информация из документов Министерства и т.д).

На школьном уровне:

1. Государственный и школьный гимн. Российский гимн звучит на всех массовых мероприятиях, на последнем звонке. Каждый понедельник начинается с пения гимна РФ, поднятия флага.
2. События в школе. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.
3. Оформление здания школы к традиционным событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, День знаний, Последний звонок и т.д.
4. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов: Вечер встречи выпускников, оформление школы к традиционным мероприятиям, фестивалям, тематическим пятницам.
5. Размещение в кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников.

На классном уровне:

1. Оформление классных уголков. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, родителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

На индивидуальном уровне:

1. Участие в различных конкурсах, фотовыставках. Сменяемые зоны оформления: ежемесячные конкурсы рисунков, выставки поделок, композиций, фотовыставки.

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе для повышения педагогической компетенции родителей, для установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Участие родителей в управлении школой: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Управляющий совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс: классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности.

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в

школе и самочувствию ребенка в группе (коллективе) среди сверстников. Проведение уроков, классных мероприятий родителями.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников: общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к

собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов;

На внешкольном уровне:

1. Участие в различных Всероссийских, региональных конкурсах. Педагоги, родители и дети принимают участие в конкурсах различного уровня.
2. Форум «Большая перемена». В рамках большой перемены проходят различные мастер-классы.
3. Фестиваль-марафон «Я успешен», «Каникулы: перезагрузка». Участие классных коллективов с родителями в мероприятиях, посвящённых окончанию учебного года.
4. Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. Лучшие традиции детско-родительских мероприятий! – участие.

На школьном уровне:

1. День открытых дверей «День открытий». Это традиционное мероприятие проводится в начале учебного года. В рамках этого дня в школе проводятся мастер-классы, конкурсы, акции, флешмобы; родители, дети, педагоги определяют, чем они будут заниматься в течение года.
2. День Матери. В рамках празднования дня Матери проходят различные мероприятия: конкурсы, игры, акции.
3. Семейное спортивно –оздоровительное мероприятие «Веселые старты». Проводится на территории Каменской школы: Участвуют дети, педагоги.
4. «Вернисаж». Выставка семейного творчества, семейных талантов проводится раз в четверть по разным направлениям и посвящена основным событиям школы, региона, страны и т.д.
5. Организация родительского форума в ВК на школьном интернет-сайте, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
-родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, например, странички:
 - 1) «Психолого-педагогическая служба». Здесь родители выбирают удобный для себя формат общения со специалистами (психологом, социальным педагогом, врачом): задают вопрос в чате, участвуют в видеоконференции, записываются на прием к специалисту, смотрят ссылки на интересные лекции или тренинги.
 - 2) «Выбор профессии». Здесь представлены тесты для определения склонностей ребенка, профориентационные игры, информация о поступлении в колледжи вузы, училища.
 - 3) «Школьные события». Здесь размещена интересная информация о школьной жизни, фото и видеоотчеты, календарь важных школьных дел, расписание уроков, анонсы открытых мероприятий, куда приглашаются родители.
6. Семейный всеобуч «Мы вместе». Проведение семейного всеобуча в рамках клуба «Мы вместе», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На уровне класса:

1. Классные родительские собрания. Работа специалистов по запросу родителей для

решения острых конфликтных ситуаций.

2. Педагогические консилиумы. Привлечение родителей к участию в педагогических консилиумах, организуемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
3. Классные мероприятия, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, поездки в театры, музеи, субботники, акции. Привлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
4. Индивидуальные встречи, беседы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
5. Работа семейного клуба в классном коллективе. В каждом классном коллективе родители создают и проводят занятия своего клуба, на котором реализуют свои творческие задумки, готовятся к школьным событиям, осуществляют шефство.
6. Реализация социального проекта. Ежегодно каждый классный коллектив реализует проект по определённой теме, в конце года все участники представляют результат своей работы над проектом.
7. Образовательно-просветительский маршрут. Организация экскурсий на предприятия, музеи, театры, выставки и т.д. Составляется план экскурсий, мероприятий, выездов, походов классного коллектива, имеющий разные цели, направления, экскурсионную программу. Экскурсии в мастерскую какого-либо мастера; профориентационные экскурсии; экскурсии, посвященные жизни и творчеству интересных людей – писателей, композиторов, художников; пешеходные экскурсии по родному району, области; встречи, мастер-классы, выезды, походы, виртуальные музеи.
8. Проведение мастер-классов. В классном коллективе проводятся различные мастер-классы по реализации профессиональных проб.
9. Педагогические беседы. При выборе тем для разговоров с родителями выбираем те проблемы, которые волнуют самих родителей, и с которыми они без помощи педагога не смогут справиться. Это могут быть проблемы, связанные со сложностями взросления детей, с возникающими в классе конфликтами, с учебными трудностями и т.п.
10. Создание классных традиций и ритуалов. В каждом классном коллективе формируются свои традиции: совместные праздники, чаепития, интеллектуальные, творческие конкурсы, подведение итогов, праздник по окончании учебного года, совместные литературные конференции, кинопросмотры и т.д.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ООО;
5. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, анализ рисунков, метод ранжирования.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление является для ребенка средством получения опыта социально-значимого действия помогает развитию таких умений, как умение распределять силы и ресурсы, нести ответственность за выполнение полученных задач, достигать намеченных целей, планировать свою и чужую работу, анализировать ее и подводить итоги, работать в составе сообщества.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ Каменская СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую

деятельность.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

На уровне школы:

Через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции: выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений; представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах; разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»; участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений.

Через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции: распределение поручений за определенный участок деятельности; публикация в СМИ, ВК, сайте школы о проведенном мероприятии.

На уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями, классными руководителями; организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне предполагается участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников; участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, а так же, участие в летних практиках и профильных сменах в детском пришкольном лагере, социально-значимой деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из приоритетных направлений профилактической деятельности в школе является создание единого воспитательного пространства. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома

- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – развитие правосознания и правовой культуры ребенка, принятие и следование социальным нормам через создание благоприятных условий для развития социально -значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Профилактическая работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

1. Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики (Комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения полиции по делам несовершеннолетних, специалисты РЦСПСиД «Семья», КЦСОН Тюменского района, органы опеки и попечительства) для организации совместных действий, направленных на предотвращение противоправного поведения ребенка и в отношении ребенка, поворот вектора его поведения в социально одобряемое русло;
2. Проведение мероприятий на базе опорного Кабинета профилактики ПАВ;
3. Участие в муниципальных и региональных проектах («Тюмень –территория ЗОЖ», «Сильные духом» и т.д.);
4. Привлечение к проведению индивидуальной профилактической работы представителей общественно-политических организаций (ветеранских организаций, депутатов, членов некоммерческих организаций и т.д.) для формирования позитивного правового сознания, навыков адекватного социального общения и стремления к развитию и самосовершенствованию у несовершеннолетних.
5. Реализация в работе проектов с использованием технологий общественного наставничества.

На уровне школы и класса:

1. Создание ситуации успеха для обучающихся с девиантным поведением посредством вовлечения в детско-взрослые общности позитивной направленности.
2. Развитие навыков конструктивного общения, нормативного поведения в конфликтных ситуациях через организацию тренингов личностного роста, содействующие проявлению индивидуальности.
3. Организация «позитивной профилактики» с опорой на потенциал здоровья через освоение ресурсов психики и личности, поддержку школьника и помощь ему в самореализации.
4. деятельность Совета профилактики, Службы примирения по рассмотрению проблем ребенка и поиск их решения.
5. Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по селу в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью.
6. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающих учебные и иные занятия.
7. Контроль за недопущением распространения на территории школы материалов и использования учащимися Интернет –ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания.
8. Организация и проведения месячников: месячник безопасности, месячник профилактики, месячник по профилактике детского травматизма.
9. Встречи со специалистами здравоохранения, учреждений системы профилактики.
10. Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков» и др.
11. Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в

акции «Внимание - дети!», беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД

12. Привлечение родителей к проведению классных мероприятий, организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий, привлечение к подготовке и проведению совместных общеклассных дел.
13. Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду.
14. Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности.
15. Организация работы ученического самоуправления в классе.
16. Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности учащихся.
17. Проведение социометрии в классе с целью выявления отношений между учащимися различных национальностей.
18. Проведение акций в международные дни: День без табака, День борьбы со СПИД.

На индивидуальном уровне:

1. Посещение семьи и ребенка на дому с целью изучения причин и условий девиантного поведения, стилей семейного воспитания, особенностей взаимоотношений и ресурсов семьи.
2. Предоставление индивидуальных психолого-педагогических и социально-педагогических рекомендаций по воспитанию ребенка и гармонизации детско-родительских отношений
3. Привлечение к активной общественно-полезной деятельности, дающей возможности для самореализации
4. Наставничество и педагогическое сопровождение на основе карты индивидуально-профилактической работы
5. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута, в составлении индивидуальной программы саморазвития.
6. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними
7. Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)

8. Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, а также уклоняющихся от учебы, проведение с ними индивидуальной работы

9. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска».

Модуль «Социальное партнёрство»

В школе установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально-значимые практики. С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования, для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы: с музейным комплексом имени И.Я. Слоцова, ГАУК ТО «Тюменская филармония», библиотекой им. Д.И. Менделеева, Каменским клубом, центром занятости, ГИББД ОМВД России по Тюменскому району.

Учащиеся не реже, чем раз в месяц выезжают на различные мероприятия, спектакли в городские библиотеки, театры, музеи. Школа ежегодно заключает договора со спортивными клубами.

МАОУ Каменская СОШ взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий,

1. О достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: «Лабиринт выбора», «Моё будущее».
2. Экскурсии на предприятия района, города, области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу;
3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средние специальные учебные заведения и вузы;
4. Посещение выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий, дающие школьнику возможность узнать о перспективных и востребованных профессиях, помогающих школьникам в определении направления своего будущего образования и профессиональной деятельности, в получении сведений об учебных заведениях, в ознакомлении с условиями поступления и обучения, в записи на стажировку, в поиске работы или подработки;
5. Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационной смены, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки. Организация мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации, и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;
6. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
7. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
8. Классные часы в рамках реализации классных проектов;
9. Профориентационные тренинги;
10. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
11. Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
12. Профессиональные пробы;
13. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий. Например, такими ресурсами могут быть:
 - Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),
 - Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
 - Иннометрика (<https://innometrica.pro>);
 - Мой ориентир (<http://мой-ориентир.пф>);
 - Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);

- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);
- ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.ру (<https://www.ucheba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.п.

16. Активизирующие и ценностно-смысловые опросники:

- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);
- виртуальные кабинеты профориентации (специализированные сайты или чаще разделы на сайтах школ, где агрегирована и структурирована информация по профессиональной ориентации).

17. Профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, крае», «Я и моё будущее» и др.

18. Участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.

На внешкольном уровне:

1. Профессии такие разные. Знакомство с профессиями по средствам посещений предприятий г. Тюмени и Тюменского района, в том числе виртуальные для детей 1-7 классов.
2. Рынок образовательных услуг. Экскурсии СУЗы и ВУЗы г. Тюмени для учеников 8-11 классов, в т.ч. виртуальные. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.
3. Участие в проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Бизнес, Детки», «Кадры будущего», «Навигатум».

Профориентационные мероприятия с обучающимися. Участие во Всероссийских проектах по профориентации.

На школьном уровне:

1. «Изучение профессиональных намерений и обучающихся»
«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»
«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». Организация консультаций по проблемам обучающихся.
2. Мотивы выбора профессии. Диагностика обучающихся 8-11 классов.
3. Оформление уголка по профориентации.
4. Проведение мероприятий: «День самоуправления в школе», «Неделя молодого Специалиста», «День карьеры», «Единый день профориентации». Проведение массовых профориентационных мероприятий.
5. Проведение конкурсных мероприятий: «Все профессии важны», «Профессиональные анаграммы», «Профессиональный выбор», «Хочу жить и работать в Тюменском районе». Конкурс рисунков, создание Проф-трейлеров, создание брошюр.
6. Работа с родителями: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии», «Выбираем свой путь». Проведение для родителей лекторий, родительских собраний. Организация круглого стола.
7. Работа клуба «Job-кафе «Профи». Встречи с успешными профессионалами (родителями, выпускники и др.); тренинги, игры, викторины; искусство (литература, кино и т.д.).

На уровне класса:

1. «Расширяя границы». Курсы онлайн для учеников 7-11 классов.

Повышение знаний предметной области, необходимых для сферы будущих профессий с

получением сертификата.

2. Классные часы, беседы, конкурсы

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися 9-11 классов

Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов. Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения. Профориентация и медицинская профконсультация. Консультации по выбору профиля обучения.

4. Предметная деятельность. Организация предметных недель, декад, олимпиад. Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».

5. Совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Прохождение онлайн-тестирование, онлайн-курсов.

На индивидуальном уровне:

1. Проектная деятельность.

2. «Дневники самоопределения по профориентации». Создание портфолио учащегося, создание «Дневников самоопределения по профориентации».

3. Дети группы риска. Проведение индивидуальных консультаций учащихся, организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности, проблем, которые появляются у учащихся по профориентации.

4. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

6. Участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях. Реализация индивидуального или группового проекта.

7. В течение летнего периода традиционно работают профильные смены, создаются отряды социально-значимой деятельности, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Школьная интернет-группа «Каменская СОШ» -разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

На внешкольном уровне

1. «Кросс наций». Всероссийский день бега «Кросс нации».

2. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!». Конкурс проводится раз в год

3. «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященный Дню семьи. В конкурсе традиционно участвуют семейные команды.

4. «Лыжня России». В данном конкурсе принимают участие школьники и педагоги.

5. Участие в районном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни». В данном конкурсе принимают участие школьники и педагоги.

6. Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо». Участвует команда учащихся из числа учащихся 4-5 классов.

7. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут». Участники проходят различные дистанции.
8. Участие в проекте «Здоровое питание». 5-11, педагоги, родители.
9. Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах: «Безопасное лето», «Питание и здоровье» в рамках областного проекта «Здоровьена 5+».
10. Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
11. Участие в днях здоровья (не реже одного раза в четверть)
12. Участие во Всероссийских соревнованиях среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийские соревнования «Чудо-шашки 6+».

На школьном уровне:

1. Конкурс «Самый спортивный класс». Итоги подводятся по определённым критериям.
2. Различные спортивные конкурсы:
«Быстрее, выше, сильнее!», «В здоровом теле-здоровый дух»
3. Семейные старты "Нам годы не помеха". Данное мероприятие проводится в октябре, в этом мероприятии принимают участие бабушки, дедушки, родители, педагоги, дети.
4. День открытых дверей «Дружим со спортом всей семьёй». Традиционно проводится два раза в год в сентябре и мае, в нём принимают участие все желающие: дети, их семьи, педагоги, жители села.
5. «Конкурс плакатов и рисунков «День здорового питания».
6. Первенство школы по баскетболу, волейболу, лыжам, мини-футболу.
7. Спортивная игровая программа «Спортивные забавы»
8. Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»
9. Соревнования по лыжам-январь. Конкурсы, направленные на проявление физических качеств, смекалки, находчивости, способности ориентироваться в любой жизненной ситуации.
10. Спортивные праздники: «Планета детства», «Спортивный переполох», «Спортивная карусель».
11. Флэш-моб «Жизнь прекрасна, как ни крути!». Задача этого мероприятия- рассказать в комментариях в соц.сети в VK, о тех моментах своей жизни, вспоминая о которых вам хочется сказать: «Жизнь прекрасна, как ни крути!» Каждый комментарий должен заканчиваться именно этой фразой! Пример: В эти выходные проснулась оттого, что в окно заглянуло солнце! Совсем по-весеннему! И я поняла, ЧТО ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА, КАК НИ КРУТИ!».
12. Семейные спортивно –оздоровительные мероприятия «Всем народом – на природу». В этом мероприятии участвуют команды: родители, дети, педагоги, бабушки и дедушки.
13. Организация и проведение спортивных семейных клубов. Руководителями данных клубов являются родители. В этих секциях, а затем мероприятиях, организуемых в данных клубах, участвуют родители, дети, педагоги, выпускники, жители села.
14. Дни выходного дня. Эти спортивные встречи (проходят по разным видам спорта), экскурсии на природу: осенью, зимой, летом, совместные спортивные праздники.
15. Общешкольные спартакиады: осенняя спартакиада «В здоровом теле, здоровый дух», зимняя Спартакиада «О спорт – это жизнь», месячник здоровья (апрель)
16. Акции, флешмобы «Здоровым быть круто!», «Здоровое поколение-это мы», «Как стать здоровым», «Стремись к успеху» и т.д.

На уровне класса:

1. Классные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
2. «Быть здоровым - это модно. Демонстрация промороликов, пропагандирующих ЗОЖ.
3. Проведение классных часов «Режим дня и его значение», «Курение - вред». 19 ноября - Международный день отказа от курения, 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, викторина «В здоровом теле – здоровый дух», классный час «Культура приема пищи», игра-викторина «Меню спортсмена», викторина «Мы за здоровый образ жизни!» (7 апреля –

- Всемирный день здоровья), «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.
4. Веселые старты, спортивные состязания, игры (проходят раз в четверть в каждом классном коллективе)
 5. Конкурс рисунков и плакатов «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Пропаганда здорового образа жизни и закалывания.
 6. Выставка фотографий «Спорт в моей жизни». Фотографии учащихся в процессе занятия спортом.
 7. Просмотры научно-популярных телепрограмм, видеофильмов «Здоровые дети - в здоровой семье». Пропаганда здорового образа жизни в семье.
 8. Конкурс «Безопасное колесо».
 9. Встречи с представителями медицины, охраны правопорядка и др.
 10. Участие в семейных спортивных классных клубах, спартакиадах.
 11. Участие в акциях, флешмобах, играх в течение года.
 12. Цикл бесед по теме «Воспитание здоровья»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка и др.

Данный модуль сопровождается обязательным ежедневным обеспечением оптимального режима двигательной активности школьников: утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика в течение учебно-воспитательного процесса.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МАОУ Каменской СОШ действуют несколько общественных объединений: ДЮП «Огонек», школьный спортивный клуб «Чемпион», отряд волонтеров.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения;
- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий; агитбригады, инсценировки, разработка памяток, разработка социальных проектов и акций;
- организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик

1. **Работа отряда волонтеров** – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и регионального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения

мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.); посильная

помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации; привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений; участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами), работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников; участие в благотворительных акциях; проведение утренней зарядки в школе; участие в организации школьных перемен для младших школьников; выпуск и раздача буклетов к различным праздникам, проведение просветительской работы среди жителей; организация и проведение культурно-массовых мероприятий для жителей села; участие в патриотических акциях и проектах; оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; пропаганда здорового образа жизни и отказ от вредных привычек; участие в ежегодном районном смотре-конкурсе агитбригад волонтерских групп «У каждого дело по душе».

2. Отряд ДЮП «Огонек» -дружина юных пожарных.

Проведение среди детей и подростков разъяснительной агитационно-массовой работы по предупреждению пожаров по вине детей; воспитание в детях мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к чужой и своей собственности, коллективизма и творчества; развитие у них физической закалки и выносливости; работа по профессиональной ориентации школьников.

Основные направления работы ДЮП:

изучение причин возникновения пожара, обучение правилам пожарной безопасности, действия в случае возникновения пожара, привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров по вине детей и профилактической работе в школе, проведение противопожарных занятий, экскурсий, конкурсов, спортивных игр и соревнований.

РАЗДЕЛ 3, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе осуществляется командой-единомышленников, состоящий из администрации, классных руководителей, учителей-предметников, родительской общественностью и социальных партнёров.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации Основных образовательных и воспитательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Все педагоги имеют необходимый уровень квалификации, необходимые для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Осуществляется непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Должность	Ответственность
Директор	Основные задачи школы
Заместитель директора по ВР	Генерирование дел, идей, событий, планов, составление программы воспитания, планов мероприятий, осуществление контроля
Советник по воспитанию	Составление планов, проектов, работы с лидерами школы, РДШ
Социальный педагог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Педагог-психолог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Классные руководители	Планирование и организация дел в классном коллективе, участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня
Учителя-предметники	Оказание помощи в проведении декад, месячников, классных часов, встреч, уроков
Родительская общественность	Сопровождение детских коллективов на всех мероприятиях

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р)

-Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р)

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р)

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан в РФ на 2016-2020 гг.» (утверждена Правительством РФ от 30.12.2015 №1493)

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

-Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Приказ Министерства просвещения РФ от 9

ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
-Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020 № ВВ-1011/08)
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
-ведение договорных отношений, сетевой формы организации образовательного процесса; Сотрудничество с социальными партнёрами, нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности.
Перечень локальных нормативных документов МАОУ Каменская СОШ, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:
- годовой план работы МАОУ Каменская СОШ на учебный год;
-должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ Каменская СОШ

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностям

В школе обучаются 14 детей с ОВЗ в 1-9 классах. Обучаются они по адаптированной общей образовательной программе.

На уровне воспитывающей среды во всех локальных документах строится деятельность, максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждении, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную

активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе Программы воспитания, в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, выделены приоритетные модули:

«ключевые общешкольные дела», «профорientация», «работа с родителями», «самоуправление», «школьные медиа», «детские общественные организации», «экскурсии, экспедиции, походы», и два дополнительных модуля: «профилактика», «здоровьесбережение».

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение классных мероприятий, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации, через участие в тематических пятницах, смотрах, акциях, конкурсах, играх, фестивалях.

Основными критериями деятельности классных коллективов являются: уровень самоуправления в классах, удовлетворённость обучающихся, родителей жизнедеятельностью школы, воспитанность школьников, мониторинг социализированности учащихся, эмоциональное состояние обучающихся, толерантность, жестокое отношение.

Модуль «Работа с родителями». В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся

отношений между взрослыми и детьми в отдельных семьях, медицинского работника; организуются встречи с учителями-предметниками и работниками правоохранительных органов, для родителей и совместно с родителями проводятся мероприятия в классе, школе. Самыми яркими мероприятия из года в год являются:

Мероприятия	время	выполнение	% участия родителей
День открытых дверей «День открытий»	сентябрь		
День отца (по отдельному плану)	октябрь		
День Матери «Восславим женщину-Мать!» (по отдельному плану)	ноябрь		
Литературно-музыкальная композиция «Мать как чистейшей любви божество»	ноябрь		
Конкурс чтецов, рисунков «Спасибо тебе, родная!»	ноябрь		
Привлечение родителей к новогодним мероприятиям	декабрь		
Конкурс «Хоровод сказочных персонажей»	декабрь		
День открытых дверей «Новые открытия»	январь		
Соревнования: «Мама, папа – спортивная семья»	февраль		
Соревнование «Мама, папа и я – дружная семья»	март		

Ежегодно увеличивается степень участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса: в проведении внеурочной работы, воспитательной и в управлении школой.

Приобщать детей и их родителей к духовным общественным ценностям, воспитывать чувство патриотизма, уважение к труду помогают концерты к праздникам, знаменательным датам, смотры, конкурсы, организованные силами учащихся и педагогов школы, на которых в качестве участников и зрителей присутствуют родители.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

-организовать семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

-продолжить проводить родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе

-продолжить проводить родительские форумы на школьном интернет-сайте, где будут обсуждаться интересующие родителей вопросы, а также осуществляться виртуальные консультации психологов и педагогов.

-продолжить проводить семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

-активизировать работу родительских гостиных, на которых будут обсуждаться вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводить мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

-проводить общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-привлекать родителей, а именно отцов, в подготовку и в проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-проводить индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Важным направлением в воспитательной работе школы является

Модуль «Профилактика», частично «Здоровьесбережение».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: диагностическая работа, изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 4, 5, 10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводила тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. В 2021 -2022 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Налажена связь с инспектором ОДН, инспекторами КДН. В рамках реализации закона Тюменской области от 06.10.2000 № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области» (в ред. от 28.09.2018 № 80) в школе разработан план работы по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия в классных коллективах

Мероприятия	Классы	Выполнение
Беседы о правилах безопасного подхода к школе «Безопасный путь домой», ПДД, ТБ, ППБ, правилах поведения обучающихся, личная безопасность и т.д., Инструктажи по ТБ, по правилам соблюдения предписывающих мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	Последняя неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	
Проведение «Дней правовых знаний» (подготовка тематических материалов, наглядных пособий, правовой ликбез и т.д.).	раз в четверть	
Цикл встреч с инспектором ПДД «Права и обязанности. Личная безопасность» «Права и обязанности граждан России», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	раз в четверть	
Проведение классных часов с использованием методических рекомендаций Минобрнауки России «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»	в течение года	
Классные часы и инструктажи «Безопасный маршрут», «Один дома», «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасные каникулы» и др Недели здоровья и Уроки	в течение года	

здоровья "Береги свою жизнь"		
Кинолекторий на тему «Влияние табака на детский организм»	сентябрь	
Видеотрансляция в школьной рекреации видеороликов о вреде ПАВ и ценностях ЗОЖ	по средам	
Месячник по безопасности ДД Акция «Внимание - дети!» Инструктаж по ПДД	сентябрь	
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	течение года по циклограмме классных часов	
Единый классный час, посвящённый основам безопасности жизнедеятельности, Едини й классный час безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	
Беседа «Здоровье – это сила»	октябрь	
Кинолекторий для учащихся «Здоровое поколение»	октябрь	
Лекторий: «Проблема зависимости от психоактивных веществ сред и молодежи»	раз в четверть	
Участие в Областных акциях «Время развеять дым» «Областная зарядка» профилактическом проекте «Лето – пора находок, а не потерь» ежегодном творческом конкурсе рисунков антинаркотической направленности АГТ Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория ЗОЖ», Областном фестивале социальных и молодежных инициатив «Сильные духом»	в течение года	

Деловая игра с обучающимися	январь	
Неделя профилактики ДТП	май	
Беседы, посвящённы е правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	май	
Профилактика безопасног о поведения н аканикулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, беседа «Когда я один», «Безопасность детей надороге», поведение на ж/д транспорте, наводе,	май	

Мероприятия совместно с другими ведомствами

1. Интернет –уроки «Нет наркотикам»
 2. Распространение памяток, листовок «Я против табакокурения», «Алкоголизму – нет!»
 3. Проведение разъяснительных мероприятий по тестированию на раннее употребление наркотиков.
 4. Лекция «Вредные привычки»
 5. Дискуссия «Трезвость – норма жизни» в 9- 11-х классах, встреча учащихся 7-8 классов с инспектором ОДН.
 6. Лекция: «Преступником стать очень легко» «Уголовная и административная ответственность»
 7. Классный час в 3-4 классах «Безвредного табака не бывает»
 8. Социально-психологическое тестирование уч-ся 7-11 классов
 9. День борьбы со СПИДом
 10. Акция «Скажи жизни «ДА», посвященная Дню борьбы со СПИДом
 11. Акция «День трезвости», «День отказа от курения»
 12. Интернет-уроки «Профилактика наркомании»
 13. Классный час в 5-8 -х классах «Влияние алкоголя на организм человека. *«Профилактика употребления наркотических веществ. Синтетические наркотики»*
 14. Час размышлений «Влияние наркомании и токсикомании на организм» 5-8 классы.
 15. Проведение акции «Дети- детям»
 16. Конкурс антирекламы вредных привычек 7-11 классы
 17. «Зачем губить свою жизнь с помощью наркотиков?»
 18. Единый день профилактики
 19. Акция «Скажи табаку-нет!»
- Видеоуроки, буклеты, памятки «Уроки безопасности» были проведены в течение всех трёх смен в летний период.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.

3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Нарушение правил поведения на уроке, перемене, нецензурная брань, грубость, курение.

Недостаточный контроль за учащимися «группы риска» со стороны классного руководителя.

Возможные пути преодоления недостатков:

Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

Реализовать совместный план работы всех служб — школы, администрации, Каменского МО, участкового.

Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации, социального педагога, педагога-психолога школы.

Усилить контроль за работой классных руководителей 5-10 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников

Основными задачами в следующем учебном году должны стать:

-создание ситуации успеха для детей и подростков асоциального поведения, посредством вовлечения в детско – взрослые общности;

-развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков через организацию тренингов личностного роста, содействующие в проявлении индивидуальности;

-организация «Позитивной профилактики» через создание информационного поля и эстетической – предметной среды, наполненными позитивными стратегиями и правилами поведения;

-проведение контактного взаимодействия через расположение к общению, поиск общего интереса, выявление положительных качеств ребенка;

-проведение проблемного анализа ситуации, изучение семейных взаимоотношений и социального окружения учащихся;

-оказание эмоциональной поддержки, устанавливающей доверительные отношения между учителем и учениками, снятие психологических барьеров и тяжелого эмоционального состояния;

-формирование личной и социальной компетентности детей и подростков, то есть развитие у них позитивного отношения к самим себе и к окружающему обществу;

-побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками;

-вовлечение школьников в социально-значимую деятельность класса и школы.

Модуль здоровьесбережение

Именно это направление мы выделили в отдельный дополнительный модуль новой программы воспитания.

Оно было реализовано по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Для сохранения и поддержания здоровья детей велась спортивно – оздоровительная работа, в которой сочетались разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, дни Здоровья, дискуссии, инструктажи. Уже стало доброй традицией проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья». В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы и среднего звена. Ежегодно наши семейные команды участвуют в районных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья». Кроме этого ежемесячно в школе проводились спортивные мероприятия, спортивные секции: «Волейбол», «Футбол», «Лыжи», которые посещают более 50 человек. В каникулярное время в школе проходили соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннис, мини-футболу среди учащихся всех параллелей.

Ежегодно учащиеся вместе с учителями принимают участие во Всероссийских мероприятиях, таких как «Кросс Нации», «Лыжня России» (на базе своей школы)

Наши учащиеся защищали честь школы на районной олимпиаде по физической культуре где показали хорошие результаты, из 12 человек участников нашей школы 4 учащихся заняли призовые места Всероссийской олимпиады. В школе создан спортивный клуб, в который входят все спортивные секции, которые проводятся в школе. В новом учебном году необходимо:

-озеленять пришкольную территорию, разбивать клумбы, оборудовать во дворе школы беседки, спортивные и игровые площадки, доступные и приспособленные для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

-регулярно организовывать и проводить конкурсы творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- активизировать работу классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни;

-активизировать работу ученического самоуправления, классного самоуправления для повышения доли участия школьников и их родителей в укреплении своего здоровья;

-продолжить информационно-консультативную работу для родителей и детей с привлечением -специалистов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе проводилась традиционная работа: уроки мужества, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов, акции, конкурсы, КТД.

В результате целенаправленной и последовательной работы по воспитанию гражданско-патриотических качеств школьников ежегодно повышается нравственность обучающихся и увеличивается их активная жизненная позиция.

По результатам проведения диагностики «Уровень нравственности» было выявлено, что высокая нравственная воспитанность в начальной школе, старшем звене, есть отдельные учащиеся, у которых низкий уровень нравственной воспитанности: среднее звено. Эти результаты подтверждают тот факт, что в большинстве классных коллективов в основном высокий и средний уровень нравственности.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне, но проблемы остаются одни и те же:

-низкий культурный уровень отдельных учащихся;

-неэффективные формы работы с учащимися, родителями по воспитанию гражданско-патриотических качеств

В следующем учебном году необходимо:

-проводить литературные, исторические, патриотические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села, своего края для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей,

произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- продумывать социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводить общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классные коллективы.
- совершенствовать традиционные мероприятия в школе;
- формировать любовь и уважение к своему краю, целеустремлённость и чувство ответственности и долга через целый комплекс мероприятий, классных часов, уроков, экскурсий, привлекая для этой работы родителей, специалистов, самих обучающихся;
- пересмотреть формы и технологии работы с детьми и родителями по формированию гражданско-патриотических качеств.

Модуль «Самоуправление». «Детские общественные организации»

В программе воспитания выделены два модуля, в рамках которых формируется культура, развивается самоуправление и общественная активность школьников. Это модуль «Детские общественные объединения», модуль «Самоуправление», модуль «Школьные медиа». Детских общественных объединений в школе несколько: ДЮП «Огонек» отряд волонтеров, школьный спортивный клуб «Чемпион».

Участники данных организаций являются организаторами и участниками всех школьных событийных, традиционных мероприятий, акций, конкурсов, флешмобов.

К ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: тематические пятницы, тематические политинформации, организация тематических флешмобов, организация рейдов, проведение акций, праздников, концертов, осуществление шефской работы, оказание помощи нуждающимся семьям, пожилым людям, организация встреч с интересными людьми, профилактическая беседы, акции, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-творческих конкурсов, фестивалей, праздников, встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений проведение социальных акций.

Б.Н.Ельцина.

Внеурочная деятельность осуществляется за счёт своих программ. Спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Спортивная гимнастика» ведут руководители дополнительного образования по месту жительства.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые отношения, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создавать в детских объединениях традиции, задающие их членам определенные

социально- значимые формы поведения;

- поддерживать в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- создать школьный медиациентр – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- создать разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

В результате системы работы по воспитанию и социализации школьников уровень удовлетворённости учащихся по многим показателям высокий или выше среднего:

Уровень удовлетворённости образовательным учреждением

В нашей школе создан климат, пронизанный духом сотрудничества администрации, учителей, обучающихся и родителей.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть дополнительного образования;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия районного, регионального и федерального уровней;
- реализация программы воспитания по модулям.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где организаторами и ведущими выступают сами дети, их родители;
- все мероприятия отражены в фото и видеоматериалах;
- увеличивается число традиционных мероприятий и конкурсов, тематических пятниц.

Анализируя результаты воспитательной работы, нельзя не отметить и отрицательные стороны: несформированность активной жизненной позиции отдельных учащихся, социальных связей, непродуманность активных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, несоответствие содержания и форм воспитательной работы индивидуальным потребностям обучающихся и современному социальному заказу, применение новых современных образовательных технологий без учёта типа восприятия обучающихся.

- продолжить проектировать и конструировать социальную среду для развития каждого ребёнка;

- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия;

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- совершенствовать систему ранней социально- правовой профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений

несовершеннолетних, проявлений экстремизма и нацизма.
А для этого необходимо: проводить диагностику в каждом классном коллективе, вести ежегодный мониторинг классных коллективов, реализовывать социальные проекты, планы, продумывать программу и план воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России			
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I			
2023 год – Год педагога и наставника			
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
День знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Педагог-библиотекарь
Выставка букетов	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья. Кросс «Золотая осень»	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4	17 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день пожилых людей. Всероссийская акция «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музыки	1-4	1 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки
День дублера. День Учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	1-4	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Осенний бал	1-4	Октябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	Октябрь	Классные руководители
День отца в России	1-4	16 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Предметные декады	1-4	В течение года	МО учителей-

			предметников
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная приему ребят в «ООГДЮО «РДШ»	1-4	30 декабря	Советник директора
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	24 ноября	заместитель директора ВР
День матери	1-4	27 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Международный день художника	1-4	8 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель ИЗО
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители, учитель истории, Руководитель школьного музея
День Конституции РФ	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	25 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории
Единый час творчества по оформлению школы к	1-4	05-10 декабря	Заместитель директора по ВР, классные

новому году			руководители
Выставка новогодних игрушек «Символ года-2023»	1-4	19-30 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Строительство снежного городка	1-4	19-30 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние и рождественские мероприятия и праздники	1-4	26-30 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно – массовой и спортивной работы	1-4	Январь - февраль	Учителя физкультуры
День российского студенчества	1-4	25 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Руководитель школьного музея, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Руководитель школьного музея, классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Руководитель школьного музея, классные руководители, учителя истории
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя предметники, классные руководители
День защитника Отечества Фестиваль патриотической песни	1-4	21-22 февраля	Руководитель школьного хора, учитель музыки, педагог-организатор, классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	3 марта	Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный женский день	1-4	8 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Руководитель школьного музея, педагог-библиотекарь, классные руководители

Общешкольные конкурсы «Ученик года», «Ученичок года»	1-4	17 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Советник директора по воспитанию, учитель ИЗО, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский день Земли	1-4	22 апреля	Учитель биологии
Праздник весны и труда	1-4	1 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Победы. «Вахта памяти»	1-4	9 Мая Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Председатель ООГДЮО «РДШ», лидеры по направлениям, руководители детских объединений
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, руководитель школьного хора
Выпускной бал	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела, включенные в план-сетки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей			
День защиты детей	1-4	1 июня	Воспитатели летнего лагеря
День русского языка	1-4	6 июня	Воспитатели летнего лагеря
День России	1-4	12 июня	Воспитатели летнего лагеря
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Воспитатели летнего лагеря
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Воспитатели летнего лагеря
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Интеллектуальные марафоны			
Клуб «Шахматная	1-4	0,5	Классные руководители

азбука»			
«Клуб Знатоков»	3-4	0,5	Классные руководители
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Студия «Очень умелые ручки!»	1-4	0,5	Классные руководители
Коммуникативная деятельность			
Клуб общения «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Проектно-исследовательская деятельность			
Исследовательское бюро «Я – исследователь»	1-4	0,5	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Спортивный клуб «Чемпион»	1-4	1	Классные руководители
Информационная культура			
Кружок «Компьютерная азбука»	1-4	0,5	Классные руководители
«Учение с увлечением!»			
Кружок «Будущий отличник!»	1-4	0,5	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Отчетно-выборное собрание, планирование работы на учебный год. Выборы председателя «РДШ», кураторов направлений «Российского движения школьников», активов школы, лидеров детских объединений	1-4	Сентябрь	Председатель ООГ ДЮО «РДШ» школы, руководители детских объединений, лидеры
Дни единых действий. Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня по	1-4	В течение года	Председатель ООГ ДЮО «РДШ» школы, руководители детских объединений, лидеры,

плану объединений			активы объединений
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»	1-4	Сентябрь – май /по графику с историческим парком/	Классные руководители
Экскурсии в районный музей, Ишимские музеи	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели лагеря с дневным пребыванием
Школьный музей	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель музея
Ученический турслет	1-4	Сентябрь, октябрь	Учителя физкультуры
Поход выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели лагеря с дневным пребыванием, родители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Осенняя агродекада	1-4	Октябрь	Классные руководители
День интересных сообщений «Жизнь села и аграрные профессии»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Калейдоскоп агропрофессий»	1-4	Январь	Классные руководители
Встречи с ветеранами с/х труда	1-4	Февраль	Классные руководители
Экскурсионные мероприятия на предприятия Тюменского района	1-4	Март	Классные руководители
Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1-4	Апрель	Классные руководители
Классный час «Много есть профессий разных»	1-4	Май	Классные руководители
Озеленение школы, благоустройство территории, цветников	1-4	Июнь-август	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события,	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

мероприятия		проведения	
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Успех», в социальных сетях и на школьном сайте	1-4	В течение года	Руководитель медиацентра
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Руководитель медиацентра
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенды в музее и в коридоре, выставки к памятным и юбилейным датам	1-4	В течение года	руководитель музея, актив музея
Выставки библиотеки к знаменательным, памятным и юбилейным датам	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
Книгообмен «Буккроссинг»	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
Стенды по технике безопасности	1-4	В течение года	Ответственный за ТБ
Регулярно сменяемые экспозиции	1-4	В течение года	Администрация школы
Выставка творческих работ школьников	1-4	В течение года	Классные руководители
Благоустройство классных комнат	1-4	В течение года	Классные руководители
Событийный дизайн	1-4	В течение года	Администрация школы, педагоги
Популяризация школьной символики	1-4	В течение года	Педагог организатор
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	4 раза в год	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Ответственный за сайт

Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Областные мероприятия: «Большая перемена», «Подростки и Рок-н-ролл»	1-4	В течение года	Педагогический коллектив
Муниципальное задание по предоставлению услуг дополнительного образования в сфере военно-патриотического воспитания			
Интерактивный урок мужества «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	1-4	Февраль	Оргкомитет муниципального задания
Муниципальный этап областного фестиваля театральных постановок «Премьера-2022»	1-4	Март	Оргкомитет муниципального задания
Заочный конкурс «Музей в чемодане», посвящённый году народного искусства и культурного наследия	1-4	Апрель	Оргкомитет муниципального задания
День открытых дверей в музеях ОУ Вахта Памяти (в том числе акции «Георгиевская ленточка», «Равнение на Победу» и др.)	1-4	Май	Оргкомитет муниципального задания
«Зарница» для детей летних оздоровительных лагерей	1-4	Июнь	Оргкомитет муниципального задания
Конкурс рисунков «Народное наследие», посвящённый году народного искусства и культурного наследия	1-4	Август	Оргкомитет муниципального задания
Конкурс «Юный экскурсовод»	1-4	Сентябрь	Оргкомитет муниципального задания
Конкурс чтецов «Культурное наследие Тюменского района»	1-4	Октябрь	Оргкомитет муниципального задания
Димитриевская суббота	1-4	Ноябрь	Оргкомитет муниципального задания
Выставка рисунков «Государственная	1-4	Декабрь	Оргкомитет муниципального задания

символика России и история её развития»			
Профилактика			
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, ответственный за ТБ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, ответственный за ТБ
Реализация программы по профилактике правонарушений, преступлений и безпризорности «Шанс», программа профилактики суицидального поведения среди подростков «На грани»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, ответственный за ТБ
Мероприятия по плану кабинета ПАВ	1-4	В течение года	Ответственный за кабинет ПАВ
Областная оперативно-профилактическая операция «Подросток» (ОП №4) Проект «Киберпатруль Тюменской области» Телефон доверия	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, ответственный за ТБ
Акции «Внимание-дети», «Внимание – пешеход», «Вежливый водитель», «Зебра», «Береги своего	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, ответственный за ТБ

<p>пассажира», «Спасите наши жизни» (Оп №4)</p> <p>Всероссийские профилактические мероприятия: «Внимание, дети!», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Маршрут безопасности», «Вежливый водитель», «Стань заметней!», «Неделя безопасности»</p> <p>Уроки правовых знаний</p> <p>Общешкольные и классные родительские собрания</p>			
--	--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России			
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I			
2023 год – Год педагога и наставника			
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
День знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Педагог-библиотекарь
Выставка букетов	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья. Кросс «Золотая осень»	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	17 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день пожилых людей. Всероссийская акция «Пусть осень жизни будет золотой»	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки
День дублера. День Учителя	5-9	5 октября	заместитель директор ВР, педагогический коллектив
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Осенний бал	5-9	Октябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	5-9	Октябрь	Классные руководители
День отца в России	5-9	16 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Предметные декады	5-9	В течение года	МО учителей-предметников
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная приему ребят в	5-9	30 декабря	Заместитель директора по ВР, классные

«ООГДЮО «РДШ»			руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Классные руководители
Конкурс чтецов	5-9	24 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	5-9	27 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Международный день художника	5-9	8 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель ИЗО
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители, учителя истории, Руководитель школьного музея
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории
Единый час творчества по оформлению школы к новому году	5-9	05-10 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка новогодних игрушек «Символ года-2023»	5-9	19-30 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Строительство снежного городка	5-9	19-30 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние и	5-9	26-30 декабря	Заместитель директора

рождественские мероприятия и праздники			по ВР, классные руководители
Месячник оборонно – массовой и спортивной работы	5-9	Январь - февраль	Учителя физкультуры
День российского студенчества	5-9	25 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Руководитель школьного музея, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Руководитель школьного музея, классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Руководитель школьного музея, классные руководители, учителя истории
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя предметники, классные руководители
День защитника Отечества Фестиваль патриотической песни	5-9	21-22 февраля	Руководитель школьного хора, учитель музыки, педагог-организатор, классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный женский день	5-9	8 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Руководитель школьного музея, педагог-библиотекарь, классные руководители
Общешкольные конкурсы «Ученик года»	5-9	17 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Советник директора по воспитанию, учитель ИЗО, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника	5-9	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Земли			
Всероссийский день Земли	5-9	22 апреля	Учитель биологии
Праздник весны и труда	5-9	1 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Победы. «Вахта памяти»	5-9	9 Мая Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Председатель ООГ ДЮО «РДШ», лидеры по направлениям, руководители детских объединений
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учитель музыки, руководитель школьного хора
Выпускной бал	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Педагог-библиотекарь
Выставка букетов	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья. Кросс «Золотая осень»	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	17 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день пожилых людей. Всероссийская акция «Пусть осень жизни будет золотой»	5-9	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки
Ключевые общешкольные дела, включенные в план-сетки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей			
День защиты детей	5-9	1 июня	Воспитатели летнего лагеря
День русского языка	5-9	6 июня	Воспитатели летнего лагеря
День России	5-9	12 июня	Воспитатели летнего лагеря

День памяти и скорби	5-9	22 июня	Воспитатели летнего лагеря
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Воспитатели летнего лагеря
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
5-е классы			
По учебным предметам, курсам, модулям			
Кружок «Мир вокруг нас»	5	1	Классные руководители, педагоги-предметники
По формированию функциональной грамотности			
НОУ «Эрудит»	5	1	Классные руководители, педагоги-предметники
Кружок «Научи себя учиться»	5	1	Классные руководители, педагоги-предметники
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия			
Общество школьных друзей «РДШ – твой путь к успеху!»	5	1	Классные руководители, педагоги-предметники
Спортивный клуб «Олимп»	5	1	Классные руководители, педагоги-предметники
Развитие личности и самореализация			
Клуб общения «Разговоры о важном»	5	1	Классные руководители, педагоги-предметники
Творческая студия «Успех»	5	1	Классные руководители, педагоги-предметники
6-11 классы			
спортивно-оздоровительное направление			
Кружок «Безопасный мир»	6-9	1	Классные руководители, педагоги-предметники
общекультурное направление			
Клуб общения «Разговоры о важном»	6-7	1	Классные руководители, педагоги-предметники
«Клуб любителей английского языка»	6-9	1	
общеинтеллектуальное направление			
Кружок робототехники «Мой робомир»	6-6	0,5	Классные руководители, педагоги-предметники
НОУ «Эрудит»	6-9	0,5	
духовно-нравственное направление			
Кружок «Огонек души» Кружок «Научи себя учиться» Студия «Мой выбор»	6-9	1	Классные руководители, педагоги-предметники
социальное направление			
Кружок «Мы взрослеем	6-9	1	Классные руководители,

вместе» Кружок «Инициатива» Студия «Черчение и графика» Мастерская «Художественная обработка древесины» Резьба по дереву»			педагоги-предметники
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Отчетно-выборное собрание, планирование работы на учебный год. Выборы председателя «РДШ», кураторов направлений «Российского движения школьников», активов школы, лидеров детских объединений	5-9	Сентябрь	Председатель ООГ ДЮО «РДШ» школы, руководители детских объединений, лидеры
Дни единых действий Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня по плану объединений	5-9	В течение года	Председатель ООГ ДЮО «РДШ» школы, руководители детских объединений, лидеры, активы объединений
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»	5-9	Сентябрь – май /по графику с историческим парком/	Классные руководители
Экскурсии в районный музей, Ишимские музеи	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели лагеря с дневным пребыванием
Школьный музей	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель музея
Ученический турслет	5-9	Сентябрь, октябрь	Педагог организатор,

			учителя физкультуры
Поход выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели лагеря с дневным пребыванием, родители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление и ежемесячное обновление стенда «В помощь поступающему», участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры», элективные и профильные курсы по агротехнологическому направлению, реализация проекта «Финансовая грамотность школьников, реализация регионального проекта «Кадры для региона».	5-9	В течение года	Педагогический коллектив, классные руководители
Диагностика обучающихся (профессиональные пробы) на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».	5-9	Сентябрь	Руководитель проекта «Билет в будущее»
Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
«Осенняя агродекада» Игра-конкурс «Познавательное земледелие»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Ярмарка учебных мест	5-9	Ноябрь	Классные руководители
День интересных сообщений «Жизнь села и аграрные профессии»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Калейдоскоп агропрофессий»	5-9	Январь	Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-9	Февраль	Классные руководители
Защита проекта «Я б в аграрии пошел – пусть меня научат»	5-9	Март	Классные руководители

Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-9	Апрель	Классные руководители
Выездные экскурсии на полевые работы	5-9	Май	Классные руководители
Озеленение школы, благоустройство территории, цветников Организация социально-значимой деятельности Трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время	5-9	Июнь	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Успех», в социальных сетях и на школьном сайте	5-9	В течение года	Руководитель медиацентра
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Руководитель медиацентра
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенды в музее и в коридоре, выставки к памятным и юбилейным датам	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Выставки библиотеки к знаменательным, памятным и юбилейным датам	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Книгообмен «Буккроссинг»	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Благоустройство школьной территории, территории поселка, творческие проекты	5-9	В течение года	Бригады СЗД, классные руководители
Стенды по технике безопасности	5-9	В течение года	Ответственный за ТБ
Стенды по итоговой аттестации	5-9	В течение года	Завуч по УВР
Регулярно сменяемые экспозиции (1 этаж школы)	5-9	В течение года	Администрация школы
Выставка творческих работ школьников	5-9	В течение года	Классные руководители
Благоустройство классных комнат	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставка «Выбирай!	5-9	В течение года	Администрация школы,

Участвуй! Побеждай!			педагоги
Популяризация школьной символики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Стенд НОУ «Эрудит»	5-9	В течение года	Руководитель научного общества
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	4 раза в год	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Отвественный за сайт
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Областные мероприятия: «Большая перемена», «Подростки и Рок-н-ролл»	5-9	В течение года	Педагогический коллектив
Муниципальное задание по предоставлению услуг дополнительного образования в сфере военно-патриотического воспитания			
Интерактивный урок мужества «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	5-9	Февраль	Оргкомитет муниципального задания
Муниципальный этап областного фестиваля театральных постановок «Премьера-2022»	5-9	Март	Оргкомитет муниципального задания
Заочный конкурс «Музей в чемодане», посвящённый году народного искусства и культурного наследия	5-9	Апрель	Оргкомитет муниципального задания
День открытых дверей в музеях ОУ Вахта Памяти (в том числе акции «Георгиевская ленточка», «Равнение на Победу» и др.)	5-9	Май	Оргкомитет муниципального задания
«Зарница» для детей летних	5-9	Июнь	Оргкомитет

оздоровительных лагерей			муниципального задания
Конкурс рисунков «Народное наследие», посвящённый году народного искусства и культурного наследия	5-9	Август	Оргкомитет муниципального задания
Конкурс «Юный экскурсовод»	5-9	Сентябрь	Оргкомитет муниципального задания
Конкурс чтецов «Культурное наследие Сладковского района»	5-9	Октябрь	Оргкомитет муниципального задания
Димитриевская суббота	5-9	Ноябрь	Оргкомитет муниципального задания
Выставка рисунков «Государственная символика России и история её развития»	5-9	Декабрь	Оргкомитет муниципального задания
Профилактика			
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, ответственный за ТБ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, ответственный за ТБ
Реализация программы по профилактике правонарушений, преступлений и безпризорности «Шанс», программа профилактики суицидального поведения среди подростков «На грани»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, ответственный за ТБ
Мероприятия по плану кабинета ПАВ	5-9	В течение года	Ответственный за кабинет ПАВ
Областная оперативно-профилактическая операция «Подросток» (ОП №4)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

<p>Проект «Киберпатруль Тюменской области» Телефон доверия</p>			<p>социальный педагог, ответственный за ТБ</p>
<p>Акции «Внимание-дети», «Внимание – пешеход», «Вежливый водитель», «Зебра», «Береги своего пассажира», «Спасите наши жизни» (Оп №4)</p> <p>Всероссийские профилактические мероприятия: «Внимание, дети!», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Маршрут безопасности», «Вежливый водитель», «Стань заметней!», «Неделя безопасности»</p> <p>Уроки правовых знаний</p> <p>Общешкольные и классные родительские собрания</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, ответственный за ТБ</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России			
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I			
2023 год – Год педагога и наставника			
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
День знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Педагог-библиотекарь
Выставка букетов	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья. Кросс «Золотая осень»	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10-11	17 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день пожилых людей. Всероссийская акция «Пусть осень жизни будет золотой»	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музыки	10-11	1 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки
День дублера. День Учителя	10-11	5 октября	заместитель директора ВР, педагогический коллектив
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Осенний бал	10-11	Октябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	10-11	Октябрь	Классные руководители
День отца в России	10-11	16 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Предметные декады	10-11	В течение года	МО учителей-предметников
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная приему	10-11	30 декабря	заместитель директора ВР, советник директора

ребят в «ООГДЮО «РДШ»			
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Классные руководители
Конкурс чтецов	10-11	24 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	10-11	27 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Международный день художника	10-11	8 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель ИЗО
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители, учителя истории, Руководитель школьного музея
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории
Единый час творчества по оформлению школы к новому году	10-11	05-10 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка новогодних игрушек «Символ года-2023»	10-11	19-30 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Строительство снежного	10-11	19-30 декабря	Заместитель директора по

городка			ВР, классные руководители
Новогодние и рождественские мероприятия и праздники	10-11	26-30 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно – массовой и спортивной работы	10-11	Январь - февраль	Учителя физкультуры
День российского студенчества	10-11	25 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Руководитель школьного музея, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Руководитель школьного музея, классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Руководитель школьного музея, классные руководители, учителя истории
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя предметники, классные руководители
День защитника Отечества Фестиваль патриотической песни	10-11	21-22 февраля	Руководитель школьного хора, учитель музыки, педагог-организатор, классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	3 марта	Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный женский день	10-11	8 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Руководитель школьного музея, педагог-библиотекарь, классные руководители
Общешкольные конкурсы «Ученик года», «Ученичок года»	10-11	17 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Советник директора по воспитанию, учитель ИЗО,

			классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский день Земли	10-11	22 апреля	Учитель биологии
Праздник весны и труда	10-11	1 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Победы. «Вахта памяти»	10-11	9 Мая Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители патриотических объединений
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Председатель ООГДЮО «РДШ», лидеры по направлениям, руководители детских объединений
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учитель музыки, руководитель школьного хора
Выпускной бал	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Педагог-библиотекарь
Выставка букетов	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья. Кросс «Золотая осень»	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10-11	17 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день пожилых людей. Всероссийская акция «Пусть осень жизни будет золотой»	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музыки	10-11	1 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки
Классное руководство			

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
спортивно-оздоровительное направление			
Кружок «Безопасный мир»	10-11	1	Классные руководители
общекультурное направление			
Клуб общения «Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
общеинтеллектуальное направление			
НОУ «Эрудит»	10-11	1	Классные руководители
духовно-нравственное направление			
Кружок «Управляй собой-10» Кружок «Реализуй себя-11»	10-11	1	Классные руководители
социальное направление			
Объединение «Я – гражданин России»	10-11	1	Классные руководители Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Отчетно-выборное собрание, планирование работы на учебный год. Выборы председателя «РДШ», кураторов направлений «Российского движения школьников», активов школы, лидеров детских объединений	10-11	Сентябрь	Председатель ООГДЮО «РДШ» школы, руководители детских объединений, лидеры
Дни единых действий Участие в	10-11	В течение года	Председатель ООГДЮО «РДШ» школы,

мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня по плану объединений			руководители детских объединений, лидеры, активы объединений
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»	10-11	Сентябрь – май /по графику с историческим парком/	Классные руководители
Экскурсии в музей,	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели лагеря с дневным пребыванием
Школьный музей	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель музея
Ученический турслет	10-11	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Диагностика обучающихся (профессиональные пробы) на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
«Осенняя агродекада» Игра-конкурс «Познавательное земледелие»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Встреча главы Сладковского района с выпускниками 11-х классов Ярмарка учебных мест	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Организация выставок литературы по профориентационной работе	10-11	Декабрь	Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Вечер встречи выпускников	10-11	Февраль	Классные руководители

Экскурсионные мероприятия на предприятия Сладковского района	10-11	Март	Классные руководители
Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	Апрель	Классные руководители
Выездные экскурсии на полевые работы	10-11	Май	Классные руководители
Озеленение школы, благоустройство территории, цветников Организация социально-значимой деятельности Трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время	10-11	Июнь	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Родничок», в социальных сетях и на школьном сайте	10-11	В течение года	Руководитель медиацентра
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Руководитель медиацентра
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенды в музее и в коридоре, выставки к памятным и юбилейным датам	10-11	В течение года	руководитель музея, актив музея
Выставки библиотеки к знаменательным, памятным и юбилейным датам	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
Книгообмен «Буккроссинг»	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
Благоустройство школьной территории, территории поселка, творческие проекты	10-11	В течение года	Бригады СЗД, классные руководители
Стенды по технике безопасности	10-11	В течение года	Ответственный за ТБ

Стенды по итоговой аттестации	10-11	В течение года	Завуч по УВР
Регулярно сменяемые экспозиции	10-11	В течение года	Администрация школы
Выставка творческих работ школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
Благоустройство классных комнат	10-11	В течение года	Классные руководители
Событийный дизайн	10-11	В течение года	Администрация школы, педагоги
Популяризация школьной символики	10-11	В течение года	Советник директора, заместитель директора ВР
Стенд НОУ «Эрудит»	10-11	В течение года	Руководитель научного общества
Работа с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	4 раза в год	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Отвественный за сайт
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Областные мероприятия: «Большая перемена», «Подростки и Рок-н-ролл»	10-11	В течение года	Педагогический коллектив
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Муниципальное задание по предоставлению услуг дополнительного образования в сфере военно-патриотического воспитания			
Интерактивный урок мужества «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	10-11	Февраль	Оргкомитет муниципального задания

Муниципальный этап областного фестиваля театральных постановок «Премьера-2022»	10-11	Март	Оргкомитет муниципального задания
Заочный конкурс «Музей в чемодане», посвящённый году народного искусства и культурного наследия	10-11	Апрель	Оргкомитет муниципального задания
День открытых дверей в музеях ОУ Вахта Памяти (в том числе акции «Георгиевская ленточка», «Равнение на Победу» и др.)	10-11	Май	Оргкомитет муниципального задания
«Зарница» для детей летних оздоровительных лагерей	10-11	Июнь	Оргкомитет муниципального задания
Конкурс рисунков «Народное наследие», посвящённый году народного искусства и культурного наследия	10-11	Август	Оргкомитет муниципального задания
Конкурс «Юный экскурсовод»	10-11	Сентябрь	Оргкомитет муниципального задания
Конкурс чтецов «Культурное наследие Сладковского района»	10-11	Октябрь	Оргкомитет муниципального задания
Димитриевская суббота	10-11	Ноябрь	Оргкомитет муниципального задания
Выставка рисунков «Государственная символика России и история её развития»	10-11	Декабрь	Оргкомитет муниципального задания
Профилактика			
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	10-11	Сентябрь	Советник директора, заместитель директора ВР, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и	10-11	Октябрь	Советник директора, заместитель директора ВР,

профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Реализация программы по профилактике правонарушений, преступлений и безпризорности «Шанс», программа профилактики суицидального поведения среди подростков «На грани»	10-11	В течение года	Советник директора, заместитель директора ВР, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Мероприятия по плану кабинета ПАВ	10-11	В течение года	Ответственный за кабинет ПАВ
Областная оперативно-профилактическая операция «Подросток» (ОП №4) Проект «Киберпатруль Тюменской области» Телефон доверия	10-11	В течение года	Советник директора, заместитель директора ВР, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Акции «Внимание-дети», «Внимание – пешеход», «Вежливый водитель», «Зебра», «Береги своего пассажира», «Спасите наши жизни» (Оп №4) Всероссийские профилактические мероприятия: «Внимание, дети!», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Маршрут безопасности», «Вежливый водитель», «Стань заметней!», «Неделя безопасности» Уроки правовых знаний Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	В течение года	Советник директора, заместитель директора ВР, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители